بسمه تعالی

گزارش برگزاری کارگاه تفکر انتقادی در تاریخ

به کوشش انجمن علمی،کارگاه تفکر انتقادی در تاریخ با حضور دانشجویان دوره کارشناسی در پنج جلسه از تاریخ ۱۹\۸\۹۳ الی ۱۷\۹\۹۳ زیر نظر آقای محمد ابراهیم باسط برگزار شد.این کارگاه با هدف آشنایی دانشجویان تاریخ با شیوه های تفکر نقادانه در تاریخ برگزار گردید.

در این کارگاه به اهمیت نگاه نقادانه در تاریخ و تفاوت روش تحقیق در علوم انسانی و به طور اخص تاریخ با سایر علوم و شأن تاریخ در بین علوم مختلف پرداخته شد.هم چنین توضیحاتی درباره ماهیت تفکر انتقادی و رابطه آن با منطق ارائه شد.

در ادامه برگزاری جلسات این کارگاه،درباره چگونگی استفاده از مهارت تفکر انتقادی با استفاده از اطلاعات کلی و زمینه ای در رابطه با یک متن یا یک کتاب صحبت شد.منظور از این اطلاعات،آگاهی هایی درباره نویسنده،هدف او از تألیف،علت تألیف کتاب،مکان و زمان و به طور کلی موقعیت تولید اثر است.

سپس مراحل این مهارت که شامل یافتن مسأله،یافتن مدعا،بررسی دلایل مدعا و بررسی روند استدلال نویسنده می شود، بیان شد.

در ادامه هریک از این مراحل،در طی جلساتی که این کارگاه برگزار شد، توضیح داده شد و دانشجویان این مراحل را در متونی که توسط آقای باسط به عنوان تمرین ارائه شده بود،پیاده کردند. یعنی در هر متن در ضمن توضیحات آقای باسط مدعا و مسأله اصلی نویسنده، دلایل مدعا و مثال هایی که نویسنده برای اثبات دلایل خویش ارائه کرده بود را یافتند. علاوه بر این،روش تألیف مقاله بر اساس الگوی شافر از جمله مباحث دیگری بود که در این کارگاه آموزش داده شد.

در جلسه پایانی آقای باسط در رابطه با دو مقوله ی ابهام و پیش فرض در یک متن اینگونه توضیح دادند که کشف نقاط مبهم در فهم متن و همچنین نقد آن،کمک زیادی می کند و با بررسی دلایل و مدعا ی متن می توان ابهامات متن را یافت.همچنین با استفاده از یافتن استلزامات منطقی نویسنده می توان پیش فرض های او را دریافت.

در پایان جلسه آخر نیز آزمونی به منظور تثبیت مطالب آموزش داده شده در این کارگاه از دانشجویان به عمل آمد.

**تهیه شده در گروه تاریخ**