

هو الرزاق

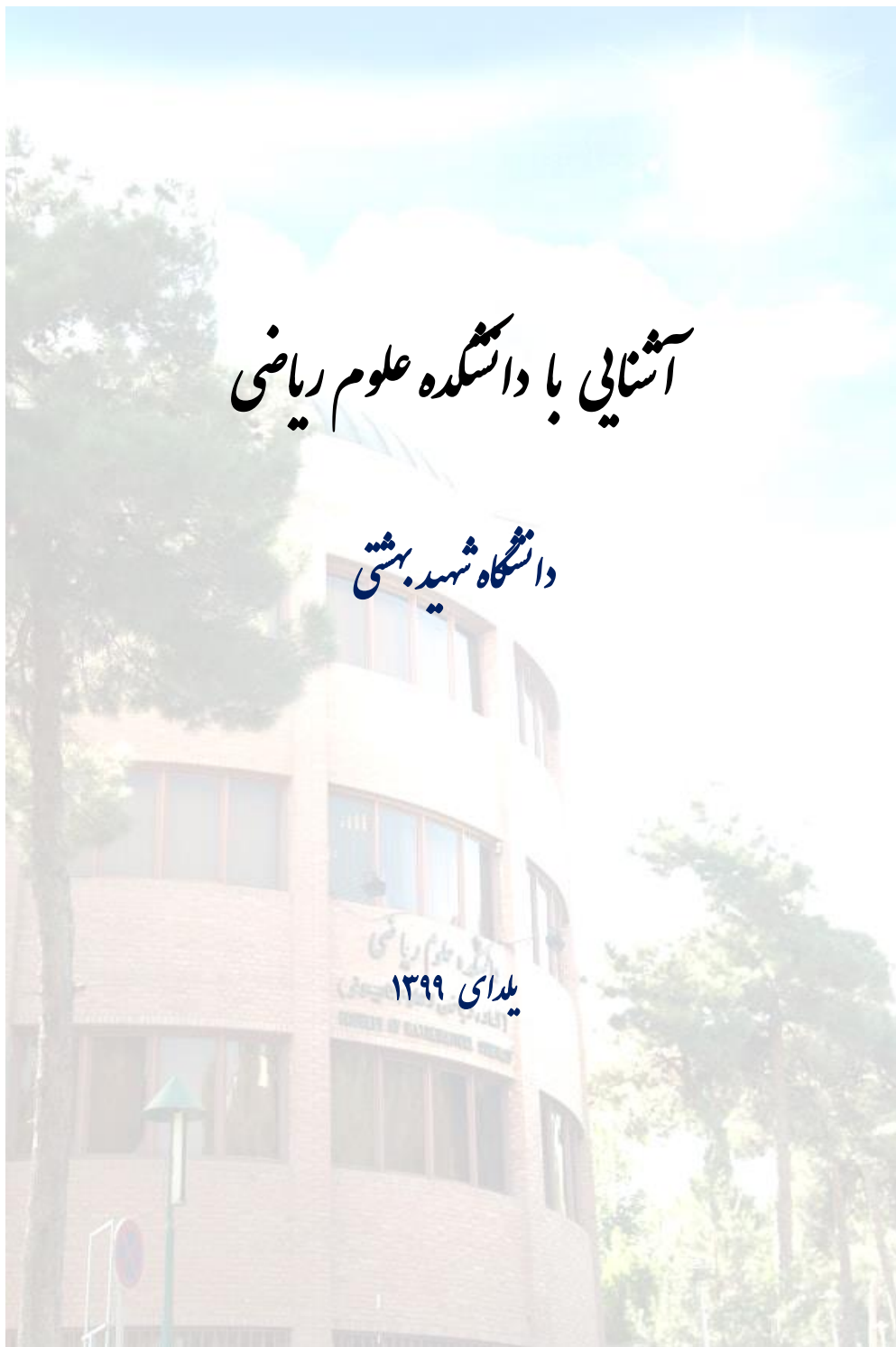




# آشنایی با دانشکده علوم ریاضی

دانشگاه شهید بهشتی

یلدای ۱۳۹۹





# کردآوردنگان

## نسخه اول

دکتر مژگان محمودی  
صفحه آرا: بکین معصوم

سال ۱۳۹۱

## نسخه دوم

دکتر حسین حاجی ابوالحسن  
ویراستار: دکتر شیرین شاعی  
صفحه آرا: عباس اسدخواه - محمد حسین یعقوبی

یلدای ۱۳۹۹

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## مقدمه

سپاس خدای را که سخنوران، در ستودن او بمانند و شمارندگان، شمردن نعمت‌های او ندانند و کوشندگان، حق او را گزاردن نتوانند. در سال ۱۳۹۱ به همت و تلاش ستودنی رئیس وقت دانشکده علوم ریاضی سرکار خانم دکتر مژگان محمودی و با همکاری سرکار خانم نگین معصوم کتابچه‌ای از شرح وظایف، اطلاعات و اهداف دانشکده علوم ریاضی تهیه شد. این نوشتار که با عنوان آشنایی با دانشکده علوم ریاضی، هم اکنون در اختیار شما بزرگواران قرار دارد، نسخه دوم همان کتابچه است که مطالب آن با همکاری مدیران محترم گروه‌ها و اعضای محترم هیأت علمی دانشکده تهیه، تکمیل و به‌روزرسانی شده است. این نوشتار حاوی تاریخچه و آشنایی با دانشکده، شرح کاملی از معرفی و برنامه راهبردی گروه‌ها و همچنین اطلاعات جامعی از آزمایشگاه‌ها است که با همت والای مدیران گروه‌ها و بعضی از همکاران هیأت علمی و مدیران آزمایشگاه‌های تحقیقاتی دانشکده تهیه و به کتابچه اضافه شده است. در این نسخه جدید خلاصه‌ای از زندگی پیشکسوتان دانشکده، افتخارات دانشکده، منشور اخلاقی استادان، کارکنان و دانشجویان، عناوین آیین‌نامه‌های آموزشی و پژوهشی مرتبط با دانشجویان و استادان و لینک‌های مرتبط با آن‌ها، چندین آیین‌نامه جدید و گالری تصاویر خاطرات دانشکده نیز به کتابچه اضافه شده است. همچنین در این نسخه شرح وظایف به‌روز و به‌صورت مبسوط‌تری تدوین شده است.

شایان ذکر است این نسخه با همکاری بی‌دریغ سرکار خانم دکتر شیرین شعاعی تهیه و جناب آقایان عباس اسدخواه و محمدحسین یعقوبی نگارش شده است. جا دارد از تمامی سروران و استادان ارجمندی که ما را یاری نمودند خصوصاً از سرکار خانم‌ها دکتر اسلامی، دکتر دهقان، دکتر ریواز، دکتر شعاعی، دکتر محمودی، معصوم و جناب آقایان دکتر احمدی کاکاوندی، دکتر آذری ازغندی، اسدخواه، دکتر اصلاحچی، دکتر ایردموسی، دکتر برزویی، دکتر بهرامی‌سامانی، دکتر حجاریان، دکتر خزایی، دکتر فریدروحانی، زلفی‌گل، طاهری، دکتر فخاری فوجانی، دکتر فراهانی، دکتر فقیهی حبیب‌آبادی و یعقوبی قدردانی نمایم. این نوشتار که در اختیار شما بزرگواران قرار دارد، دومین نسخه‌ای است که مورخ ۱۳۹۹/۰۹/۳۰ تهیه شده است و هر سال به‌روز رسانی خواهد شد. برای اطلاع از آخرین تغییرات، می‌توانید به آخرین نسخه آن در وبگاه دانشکده علوم ریاضی مراجعه نمایید.

حسین حاجی‌ابوالحسن

۱۳۹۹/۰۹/۳۰





فصل اول: معرفی دانشکده علوم ریاضی.....	۱
دانشکده علوم ریاضی.....	۳
گروه آمار.....	۱۷
گروه بیم‌سنجی (آکچوئری).....	۳۳
گروه ریاضی.....	۴۲
گروه ریاضی کاربردی و صنعتی.....	۴۸
گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها.....	۶۶
استادان پیشکسوت دانشکده علوم ریاضی.....	۷۵
فصل دوم: افتخارات و دستاوردها.....	۸۷
افتخارات و دستاوردها.....	۸۹
تعداد مقاله‌ها و ارجاعات دانشکده.....	۹۳
تعداد مقاله‌های دانشکده در فهرست عالی.....	۹۴
طرح‌های برون سازمانی.....	۹۷
پژوهشگران برگزیده دانشکده در دانشگاه.....	۹۹
مدرسین نمونه آموزشی دانشکده در دانشگاه.....	۱۰۰
مجله رسته‌ها و ساختارهای کلی جبری با کاربردها.....	۱۰۱
فصل سوم: شوراها و کارگروه‌های دانشکده.....	۱۰۳
شوراهای دانشکده.....	۱۰۵
شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزشی.....	۱۰۶
شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی و فناوری.....	۱۰۸
شورای مشاوران.....	۱۰۹
کارگروه بررسی توانایی علمی.....	۱۱۰
شورای فناوری اطلاعات.....	۱۱۱
فصل چهارم: شرح وظایف.....	۱۱۳
شرح وظایف رئیس دانشکده.....	۱۱۵
شرح وظایف معاون آموزشی.....	۱۱۶

۱۱۸.....	شرح وظایف معاون پژوهشی و فناوری
۱۲۵.....	شرح وظایف اعضای هیأت علمی
۱۲۶.....	شرح وظایف گروه آموزشی
۱۲۷.....	شرح وظایف مدیر گروه
۱۲۹.....	شرح وظایف مدیر اجرایی
۱۳۰.....	شرح وظایف کارشناس آموزشی
۱۳۲.....	شرح وظایف کارشناس پژوهشی
۱۳۳.....	شرح وظایف مسئول دفتر دانشکده و گروه
۱۳۴.....	شرح وظایف کارشناس کتابخانه
۱۳۴.....	شرح وظایف رئیس دبیرخانه
<b>۱۳۵.....</b>	<b>فصل پنجم: آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌ها</b>
۱۳۷.....	آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی
۱۳۹.....	آیین نامه‌ها و دستورالعمل‌های پژوهشی
۱۴۳.....	شیوه نامه ارائه دروس پایه
۱۴۸.....	دستورالعمل یکپارچه سازی نحوه آدرس دهی بروندهای پژوهشی
<b>۱۴۹.....</b>	<b>فصل ششم: منشورهای اخلاقی</b>
۱۵۱.....	منشور اخلاق حرفه‌ای اعضای هیأت علمی
۱۵۳.....	منشور اخلاقی کارکنان
۱۵۴.....	منشور اخلاق دانشجویان
<b>۱۵۵.....</b>	<b>فصل هفتم: برنامه راهبردی دانشکده</b>
۱۵۷.....	چشم انداز دانشکده علوم ریاضی
۱۵۸.....	برنامه راهبردی گروه آمار
۱۶۲.....	برنامه راهبردی گروه بیم‌سنجی
۱۶۸.....	برنامه راهبردی گروه ریاضی
۱۷۲.....	برنامه راهبردی گروه ریاضی کاربردی و صنعتی
۱۷۸.....	برنامه راهبردی گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها
<b>۱۸۳.....</b>	<b>فصل هشتم: آزمایشگاه‌های تحقیقاتی استادان دانشکده</b>
۱۸۵.....	آزمایشگاه تحقیقاتی جامع علوم داده

۱۸۶	.....	آزمایشگاه آموزش آمار، احتمال و علوم داده
۱۸۷	.....	آزمایشگاه امنیت اطلاعات و رمزنگاری
۱۸۸	.....	آزمایشگاه بیوانفورماتیک و زیست‌شناسی سامانه‌ای
۱۸۹	.....	آزمایشگاه بهینه‌سازی و شبیه‌سازی
۱۹۰	.....	آزمایشگاه پژوهشی مدل‌سازی و محاسبات
۱۹۱	.....	آزمایشگاه داده‌کاوی
۱۹۲	.....	دفتر مشاوره آماری
۱۹۳	.....	آزمایشگاه جامع ریسک
۱۹۴	.....	آزمایشگاه یادگیری ماشین و پردازش داده
۱۹۵	.....	آزمایشگاه یادگیری ماشین و گراف‌کاوی
۱۹۶	.....	آزمایشگاه تحقیقاتی محاسبات نرم و منطق
<b>۱۹۷</b>	.....	<b>فصل نهم: برنامه‌ها و جلسات دانشکده</b>
۱۹۹	.....	برنامه ماهانه جلسه‌های شوراها و ریاست دانشکده
۲۰۱	.....	برنامه سمینارهای دانشکده علوم ریاضی
۲۰۱	.....	برنامه ماهانه جلسه‌های شورای گروه‌ها
<b>۲۰۳</b>	.....	<b>فصل دهم: اطلاعات دانشکده</b>
۲۰۵	.....	مدیریت دانشکده سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
۲۰۶	.....	مدیران گروه‌های دانشکده سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
۲۰۷	.....	شوراهای دانشکده سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
۲۰۸	.....	اعضای هیأت علمی دانشکده
۲۱۱	.....	کارکنان دانشکده
۲۱۴	.....	استادان و کارکنان بازنشسته دانشکده
۲۱۵	.....	نقشه دانشکده
<b>۲۲۱</b>	.....	<b>فصل یازدهم: گالری تصاویر دانشکده</b>
۲۲۲	.....	تصاویری از خاطرات دانشکده



## فصل اول: معرفی دانشکده علوم ریاضی

۱. دانشکده علوم ریاضی
۲. گروه آمار
۳. گروه بیم‌سنجی (آکچوئری)
۴. گروه ریاضی
۵. گروه ریاضی کاربردی و صنعتی
۶. گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها
۷. استادان پیشکسوت دانشکده علوم ریاضی



## دانشکده علوم ریاضی

### علوم ریاضی چیست؟

ریاضیات دانش مطالعه کمیت‌ها، فضاها، ساختارها، مدل‌ها و تغییرات است و این بدان معنی است هیچ جنبه‌ای از فعالیت‌های بشری نیست که از ریاضیات بی‌نیاز باشد. گرچه قدمت نخستین اکتشافات ریاضی به چند هزار سال پیش برمی‌گردد، اما اکنون جهان مدرن که خود محصول علم و فن‌آوری مبتنی بر ریاضیات است، برای توسعه و تکامل بیش از همیشه بر علوم ریاضی تکیه دارد و از آن بهره می‌برد. ریاضیات چشمه جوشانی است که طیف گسترده‌ای از افراد را، از شیفتگان منطق و استدلال تا عمل‌گرایانی که به حل مسائل ملموس زندگی امروزی اهتمام دارند، سیراب می‌کند. چهره دوگانه ریاضیات در دو عرصه نظری و کاربردی موجب می‌شود که دانش‌آموختگان علوم ریاضی در طیف وسیعی از زمینه‌ها، مانند پژوهش ریاضی، علوم کامپیوتر، مهندسی، اقتصاد، خدمات، پزشکی و تقریباً هر شاخه‌ای از علم یا فن‌آوری گسترده شوند.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} = 1$$

$$e^{i\pi} + 1 = 0$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$y_1 = y_2, \quad y_2 = \beta_1 + \beta_2 y_1 + y_1^2 \pm y_1 y_2$$

$$\frac{df}{dx} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$f(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{f^{(n)}(a)}{n!} (x-a)^n$$

$$\zeta(s) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^s} = \prod_p \frac{1}{1-p^{-s}}$$

$$\int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = \sqrt{\pi}$$

$$\log(xy) = \log(x) + \log(y)$$

$$\frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = c^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2}$$

دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در رشته‌های آمار، بیم‌سنجی، ریاضی، ریاضی کاربردی و صنعتی و نیز علوم کامپیوتر و داده‌ها دانشجو تربیت می‌کند و فارغ التحصیلان آن می‌توانند تقریباً در هر سازمان یا نهادی در بخش عمومی یا خصوصی مشغول به کار شوند.





## تاریخچه دانشکده علوم ریاضی

دانشکده علوم ریاضی شامل پنج گروه ریاضی، ریاضی کاربردی و صنعتی، آمار، بیم‌سنجی و علوم کامپیوتر و داده‌ها است، که در سال ۱۳۷۰ از به هم پیوستن دو گروه آمار و ریاضی تشکیل شد. تا آن زمان گروه آمار جزء دانشکده جامع انفورماتیک و مدیریت و گروه ریاضی جزء دانشکده علوم بود. گروه ریاضی از سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در دانشکده علوم و گروه آمار از سال ۵۶-۱۳۵۵ در دانشکده جامع انفورماتیک فعالیت خود را آغاز کردند. شایان ذکر است که مؤسسه آموزش



عالی آمار و انفورماتیک (سابق) که در سال ۱۳۴۵ تأسیس و اولین گروه آمار در کشور بود، پس از انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۶۲ در گروه آمار این دانشگاه ادغام شد و همچنین در سال ۱۳۷۸ گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها نیز در دانشکده تأسیس و اقدام به پذیرش دانشجو در این رشته نمود. هم اکنون همه گروه‌های دانشکده علوم ریاضی در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری فعال هستند.

در سال ۱۳۹۵ گروه آمار به دو گروه آمار و بیم‌سنجی و همچنین گروه ریاضی به دو گروه ریاضی کاربردی و صنعتی و گروه ریاضی تقسیم شدند، که هدف از این تقسیم‌بندی‌ها، تعامل و ارتباط مؤثرتر با صنعت و جامعه و تمرکز بر گسترش گرایش‌های تحصیلات تکمیلی و راه‌اندازی آزمایشگاه‌های تحقیقاتی بوده است. در این راستا در سال ۱۳۹۶ اولین دوره دانشجویان دکتری بیم‌سنجی و در سال ۱۳۹۷ اولین دوره دانشجویان کارشناسی ارشد علوم داده در ایران در این دانشکده پذیرفته شدند. همچنین آزمایشگاه تحقیقاتی جامع علوم داده در دانشکده علوم ریاضی در سال ۱۳۹۸ تأسیس و شروع به کار نمود، به طوری که در آزمایشگاه تحقیقاتی جامع علوم داده ۹ آزمایشگاه تخصصی در زمینه علوم داده مشغول به فعالیت هستند.

اکنون دانشکده علوم ریاضی متشکل از ۴۵ عضو هیأت علمی تمام وقت است. همچنین ۴۸۰ دانشجو در دوره کارشناسی، ۳۰۷ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۱۰۱ دانشجو در دوره دکتری در این دانشکده مشغول به تحصیل هستند.

از زمان تأسیس تا به امروز ۷ عضو از اعضای هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی به‌عنوان رئیس دانشکده به هدایت امور دانشکده مشغول بوده‌اند، که اسامی ایشان به‌شرح زیر است:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دکتر احمد شاهورانی	ریاست دانشکده	۱۳۶۹	۱۳۷۳
۲	دکتر سیامک نوریلوچی	ریاست دانشکده	۱۳۷۳	۱۳۷۶
۳	دکتر محمد ذکائی	ریاست دانشکده	۱۳۷۶	۱۳۸۹
۴	دکتر مژگان محمودی	ریاست دانشکده	۱۳۸۹	۱۳۹۲
۵	دکتر سهرابعلی یوسفی	ریاست دانشکده	۱۳۹۲	۱۳۹۶
۶	دکتر مجتبی گنجعلی	ریاست دانشکده	۱۳۹۶	۱۳۹۹
۷	دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن	ریاست دانشکده	۱۳۹۹	تاکنون

اعضای هیأت علمی که به‌عنوان معاونت‌های آموزشی، تحصیلات تکمیلی و اجرایی دانشکده از ابتدای تأسیس دانشکده علوم ریاضی تا به امروز مسئولیت‌های مربوطه را بر عهده داشته‌اند، به‌شرح زیر است:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دکتر محمدرضا مشکانی	معاون آموزشی	۱۳۷۰	۱۳۷۲
۲	دکتر محمد ذکائی	معاون آموزشی	۱۳۷۳	۱۳۷۶
۳	دکتر مسعود البرز	معاون اجرایی	۱۳۷۹	۱۳۸۳
۴	دکتر محمدمهدی ابراهیمی	معاون تحصیلات تکمیلی	۱۳۷۴	۱۳۷۵
۵	دکتر سید علیرضا حسینیون	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی	۱۳۷۶	۱۳۸۲
۶	دکتر زهرا گویا	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی	۱۳۸۲	۱۳۸۷
۷	دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی	۱۳۸۷	۱۳۸۹
۸	دکتر علیرضا سالمکار لنگرودی	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی	۱۳۸۹	۱۳۹۳
۹	دکتر چنگیز اصلاحچی	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی	۱۳۹۳	۱۳۹۷
۱۰	دکتر محمدرضا فریدروحانی	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی	۱۳۹۷	تاکنون

همچنین اعضای هیأت علمی که به‌عنوان معاون پژوهشی دانشکده از ابتدای تأسیس دانشکده علوم ریاضی تا به امروز مسئولیت معاون پژوهشی را بر عهده داشته‌اند، به شرح زیر است:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دکتر محمد قاسم وحیدی اصل	معاون پژوهشی	۱۳۷۶	۱۳۸۳
۲	دکتر خلیل شفیع	معاون پژوهشی	۱۳۸۳	۱۳۸۵
۳	دکتر محمدرضا فقیهی حبیب‌آبادی	معاون پژوهشی	۱۳۸۵	۱۳۸۵
۴	دکتر احمد خدادادی	معاون پژوهشی	۱۳۸۵	۱۳۸۸
۵	دکتر مژگان محمودی	معاون پژوهشی	۱۳۸۸	۱۳۸۹
۶	دکتر حسین حاجی ابوالحسن	معاون پژوهشی	۱۳۸۹	۱۳۹۱
۷	دکتر امیر تیمور پاینده‌نجف‌آبادی	معاون پژوهشی	۱۳۹۱	۱۳۹۵
۸	دکتر مسعود حجاریان	معاون پژوهشی	۱۳۹۵	۱۴۰۰
۹	دکتر عباس فخاری قوچانی	معاون پژوهشی	۱۴۰۰	تاکنون

همچنین اعضای هیأت علمی که به‌عنوان مدیران گروه‌های دانشکده علوم ریاضی از ابتدای تأسیس دانشکده علوم ریاضی تا به امروز مسئولیت مدیریت گروه‌های آموزشی را بر عهده داشته‌اند، به شرح زیر است:

گروه آمار				
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دکتر محمود دانشمند	مدیر گروه	۱۳۵۵	۱۳۶۰
۲	دکتر محمدرضا مشکانی	مدیر گروه	۱۳۶۸	۱۳۷۰
۳	علی آقا آزاده	مدیر گروه	۱۳۷۰	۱۳۸۴
۴	دکتر محمد قاسم وحیدی اصل	مدیر گروه	۱۳۸۴	۱۳۸۸
۵	دکتر محمدرضا فقیهی حبیب‌آبادی	مدیر گروه	۱۳۸۸	۱۳۹۰
۶	دکتر مجتبی گنجعلی	مدیر گروه	۱۳۹۰	۱۳۹۲
۷	دکتر مجتبی خزائی	مدیر گروه	۱۳۹۲	۱۳۹۴
۸	دکتر محمدرضا فریدروhani	مدیر گروه	۱۳۹۴	۱۳۹۶
۹	دکتر سید محمدابراهیم حسینی‌نسب	مدیر گروه	۱۳۹۶	۱۳۹۸
۱۰	دکتر فیروزه ریواز	مدیر گروه	۱۳۹۸	۱۳۹۹
۱۱	دکتر مجتبی خزائی	مدیر گروه	۱۳۹۹	تاکنون

گروه بیم‌سنجی				
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دکتر امیرتیمور پاینده نجف‌آبادی	مدیر گروه	۱۳۹۵	۱۳۹۷
۲	دکتر محمدرضا فریدروحانی	مدیر گروه	۱۳۹۷	تاکنون

گروه ریاضی				
ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دکتر واژگن وانسیان	مدیر گروه	۱۳۴۱	۱۳۴۶
۲	دکتر غلامحسین مصاحب	مدیر گروه	۱۳۴۶	۱۳۴۷
۳	دکتر داریوش ناصر	مدیر گروه	۱۳۴۷	۱۳۵۰
۴	دکتر مسعود سیدین	مدیر گروه	۱۳۵۱	۱۳۵۴
۵	دکتر حقداد معماری	مدیر گروه	۱۳۵۵	۱۳۵۶
۶	دکتر محمدحسین افقهی	مدیر گروه	۱۳۵۷	۱۳۵۹
۷	دکتر رحمان آذری	مدیر گروه	۱۳۶۰	۱۳۶۰
۸	دکتر محمدمهدی ابراهیمی	مدیر گروه	۱۳۶۰	۱۳۶۳
۹	دکتر جمس بت داود	مدیر گروه	۱۳۶۴	۱۳۶۵
۱۰	دکتر سعید فاریابی	مدیر گروه	۱۳۶۷	۱۳۶۸
۱۱	دکتر محمدمهدی ابراهیمی	مدیر گروه	۱۳۶۹	۱۳۷۱
۱۲	آقای فخرالدین آیت‌الله زاده شیرازی	مدیر گروه	۱۳۷۱	۱۳۷۱
۱۳	دکتر جواد توکلی	مدیر گروه	۱۳۷۱	۱۳۷۳
۱۴	دکتر سید علیرضا حسینیون	مدیر گروه	۱۳۷۳	۱۳۷۷
۱۵	دکتر محمدمهدی ابراهیمی	مدیر گروه	۱۳۷۷	۱۳۸۰
۱۶	دکتر صمد حاج جباری	مدیر گروه	۱۳۸۰	۱۳۸۲
۱۷	دکتر ویدا میلانی	مدیر گروه	۱۳۸۲	۱۳۸۴
۱۸	دکتر چنگیز اصلاحچی	مدیر گروه	۱۳۸۴	۱۳۸۶
۱۹	دکتر علیرضا سالمکار	مدیر گروه	۱۳۸۶	۱۳۸۸
۲۰	دکتر سهرابعلی یوسفی	مدیر گروه	۱۳۸۸	۱۳۹۰
۲۱	دکتر مرتضی منیری	مدیر گروه	۱۳۹۰	۱۳۹۴
۲۲	دکتر فرهاد خلت	مدیر گروه	۱۳۹۴	۱۳۹۵
۲۳	دکتر نگار شهنی کرم‌زاده	مدیر گروه	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۲۴	دکتر مسعود طوسی	مدیر گروه	۱۳۹۶	۱۳۹۷
۲۵	دکتر عباس فخاری	مدیر گروه	۱۳۹۷	۱۳۹۹
۲۶	دکتر رضا طالب	مدیر گروه	۱۳۹۹	تاکنون

### گروه ریاضی کاربردی و صنعتی

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دکتر فرهاد خلت	مدیر گروه	۱۳۹۵	۱۳۹۶
۲	دکتر حسین آذری	مدیر گروه	۱۳۹۶	۱۴۰۰
۳	دکتر بیژن احمدی کاکاوندی	مدیر گروه	۱۴۰۰	تاکنون

### گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	دکتر سید علیرضا حسینیون	مدیر گروه	۱۳۷۹	۱۳۸۱
۲	دکتر حسین حاجی ابوالحسن	مدیر گروه	۱۳۸۱	۱۳۸۵
۳	دکتر زیبا اسلامی	مدیر گروه	۱۳۸۶	۱۳۸۸
۴	دکتر کوروش پرند	مدیر گروه	۱۳۸۸	۱۳۹۰
۵	دکتر مژگان محمودی	مدیر گروه	۱۳۹۰	۱۳۹۱
۶	دکتر مریم طهماسبی آبدر	مدیر گروه	۱۳۹۱	۱۳۹۵
۷	دکتر هادی فراهانی	مدیر گروه	۱۳۹۵	تاکنون

## امکانات دانشکده علوم ریاضی

امکانات دانشکده علوم ریاضی شامل تالار، کتابخانه، سایت‌های کامپیوتری و انجمن‌های علمی است که در ادامه معرفی مختصری از آن‌ها ارائه می‌شود.

### أ. تالار

تالار دانشکده علوم ریاضی با مساحتی حدود ۲۵۰ مترمربع واقع در طبقه فوقانی دانشکده و با ظرفیت ۱۰۰ نفر واقع شده است. این تالار دارای امکانات صوتی و تصویری، کامپیوتر، اینترنت و اتاق فرمان با تجهیزات مربوط است و میزبان بیشتر رویدادهایی است که توسط گروه‌های دانشکده و انجمن‌های علمی برگزار می‌شود.



### ب. کتابخانه

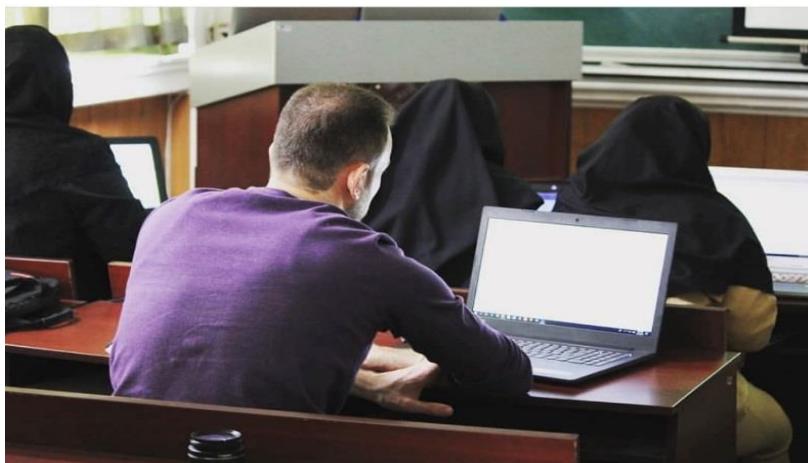
کتابخانه دانشکده علوم ریاضی از سال ۱۳۴۶ به نام کتابخانه علوم پایه تأسیس شده است. مساحت کتابخانه حدوداً ۴۰۰ متر مربع است، که قرائت‌خانه کوچکی در بیرون کتابخانه جهت استفاده‌کنندگان وجود دارد. این کتابخانه دارای کتب تخصصی رشته‌های آمار، بیم‌سنجی، ریاضی و علوم کامپیوتر است. این کتابخانه به صورت سیستم باز اداره می‌شود. منابع اطلاعاتی موجود در کتابخانه مشتمل بر منابع مکتوب (کتاب) و منابع الکترونیکی (بانک‌های اطلاعاتی، کتاب‌های دیجیتال و پایان‌نامه‌ها) و

کتاب مرجع که تنها در داخل کتابخانه قابل استفاده هستند، است. چیدمان کتابها به شیوه رده‌بندی دهدهی دیویی است و بخش امانت به صورت اتوماسیون است. سیستم نرم‌افزاری کتابخانه آذرسا است. کتابخانه مجهز به سیستم کامپیوتری، شبکه اینترنت و دوربین مدار بسته است و عضو فراگیر طرح غدیر که شامل دانشجویان سایر دانشگاه‌ها است. در کتابخانه ۲۹۰۳۲ نسخه کتاب فارسی و لاتین و ۲۶۰۰ نسخه پایان‌نامه موجود است. استادان محترم، دانشجویان، همکاران دانشگاه و اعضای طرح غدیر، اعضای هیأت علمی و دانشجویان ورودی جدید به محض ثبت نام عضو کتابخانه هستند و با داشتن کد ملی می‌توانند از خدمات کتابخانه استفاده نمایند.



### ج. اتاق سمینار

اتاق سمینار دانشکده علوم ریاضی فضایی به مساحت تقریبی ۵۰ مترمربع و با ظرفیت ۴۰ نفر که به وسایل کامپیوتر، ویدئوپرژکتور، پرده نمایش و تابلو وایت برد ریلی و ثابت مجهز است و برای دفاعیه‌ها، سمینارهای هفتگی یا آموزشی و ... مورد استفاده قرار می‌گیرد.



## د. سایت‌های کامپیوتری

یک سایت کامپیوتری اصلی و مجهز در دانشکده علوم ریاضی، وجود دارد که این سایت بین دانشجویان رشته‌های ریاضی، آمار، بیم‌سنجی و علوم کامپیوتر مشترک است. به علاوه، برای برگزاری بهتر کلاس‌های نرم‌افزاری از این سایت استفاده می‌شود.

سایت مرکزی شامل تعداد ۵۰ دستگاه کامپیوتر، تجهیزات کامل سرورها، سوئیچ‌ها و سیستم شبکه محلی و اینترنت و چاپگر و با مساحتی حدود ۲۵۰ مترمربع است. همچنین سه سایت تخصصی شامل آزمایشگاه آمار، سایت تحصیلات تکمیلی علوم کامپیوتر، سایت تحصیلات تکمیلی ریاضی که هر کدام دارای مساحتی حدود ۱۳۰ مترمربع و مجهز به ۲۰ دستگاه کامپیوتر، یک دستگاه چاپگر و ویدئو پروژکتور، پرده نمایش و وایت برد به منظور استفاده دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی، وجود دارد.

## انجمن علمی

انجمن علمی یکی از محافل علمی دانشجویی مهم در دانشگاه است. دانشجویان از ورودی‌های مختلف می‌توانند در آن عضو شوند. از مهم‌ترین فعالیت‌های انجمن علمی، نشریات پرده، شایند و بی‌نهایت، برگزاری کلاس‌های آموزشی و کمک آموزشی نرم‌افزاری و کلاس‌های فوق برنامه، برگزاری مراسم دانشجویی مانند جشن ورودی‌ها در ابتدای هر سال تحصیلی و جشن پایان سال در اسفند ماه است.



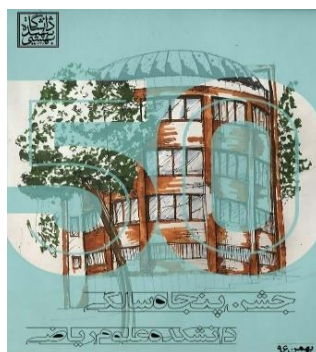


## جشنواره حرکت

جشنواره حرکت که هر ساله در اردیبهشت ماه توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار می‌شود، فرصتی برای نمایش دست‌آوردها و گزارش فعالیت‌های انجمن‌های علمی رشته‌های مختلف است. شایان ذکر است که همیشه دانشکده علوم ریاضی با سه رشته آمار، ریاضی و علوم کامپیوتر هر ساله در جشنواره حرکت حضور فعال داشته است و خواهد داشت.

## پنجاهمین سال تشکیل دانشکده علوم ریاضی

بعد از گذشت نیم‌قرن از فعالیت یکی از قدیمی‌ترین دانشکده‌های علوم پایه ایران، شورای دانشکده تصمیم به برگزاری بزرگداشتی به شکوه نیم‌قرن فعالیت علمی و آکادمیک، پرورش دانشجویان، گسترش علوم پایه و پنجاه سال خاطرات دوستانه، گرفت؛ تا بعد از سال‌ها، باری دیگر با حضور دانشجویان، استادان گرانقدر و پیشکسوتان این دانشکده در کنار دانشجویان، استادان و کارکنان نوگام این دیارتمان، جمعی بی‌سابقه را رقم زدند. این مراسم که در تاریخ ۱۴ اسفند ماه



۱۳۹۶ با حضور بیش از ۸۰۰ نفر از دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و استادان برگزار شد، بزرگ‌ترین گردهمایی تاریخ دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی تاکنون بوده است. این گردهمایی به همت و تلاش جناب آقایان دکتر مسعود حجاریان، دکتر سهرابعلی یوسفی، دکتر مجتبی گنجعلی، سرکار خانم دکتر فیروزه ریواز (دبیر انجمن‌های علمی) و تلاش وافر انجمن‌های علمی دانشکده برگزار شد.



## کارگاه‌ها، سیمینارها و کنفرانس‌های برگزار شده

دانشکده علوم ریاضی تاکنون همایش‌های علمی و فرهنگی بسیاری را برگزار نموده است، که لیست جامعی از آن‌ها به شرح زیر است:

۱. دومین کنفرانس ملی دانشجویی آمار ایران، بهمن ماه ۱۳۹۸
۲. کارگاه ریاضیات فازی و کاربرد آن، اردیبهشت ماه ۱۳۹۸
۳. اولین همایش گرامی‌داشت روز زنان در ریاضیات، فروردین ماه ۱۳۹۸
۴. ششمین سمینار سالانه انجمن منطق ایران، بهمن ماه ۱۳۹۷
۵. کارگاه سیستم‌های دینامیکی، دی ماه ۱۳۹۷
۶. هفتمین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها، دی ماه ۱۳۹۷
۷. نخستین کنفرانس بیم‌سنجی ایران، مرداد ماه ۱۳۹۷
۸. دومین کارگاه نظریه رسته و کاربردهای آن، شهریور ماه ۱۳۹۷
۹. دومین روز ترکیبیات، اردیبهشت ماه ۱۳۹۵
۱۰. دومین کارگاه جنبه‌های ریاضی علوم کامپیوتر- مبانی رمزنگاری، سال ۱۳۹۴
۱۱. همایش سالانه منطق ریاضی و کاربردهای آن، آذر ماه ۱۳۹۱
۱۲. ششمین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، اسفند ماه ۱۳۹۱
۱۳. سی و پنجمین مسابقه ریاضی کشور، اردیبهشت ماه ۱۳۹۰
۱۴. چهارمین مسابقه گروه خوانی کتاب ریاضی، آذر ماه ۱۳۸۹
۱۵. کارگاه بررسی کارهای علمی والتر رودین، مهر ماه ۱۳۸۹
۱۶. دهمین کنفرانس سیستم‌های فازی ایران، تیر ماه ۱۳۸۹
۱۷. اولین کارگاه آموزش تخصصی مدلیابی معادلات ساختاری و آموزش نرم‌افزار لیزرل، ۱۹ و ۲۰ خرداد ماه ۱۳۸۹
۱۸. کارگاه بیوانفورماتیک درخت‌های بیلوژنتیک، پردیس زیر آب، اردیبهشت ماه ۱۳۸۹
۱۹. کارگاه رمزنگاری، اردیبهشت ماه ۱۳۸۹
۲۰. کارگاه آموزشی تحلیل‌بیزی با استفاده از نرم‌افزار Win Bugs 19:20، اسفند ماه ۱۳۸۸

۲۱. دومین نشست تخصصی آموزش ریاضی، آذر ماه ۱۳۸۸
۲۲. سومین مسابقه گروه خوانی کتاب ریاضی، آذر ماه ۱۳۸۸
۲۳. کارگاه ترکیبیات توپولوژیکی، مهر ماه ۱۳۸۸
۲۴. اولین روز ترکیبیات، اسفند ماه ۱۳۸۷
۲۵. نخستین کارگاه معادلات دیفرانسیل تصادفی و ریاضیات مالی، خرداد ماه ۱۳۸۴
۲۶. سمینار آنالیز ریاضی غیر خطی
۲۷. نخستین سمینار آمار بیمه ایران
۲۸. سمینار مهندسی مالی و مدیریت ریسک، خرداد ماه ۱۳۸۴
۲۹. نخستین کارگاه تاریخ ریاضیات، مهر ماه ۱۳۸۳
۳۰. همایش مدیران گروه‌ها و روسای دانشکده‌ها جهت بررسی برنامه‌های کارشناسی ریاضی
۳۱. سمینار فلسفه ریاضیات، مهر ماه ۱۳۸۰
۳۲. کارگاه علوم ریاضی، خرداد ماه ۱۳۷۹
۳۳. همایش شکوفه‌های ریاضی، ۵ دوره طی سال‌های ۱۳۷۵ الی ۱۳۷۹
۳۴. دوازدهمین سمینار جبر ایران، فروردین ماه ۱۳۷۹
۳۵. نخستین سمینار دانشجویی آمار ایران، شهریور ماه ۱۳۷۸
۳۶. چهارمین کنفرانس بین‌المللی آمار ایران، شهریور ماه ۱۳۷۷
۳۷. بیست و چهارمین کنفرانس ریاضی کشور، فروردین ماه ۱۳۷۲
۳۸. مراسم اعطای درجه دکتری ریاضی افتخاری به زنده‌یاد دکتر احمد بیرشک، ۱۳۷۰
۳۹. سمینار جبر، شهریور ماه ۱۳۶۹
۴۰. چهارمین کنفرانس بین‌المللی آمار ایران، سال ۱۳۷۶

## ارتباط با دانشکده علوم ریاضی

تهران، اوین، میدان شهید شهریار، بلوار دانشجو، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم ریاضی. 

 ۰۲۱-۲۹۹۰۲۹۰۰ - ۲۲۴۳۱۶۵۰

 [https://t.me/mathsci\\_sbu](https://t.me/mathsci_sbu)

 <https://sbu.ac.ir/Cols/mathsci>



## گروه آمار

### تاریخچه و معرفی گروه آمار

گروه آمار، با سابقه‌ای بیش از ۴۰ سال، نخستین بار در سال ۱۳۵۵ در دانشگاه ملی سابق با عنوان گروه آمار کاربردی تأسیس و از همان سال اقدام به پذیرش دانشجو در این رشته نمود. در سال ۱۳۶۰ پس از ادغام برخی از دانشکده‌ها و مؤسسات آموزش عالی مستقل در دانشگاه ملی ایران (سابق) و تغییر نام دانشگاه به شهید بهشتی، گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی در قالب دانشکده جامع انفورماتیک و مدیریت همراه با گروه کامپیوتر و مدیریت به فعالیت پرداخت. در سال ۱۳۷۰ گروه آمار به همراهی گروه ریاضی، دانشکده علوم ریاضی را به وجود آوردند و این گروه توانست به خدمات خود در تربیت دانشجویان دوره‌های کارشناسی و کارشناسی‌ارشد آمار ریاضی ادامه دهد. گروه آمار به دنبال گسترش ابعاد کاربردهای علم آمار و با نیازسنجی جامعه در سال ۱۳۷۲ دوره‌های کارشناسی‌ارشد آمار بیمه و کارشناسی‌ارشد آمار اقتصادی-اجتماعی را برای نخستین بار در کشور طراحی و تأسیس و در همان سال دوره دکتری آمار را دایر نمود.

در حال حاضر گروه آمار متشکل از ۱۱ عضو هیأت علمی تمام وقت و نیمه وقت و با همکاری دو عضو هیأت علمی بازنشسته خود فعال است. در گروه آمار تعداد ۱۵۰ دانشجو در دوره کارشناسی، ۴۸ دانشجو در دوره کارشناسی‌ارشد و ۲۲ دانشجو در دوره دکتری مشغول به تحصیل هستند.



## اهداف دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی رشته آمار

هدف اصلی دوره کارشناسی آمار، تربیت متخصصان حرفه‌ای برای انجام بررسی‌ها و تحلیل‌های آماری و نیز پرداختن به تحقیقات علمی براساس روش‌های کمی استقرایی است. این افراد می‌توانند در کلیه سازمان‌ها، ادارات دولتی و خصوصی و مؤسسات تحقیقات علمی، ابزارهای آمار را برای دستیابی به استنباط‌های مورد نیاز به‌کار گیرند. به‌علاوه تعلیم مقدمات لازم برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر آموزش‌های عالی نیز از اهداف این دوره است. در دوره تحصیلات تکمیلی آمار قصد بر تربیت نیروهایی است که بتوانند در گسترش مرزهای دانش در حیطه علوم آماری سهم بوده، به‌علاوه بتوانند مسائل پیچیده‌تر علمی را به‌صورت کمی تحلیل نموده و مسائل آمار بیمه (آکچوئری)، مدل‌های آماری اقتصادی و اجتماعی را بررسی نمایند.

## موفقیت‌های کسب شده توسط تیم‌های دانشجویی آمار

### أ. مسابقات دانشجویی آمار کشور

انجمن آمار ایران هر ساله مسابقاتی بین دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه‌های مجری دوره کارشناسی آمار برگزار می‌نماید. بر این اساس، دانشگاه شهید بهشتی با برگزاری دوره‌های مختلف و انتخاب تیم نهایی که بایستی شامل سه عضو باشد، در این مسابقات همواره حضور پررنگ داشته و نتایج درخشانی تاکنون کسب نموده است:

- مقام سوم در نخستین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور
- مقام اول در ششمین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور
- مقام اول در یازدهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور
- مقام اول در دوازدهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور
- مقام دوم در سیزدهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور
- مقام دوم در چهاردهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور
- مقام سوم در نوزدهمین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور
- مقام دوم در بیستمین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور



تیم دانشجویی بیستمین دوره مسابقات دانشجویی آمار کشور به سرپرستی خانم دکتر شعاعی (نفر اول از راست).

### ب. المپیاد علمی دانشجویی آمارکشوری

سازمان سنجش با کمک وزارت علوم المپیادهای علمی دانشجویی در رشته‌های مختلف دوره کارشناسی را برگزار می‌نماید. بر این اساس، دانشجویان آمار دانشگاه شهید بهشتی با شرکت در المپیاد علمی دانشجویی آمار موفق به کسب رتبه‌های درخشانی شده‌اند که از برترین این رتبه‌ها می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- کسب رتبه اول (توسط خانم الهام تبریزی) در هفدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویی
- کسب رتبه سوم (توسط آقای علی شریفی) در پانزدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویی
- کسب رتبه سوم (توسط آقای رضا اسدی) در هجدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویی
- کسب رتبه سوم (توسط خانم کیانا غلام‌پور یزدی) در بیست و دومین دوره المپیاد علمی دانشجویی

## سمینارها و کنفرانس‌های علمی

گروه آمار همواره در تلاش بوده است، سمینارها و سخنرانی‌های علمی را با حضور استادان و دانشجویان رشته آمار دانشگاه شهید بهشتی و سایر دانشگاه‌ها به‌طور مداوم برگزار نماید. شایان ذکر است که، گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی در شهریور ماه سال ۱۳۷۷ میزبان چهارمین کنفرانس بین‌المللی آمار ایران و در بهمن ماه ۱۳۹۸ میزبان دومین کنفرانس ملی دانشجویی آمار، بوده است.

## انجمن علمی دانشجویی آمار

جرقه‌های شکل‌گیری انجمن علمی دانشجویی آمار دانشگاه شهید بهشتی، در سال ۱۳۷۷ توسط تعدادی از دانشجویان آمار زده شد که ورودی سال‌های ۱۳۷۵، ۱۳۷۶ و ۱۳۷۷ در آن نقش بسزایی داشتند. با پیگیری‌های چند ساله این عزیزان در سال ۱۳۸۱ انجمن علمی دانشجویی آمار دانشگاه شهید بهشتی آغاز به‌کار نمود و تا به امروز به فعالیت‌های خود ادامه داده است. از



جمله فعالیت‌های انجمن علمی دانشجویی برگزاری کارگاه‌های تخصصی، نشست‌های علمی، میزگرد، کرسی آزاداندیشی، بازدید علمی و فعالیت‌هایی از این قبیل است که از همان شروع کار انجمن علمی دانشجویی آمار، فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی بسیاری صورت گرفت است و مقام‌های مختلفی در حوزه‌های مختلف فعالیت‌های علمی دانشجویی کسب شده است که برخی از آن‌ها به‌شرح ذیل است:

- غرفه برتر برگزیده در هفتمین جشنواره حرکت
- غرفه برتر شایسته تقدیر در هشتمین جشنواره حرکت
- بخش ویژه برگزیده در نهمین جشنواره حرکت
- نشریه شایسته تقدیر در نهمین جشنواره حرکت
- نشریه برتر علمی برگزیده حوزه علوم پایه در هشتمین جشنواره نشریات
- مقاله علمی شایسته تقدیر علوم پایه در هشتمین جشنواره نشریات
- نشریه برتر از دید دانشجویان در هشتمین جشنواره نشریات
- مقاله علمی برگزیده علوم پایه در نهمین جشنواره نشریات
- انجمن علمی شایسته تقدیر علوم پایه در دهمین جشنواره حرکت
- انجمن علمی پویا در دهمین جشنواره حرکت
- انجمن علمی برگزیده علوم پایه در دوازدهمین جشنواره ملی حرکت





دانشجویان به همراه استادان در مراسم یادبود ۴۰ سالگی گروه آمار.

#### أ. خلاصه‌ای از فعالیت‌های انجمن علمی آمار

- جمع‌آوری و تهیه بانک نمونه سوالات امتحانی و جزوات درسی
- ایجاد برد انجمن علمی آمار و به‌روز رسانی منظم
- ایجاد بانک نرم‌افزاری
- اقدام به ایجاد بانک پایان‌نامه‌های کارشناسی‌ارشد آمار
- برگزاری سمینار و دعوت استادان برای سخنرانی
- اقدام جهت گرفتن تسهیلات برای اعزام دانشجویان به سمینار دانشجویی آمار در مشهد، اصفهان و شیراز.
- برگزاری سالانه جلسه‌ی معارفه و ورودی‌های جدید رشته
- برگزاری سالانه بزرگداشت روز آمار به درخواست مدیریت محترم گروه آمار
- برگزاری جلسات مستمر جهت بررسی عملکرد اعضای شورای مدیریت و انجمن

## ب. نشریه علمی تخصصی شایند

نشریه علمی-تخصصی شایند در سال ۱۳۹۶ زیر نظر انجمن علمی آمار به سر دبیری آقای باباخانی شکل گرفت، این نشریه به صورت فصلنامه منتشر می‌شود و آخرین نسخه آن در تابستان منتشر شده است. نشریه شایند موفق به کسب مقام اول در رسته مقالات علمی علوم پایه در نهمین جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ شده است. در حال حاضر خانم صفوی‌پور مدیر مسئول نشریه و آقای یعقوبی سردبیر نشریه شایند هستند.



[shayand1396@gmail.com](mailto:shayand1396@gmail.com)



<https://telegram.me/shayandSBU>

## ج. اعضای انجمن علمی آمار

اعضای انجمن علمی آمار دانشکده علوم ریاضی در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به شرح زیر است:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	آقای محمدحسین یعقوبی	دبیر انجمن
۲	آقای آرین صابونچی	نایب دبیر
۳	خانم فاطمه صفوی‌پور	روابط عمومی و نشریه
۴	آقای علیرضا ایرانی	علمی
۵	آقای مهدی حقیقتی	اجرائی و مالی
۶	خانم علیزاده، آقای سوهانپان و آقای خسروآبادی	اعضای جایگزین

جهت ارتباط با انجمن علمی آمار و آگاهی از رویدادهای انجمن، می‌توانید از طریق یکی از راه‌های زیر اقدام نمایید:



<https://telegram.me/StatisticsSBU2>



[www.instagram.com/statistics.sbu](http://www.instagram.com/statistics.sbu)



[sbu.statistics@gmail.com](mailto:sbu.statistics@gmail.com)

## فعالیت‌های فرهنگی و علمی گروه آمار

### أ. دومین کنفرانس ملی دانشجویی آمار ایران، بهمن ۱۳۹۸

دومین کنفرانس ملی دانشجویی آمار ایران توسط انجمن علمی دانشجویی آمار دانشگاه شهید بهشتی و با همکاری اتحادیه انجمن‌های علمی دانشجویی در تاریخ ۳۰ بهمن ماه ۱۳۹۸ در دانشگاه شهید بهشتی به منظور آشنایی پژوهشگران با پیشرفت‌های جدید در زمینه‌های مختلف آمار و ایجاد ارتباط بین پژوهشگران برگزار شد.

### ب. میزگرد علوم داده

میزگردی در آذر ماه ۱۳۹۸ با عنوان بررسی نقش آموزش کارشناسی آمار در توانمندسازی دانشجویان در حوزه علوم داده با حضور آقای دکتر حسین حسینی مدیر پروژه داده‌های اوپک و استادان گروه آمار، برگزار شد.



میزگرد علوم داده آذر ماه ۱۳۹۸.

### ج. برگزاری سالانه روز آمار و برنامه‌ریزی

مراسم روز آمار و برنامه‌ریزی هر سال توسط گروه آمار دانشکده علوم ریاضی برگزار می‌شود. در آبان ماه ۱۳۹۸ این مراسم با حضور آقای دکتر زاهدیان مدیرعامل صندوق بیمه تأمین اجتماعی کشاورزان برگزار شد.



مراسم روز آمار و برنامه‌ریزی آبان ماه ۱۳۹۸.

#### د. بازدید از سازمان‌های مرتبط با آمار

گروه آمار همواره برای آشنایی بیشتر دانشجویان بازدیدهای گوناگونی را با هماهنگی با سازمان‌های مرتبط با آمار فراهم می‌نماید.



بازدید از فرابورس، اسفند ماه ۱۳۹۶.

## د. پاتوق کارآفرینی

جلسه کارآفرینی در مهر ماه ۱۳۹۶ با حضور رئیس هیأت مدیره گروه سرمایه‌گذاری اول‌سازان آقای ناصر قدیرکاشانی توسط هر سه انجمن علمی دانشکده علوم ریاضی برگزار شد.



جلسه کارآفرینی مهر ماه ۱۳۹۶.

## کارگاه‌های آموزشی

انجمن علمی آمار هر ساله کارگاه‌های بسیاری به منظور رفع نیاز دانشجویان به نرم‌افزارهای آماری و مورد نیاز آن‌ها انجام می‌دهد، که از جمله آن‌ها می‌توان به موارد زیر به‌طور مختصر اشاره نمود:

### أ. کارگاه آموزشی زی پرشین با حضور فاطمه اکبرطجری

#### ب. دوره علمی و تخصصی اقتصاد بیمه

- مقدمه‌ای بر اقتصاد بیمه و کاربردهای آن
- مطلوبیت، ریسک و ریسک‌گریزی
- تقاضا برای بیمه
- ساختارهای بازار و فرم‌های سازمانی
- قوانین بیمه

### ج. کارگاه علمی تخصصی سری زمانی

- مثال‌هایی از سری‌های زمانی، اهداف تحلیل سری‌های زمانی، مدل‌های دارای روند و مولفه فصلی و روش‌های برآورد و حذف آن‌ها، عملگرهای پس‌رو و تفاضلی‌کردن، آزمون‌های گوناگون برای تصادفی و نرمال بودن و وارون‌پذیر
- مدل‌های ایستا، تابع خودکواریانس، خودهمبستگی، خودهمبستگی جزئی
- مدل‌های ARMA، قضایای وجود و یکتایی جواب، مدل‌های سببی

### د. کارگاه علمی تخصصی آزمون فرض با نرم‌افزار SPSS

- آشنایی با آزمون فرض‌ها و انواع خطاهای موجود در آزمون فرض‌ها، ورود داده و تعریف انواع متغیر، انجام آزمون‌های مقایسه میانگین‌ها، انجام فرض‌های مقایسه واریانس‌ها، آزمون‌های نرمالیتی و ناپارامتری و همچنین آزمون فرض‌های همبستگی

### د. کارگاه علمی و تخصصی کاربرد R در علم داده

- معرفی نرم‌افزار R
- مقدمه‌ای بر علم داده
- معرفی پکیج‌های مختلف برای علم داده
- تصویری‌سازی در نرم‌افزار R

### و. کارگاه علمی تخصصی داده‌کاوی در اکسل

- پاک‌سازی و پیش‌پردازش داده
- تصویرسازی داده‌ها
- معرفی کلی داده‌کاوی و مراحل انجام یک پروژه داده‌کاوی

## بازار کار رشته آمار

سازمان آمار کارایی ایالات متحده اطلاعاتی را جمع‌آوری کرده و U.S. News & World Report آن را به صورت گزارشی ارائه داده است. در این فهرست، ده شغل پردرآمد و کم استرس را به صورت زیر اعلام نموده است:

۱. متخصص ارتودنسی
۲. آمارشناس
۳. متخصص پرتودرمانی
۴. برنامه‌نویس
۵. ...

همان‌طور که دیده می‌شود آمار یکی از مشاغل پرنیاز و پردرآمد هر جامعه است. به‌ویژه در سال‌های اخیر با افزایش حجم داده‌ها در حوزه‌های مختلف، ضرورت استفاده از آمارشناسان بسیار مورد توجه است. به‌ویژه آمارشناسانی که در کنار داشتن دانش آماری قوی، توان برنامه‌نویسی بالا دارند. لذا فارغ‌التحصیلان رشته آمار با مهارت برنامه‌نویسی خوب به سرعت جذب بازار کار می‌شوند.

## دفتر مشاوره آماری

گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی در راستای توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته آمار جهت تعامل با پژوهشگران، ارائه خدمات مشاوره‌ای و تحلیل داده‌های آماری، افزایش همکاری بین آمارشناسان و پژوهشگران در زمینه‌های مختلف، ارتقاء کیفیت کاربرد علم آمار در پژوهش‌ها، به‌ویژه رساله‌ها و پایان‌نامه‌های دوره‌های تحصیلات تکمیلی اقدام به راه‌اندازی دفتر مشاوره آماری نموده است. در این راستا برای دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی، به‌ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی این امکان فراهم است تا بتوانند دانش خود را در حل مسائل جامعه زیر نظر استادان گروه، به‌کار گیرند.

## استادان گروه آمار

### دکتر مجتبی گنجعلی



- رتبه: استاد
- مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه لانکاستر انگلستان
- رشته تحصیلی: آمار کاربردی
- زمینه تخصص: تحلیل داده‌های طولی حاوی امقادییر گمشده، استنباط آماری و تحلیل بیزی.
- تدریس در مقطع کارشناسی: تحلیل چند متغیره گسسته، آمار ریاضی و روش‌های ناپارامتری.
- تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: استنباط آماری، استنباط آماری پیشرفته و مدل‌های خطی.

### دکتر احسان بهرامی سامانی



- رتبه: دانشیار
- مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی
- رشته تحصیلی: آمار
- زمینه تخصص: داده‌های گمشده، مطالعات طولی، آمار بیزی، داده‌های آمیخته و تحلیل داده‌های شمارشی.
- تدریس در مقطع کارشناسی: روش‌های آماری.
- تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: تحلیل چند متغیره پیوسته-گسسته.

### دکتر سید محمد ابراهیم حسینی نسب



- رتبه: دانشیار
- مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه ملی استرالیا
- رشته تحصیلی: آمار
- زمینه تخصص: تحلیل داده‌های تابعی.
- تدریس در مقطع کارشناسی: رگرسیون ۱ و ۲، سری‌های زمانی و روش‌های آماری.
- تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: نظریه احتمال، مدل‌های خطی، آنالیز چند متغیره و فنون آماری.



### دکتر مجتبی خزائی



رتبه: دانشیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: مدل‌های آمیزه‌ای و مجموعه‌های تصادفی.

تدریس در مقطع کارشناسی: سری‌زمانی، طرح آزمایش‌ها و چند متغیره پیوسته.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: مدل‌های خطی، آنالیز چند متغیره پیوسته و سری‌های زمانی.

### دکتر محمدرضا فریدروحانی



رتبه: دانشیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: استنباط ناپارامتری چند متغیره، استنباط آماری در داده‌های تابعی و میدان‌های تصادفی.

تدریس در مقطع کارشناسی: آمار ریاضی، روش‌های ناپارامتری و روش‌های نمونه‌گیری.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: استنباط آماری و قابلیت اعتماد.

### دکتر محمدرضا فقیهی حبیب‌آبادی



رتبه: دانشیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه لیدز انگلستان  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: نمونه‌گیری، داده‌کاوی.

تدریس در مقطع کارشناسی: محاسبات آماری، کنترل کیفیت آماری، نمونه‌گیری.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: داده‌کاوی، نظریه نمونه‌گیری، کنترل کیفیت آماری و پروتئین‌ها.

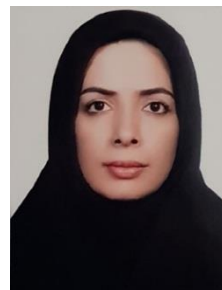
### دکتر حمیده داریوش همدانی



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه صنعتی شریف  
 پسا دکتری: آمار از اتاوا، کانادا و ریاضیات مالی بریتیش کلمبیا، کانادا.  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: به‌کارگیری روش‌های آماری در احتمال و فرآیندهای تصادفی در زمینه‌های ریاضیات مالی.

تدریس در مقطع کارشناسی: فرآیندهای تصادفی و احتمال ۱ و ۲.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: آنالیز ریاضی ۲، نظریه احتمال و نظریه ریسک.

### دکتر سکینه دهقان



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: تحلیل داده‌های چند متغیره و استنباط ناپارامتری.

تدریس در مقطع کارشناسی: روش‌های ناپارامتری، کنترل کیفیت و روش‌های نمونه‌گیری ۱ و ۲.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: روش‌های نمونه‌گیری.

### دکتر فیروزه ریواز

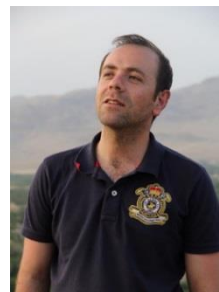


رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه تربیت مدرس  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: آمار فضایی و فضایی-زمانی و مدل‌سازی بیزی.

تدریس در مقطع کارشناسی: احتمال ۲، آمار ریاضی، آمار بیزی و رگرسیون.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: استنباط آماری، استنباط آماری پیشرفته و تحلیل بیزی.

### دکتر علیرضا طاهریون

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: استنباط در فرآیندهای تصادفی.



تدریس در مقطع کارشناسی: آمار ریاضی، روش‌های چند متغیره پیوسته و آمار و احتمال مقدماتی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: احتمال ۲، سری‌های زمانی مالی و فرآیندهای تصادفی ۲.

### دکتر شهرام منصوری

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه تربیت مدرس  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: احتمال



تدریس در مقطع کارشناسی: آمار و احتمالات مهندسی، ریاضی عمومی ۲ و معادلات دیفرانسیل.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: فرآیندهای تصادفی ۲ و ریاضیات مهندسی برای مهندسی عمران.

## استادان بازنشسته فعال گروه آمار

### دکتر محمدقاسم وحیدی اصل

رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه اورگان آمریکا  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: نظریه احتمال، گراف‌ها و درخت‌های تصمیم.



تدریس در مقطع کارشناسی: فرآیندهای تصادفی، تاریخ ریاضیات و تاریخ آمار و احتمال.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: احتمال، نظریه احتمال و نظریه ریسک.

### دکتر احمد خدادادی



رتبه: استادیار

مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه کولورادو آمریکا

رشته تحصیلی: آمار

زمینه تخصص: سری‌های زمانی، مدل‌های خطی، قابلیت اعتماد و طرح آزمایش‌ها.

تدریس در مقطع کارشناسی: قابلیت اعتماد، طرح آزمایش‌ها، تحلیل بقا و کنترل کیفیت آماری.

تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: سری‌های زمانی مالی، مدل‌های خطی و قابلیت اعتماد پیشرفته.

همچنین گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی مرهون اندیشه و همت والای استادان بزرگی است که در کمال صداقت بهترین سال‌های عمر خود را در جهت پرورش دانشجویان، ارتقای گروه و تحقق اهداف دانشگاه گذرانده‌اند. از جمله این استادان که وجود هر یک از آنان مایه غرور و مباهات است، و در همین گروه بازنشسته شده‌اند عبارتند از: زنده‌یاد جناب آقای دکتر علی عمیدی، زنده‌یاد جناب آقای دکتر محمدرضا مشکانی، جناب آقای دکتر محمد ذکائی، جناب آقای دکتر جلال داودزاده، جناب آقای دکتر عبدالرحیم شهلائی، جناب آقای دکتر مسعود البرز، جناب آقای دکتر حجت‌الله سیف‌اللهی ننه‌کران، جناب آقای علی آقا آزاده، جناب آقای کرامت‌الله پروین جهرمی، جناب آقای ناصر فروزش، جناب آقای تقی صرفه‌جو و جناب آقای رحمت‌الله خواجویی و زنده‌یاد جناب آقای احمد شاهوردی اشاره نمود. همچنین جناب آقای دکتر سیامک نوربلوچی، جناب آقای دکتر خلیل شفیعی، جناب آقای محمود دانشمند، جناب آقای مرتضی ابن شهرآشوب، جناب آقای دکتر علی‌اکبر منتظرحقیقی و جناب آقای دکتر بهزاد جعفری روحانی هر یک دوره‌ای از عمر پر بار خود را در این گروه سپری نمودند، که یادشان را گرامی می‌داریم.

## گروه بیم‌سنجی (آکچوئری)

### تاریخچه و معرفی گروه بیم‌سنجی

علم بیم‌سنجی که معادل لاتین علم آکچوئری (Actuarial Science) است، علم به‌کارگیری تکنیک‌های آماری، ریاضی، مالی، سرمایه‌گذاری و مدیریت ریسک، به‌منظور طراحی، ارزیابی و انجام محاسبات محصولات بیمه‌ای و مالی است. به‌زبان ساده علم بیم‌سنجی، دانشی برای حل مسائل دنیای واقعی است که در آن‌ها عنصر عدم اطمینان وجود دارد. این علم با استفاده از تکنیک‌ها و روش‌های آماری، احتمال و ریاضی به سنجش ریسک سرمایه‌گذاری‌های اقتصادی و پیش‌بینی وقایع آینده مؤسسه‌های مالی و شرکت‌های بیمه‌ای می‌پردازد. در یک دیدگاه عام علم بیم‌سنجی به سه بخش و گرایش اصلی (۱) بیمه‌های زندگی و صندوق‌های بازنشستگی، (۲) بیمه‌های غیر عمر و (۳) بورس و بازارهای مالی قابل تقسیم‌بندی است.

گرایش بیم‌سنجی دانشگاه شهید بهشتی به‌دلیل کاربرد گسترده این علم و نیازهای جامعه و صنعت در سال ۱۳۷۲ با عنوان آمار بیمه با تلاش‌های زنده‌یاد دکتر محمدرضا مشکانی، که یاد و خاطر ایشان را گرامی می‌داریم، و دکتر سیامک نوریلوچی در ابتدا در گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی شکل گرفت و نخستین گروه دانشجویان کارشناسی‌ارشد این رشته در نیمسال مهر ماه سال ۱۳۷۲ تحصیل خود را شروع کردند، و سپس این گروه در مهر ماه ۱۳۹۵ به‌طور مستقل کار خود را در دانشگاه شهید بهشتی آغاز نمود. با رشد کیفی این رشته در طی دو دهه و با عنایت به قصد تربیت نیروهای خیره برای تحلیل و بررسی مسائل و مدل‌های پیچیده‌تر علمی، دورهٔ دکتری رشته بیم‌سنجی با تعریف سرفصل دروس و پیگیری‌های لازم در سال ۱۳۹۶ تأسیس شد و از مهر ماه سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع دکتری بیم‌سنجی نمود. در حال حاضر گروه بیم‌سنجی در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری در گرایش‌های مختلف بیم‌سنجی اقدام به پذیرش دانشجو می‌نماید. اکنون گروه بیم‌سنجی متشکل از ۴ عضو هیأت علمی تمام وقت و با همکاری دو عضو هیأت علمی بازنشسته خود فعال است. در گروه بیم‌سنجی تعداد ۳۹ دانشجو در دورهٔ کارشناسی‌ارشد و ۱۱ دانشجو در دورهٔ دکتری این گروه مشغول به تحصیل هستند.



## اهداف دوره‌های تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) بیم‌سنجی

به دلیل نیاز جامعه در حال توسعه ایران به استفاده از دانش و فناوری‌های نوین در پاسخ‌گویی به نیازهای بخش صنعت تأسیس دوره‌های تحصیلات تکمیلی یک ضرورت است. فارغ‌التحصیلان دوره‌های تحصیلات تکمیلی بیم‌سنجی دانشگاه شهید بهشتی قادر خواهند بود نیازهای فنی صنعت‌های بیمه، بانکداری و بورس و صندوق‌های بازنشستگی ایران را پاسخ دهند. همچنین گروه بیم‌سنجی همواره در تلاش بوده است که با تربیت پژوهشگرانی که قادر به انجام پژوهش‌های بنیادی در سطح مرزهای دانش هستند، سطح کیفی و کمی بیم‌سنجی در ایران را ارتقا دهد. لذا اهداف اصلی گروه بیم‌سنجی شامل موارد زیر است:

- تربیت پژوهشگر متخصص در حوزه بیم‌سنجی
- تأمین نیازهای تخصصی شرکت‌های بیمه‌ای، مالی (نظیر بانک و بورس) و صندوق‌های بازنشستگی
- توسعه رشته بیم‌سنجی به عنوان یک حوزه بین رشته‌ای

## فعالیت‌های گروه بیم‌سنجی

### أ. آزمایشگاه جامع ریسک

گروه بیم‌سنجی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی در بهمن ماه ۱۳۹۸ با هدف ایجاد ارتباط علمی و کاربردی میان دانشگاه و صنعت اقدام به تأسیس «آزمایشگاه جامع ریسک دانشگاه شهید بهشتی» نموده است که در ماه‌های پیش‌رو بهره‌برداری از آن آغاز می‌شود. این آزمایشگاه با هدف شناسایی و بررسی مشکلات واحدهای مختلف در حوزه ریسک و با به‌کارگیری ابزارهای علمی و عملی و تکنولوژی‌های جدید، اقدام به اندازه‌گیری ریسک و مدل‌بندی و طراحی سناریوهای مختلف برای فرایند ارزیابی و مدیریت ریسک می‌نماید و سعی بر این دارد که از ظرفیت خود در پیشبرد و توسعه چرخه ارزیابی مدیریت ریسک در حوزه‌های مختلف صنعت نهایت استفاده را برده و هزینه‌های مرتبط با ریسک را تا حد امکان کاهش دهد. به عبارتی جامع‌تر، در این آزمایشگاه براساس نیازهای روز جامعه و صنعت پروژه‌های مرتبط با ریسک تعریف و عملیاتی می‌شوند.

## ب. برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های علمی دانشجویی

گروه بیم‌سنجی همواره در تلاش بوده است سمینارها و کنفرانس‌های علمی متعدد را با حضور استادان هیأت علمی دانشکده و سایر دانشگاه‌ها و متخصصین در صنعت بیمه را برگزار نماید. در مرداد ماه ۱۳۹۷ نخستین کنفرانس بین‌المللی بیم‌سنجی ایران توسط گروه بیم‌سنجی و با همکاری انجمن علمی محاسبات بیمه و مالی ایران و با حضور جناب آقای خسروشاهی قائم مقام بیمه مرکزی، پروفسور کریس دی کین به‌عنوان نماینده جامعه بین‌المللی رئیس سابق IAA، انجمن آکچوئرهای انگلیس و همچنین رئیس بخش آکچوئر حکومتی انگلیس پروفسور دیمتریوس کنستانینیدس برگزار شد.



نخستین کنفرانس بین‌المللی بیم‌سنجی، مرداد ماه ۱۳۹۷.

## ج. برگزاری سخنرانی‌های تخصصی

گروه بیم‌سنجی تاکنون سخنرانی تخصصی بسیاری را با حضور استادان هیأت علمی دانشکده و سایر دانشگاه‌ها و متخصصین در صنعت بیمه داخل و خارج برگزار نموده است:

- آکچوئری‌ها و نیاز صنعت بیمه
- سخنرانی تخصصی توسط Pierre Plamondon با عنوان:  
Approaches to Pension Reform and the Role of the Actuary
- سخنرانی تخصصی توسط Andre Picard با عنوان:  
The Right to Social Security in International Law and the Impact of the Fourth Industrial Revolution

## د. کارگاه‌های آموزشی

گروه بیم‌سنجی علاوه بر برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های علمی، درصدد برگزاری کارگاه‌های آموزشی متعدد نیز بوده است، از میان موضوعات ارائه شده در این کارگاه‌ها می‌توان به اختصار به کارگاه‌های زیر اشاره نمود:

- برنامه‌نویسی با نرم‌افزار R، با کاربردهای بیم‌سنجی
- کارگاه مدل‌بندی آماری در داده‌های بیمه‌ای و ارزش‌گذاری منصفانه تعهدات بیمه‌ای
- کارگاه تخصصی سیستم‌های پاداش جریمه
- مبانی محاسبات آکچوئری بیمه‌های زندگی برای پوشش خطر فوت براساس آیین‌نامه بیمه‌های زندگی

## د. انجمن محاسبات بیمه و مالی ایران

انجمن محاسبات بیمه و مالی ایران با مجوز رسمی از وزارت علوم تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۳ و با حمایت استادان گروه بیم‌سنجی و با اهداف گوناگونی تأسیس شد و در تمامی دوره‌های آن استادان این گروه نظیر دکتر محمدقاسم وحیدی‌اصل، دکتر عبدالرحیم شهلایی، دکتر محمد ذکائی، دکتر امیرتیمور پاینده نجف‌آبادی، دکتر امین حسن‌زاده و دکتر شیرین شعاعی نقش کلیدی داشته‌اند.



در اواخر بهار ۱۳۹۷ انجمن علمی محاسبات بیمه و مالی ایران به‌عنوان عضو اسوشیت انجمن بین‌المللی آکچوئری IAA پذیرفته شد. در این راستا به‌منظور ورود به دنیای پویای آکچوئرها، ارتباط سازنده و مؤثر با سایر انجمن‌ها، بهینه‌سازی فرایند ارائه خدمات بیمه‌ای در صنعت بیمه‌ای ایران و تقویت سطح فعالیت‌های حرفه‌ای نسبت به راه‌اندازی سه کمیته تخصصی بیمه‌های زندگی، بیمه‌های غیرزندگی و بیمه‌های درمان برای تقویت سطح فعالیت‌های حرفه‌ای اقدام نموده است.

مسئولیت و سرپرستی این سه کمیته تخصصی اعضای هیأت علمی گروه بیم‌سنجی دانشکده علوم ریاضی برعهده دارند و اعضای هیأت علمی و دانشجویان ارشد و دکتری بیم‌سنجی به‌صورت فعالانه در جلسات ماهانه این کمیته‌ها مشارکت دارند و محل برگزاری جلسات این سه کمیته عمدتاً در دانشکده علوم ریاضی و در گروه بیم‌سنجی است. در تمام این سه کمیته تخصصی برگزاری جلسات هم‌اندیشی



علمی، بررسی آیین‌نامه‌های بیمه مرکزی و همکاری با کمیته‌های IAA و دعوت از افراد متخصص در حوزه دانشگاه و صنعت بیمه و بررسی مشکلات و معضلات صنعت بیمه و ارائه راهکارها صورت می‌گیرد.

جهت ارتباط با انجمن محاسبات بیمه و مالی ایران و آگاهی از رویدادهای انجمن، می‌توانید از طریق یکی از راه‌های زیر اقدام نمایید:



[www.irsoa.ir](http://www.irsoa.ir)



[actuary@gmail.com](mailto:actuary@gmail.com)



کمیته بیمه‌های زندگی.



کمیته بیمه‌های غیر زندگی.



کمیته درمان.

## بازار کار رشته بیم‌سنجی

آکچوئری شغلی جالب، چالش‌زا و کاربردی است. آکچوئرها به دلیل تأثیر جدی در تصمیم‌گیری‌های کلان در زمینه‌های مختلف، نقش کلیدی در تیم مدیریت شرکت‌ها دارند. در دنیای امروز که تغییرات با سرعت زیادی رخ می‌دهند و با توجه به وجود ریسک‌های جدیدی که همواره به کشف راه‌های خلاقانه برای مواجهه با آن‌ها نیاز است، موقعیت‌های فراوانی برای رشد دانش فردی و حرفه‌ای در تمام طول عمر در شغل آکچوئری وجود دارد. آکچوئرها ستون اصلی در تحلیل برنامه‌های مالی در جامعه هستند. با وجود آکچوئرها، می‌توان بدون نگرانی در مورد آنچه که آینده رقم می‌زند، به زندگی روزمره ادامه داد.

به همین دلایل، تخصص آکچوئری بر طبق نشریه رتبه‌بندی مشاغل آمریکا (Job Rated Almanac)، همواره در میان مشاغل برتر قرار گرفته است. در حال حاضر، آکچوئری به‌عنوان یک رشته درسی در مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری در دانشگاه شهید بهشتی تدریس می‌شود و افراد متخصص در زمینه آکچوئری تربیت می‌شوند. اکثر دانش‌آموختگان این رشته به‌عنوان بیم‌سنج حرفه‌ای در شرکت‌های بیمه‌ای، بانک‌ها، بورس، صندوق‌های بازنشستگی، دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و همچنین به‌عنوان پژوهشگر بیم‌سنجی در شرکت‌های بیمه‌ای، بانک‌ها، بورس، صندوق‌های بازنشستگی دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی فعالیت می‌نمایند.

## استادان گروه بیم‌سنجی

### دکتر امیر تیمور پاینده نجف‌آبادی



رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه نیوبرانزویک کانادا  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: بیمه‌های غیر زندگی، مدل سازی تصادفی و بیمه‌های درمان.

تدریس در مقطع کارشناسی: فرآیندهای تصادفی، روش‌های آماری و احتمال.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: نظریه ریسک، ریاضیات بیمه درمان، ذخایر خسارت‌های معوق.

### دکتر امین حسن‌زاده



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه مونترال کانادا  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: ریاضیات بیمه‌های زندگی، ریاضیات صندوق‌های بازنشستگی و نظریه باورمندی.

تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی بیمه، زبان تخصصی و فرآیندهای تصادفی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: ریاضیات بیمه‌های زندگی و محاسبات صندوق‌های بازنشستگی.

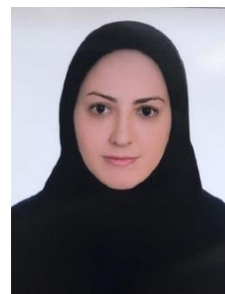
### دکتر ساغر حیدری



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 پسا دکتری: مونت پلیه، فرانسه  
 رشته تحصیلی: ریاضی کاربردی  
 زمینه تخصص: ریاضیات مالی و محاسبات و مدل‌سازی تصادفی

تدریس در مقطع کارشناسی: ریاضیات مالی، فرآیندهای تصادفی و آمار و احتمال.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: حسابان تصادفی، نظریه احتمال و مدل بندی تصادفی در بیمه.

### دکتر شیرین شعاعی



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
 پسا دکتری: دانشگاه صنعتی امیرکبیر.  
 رشته تحصیلی: آمار  
 زمینه تخصص: بیمه‌های عمر، آنالیز چند وضعیتی، تحلیل داده‌های طول عمر و مدل‌های مرگ و میر.

تدریس در مقطع کارشناسی: تحلیل بقا، قابلیت اعتماد، روش‌های نمونه‌گیری و مبانی بیمه و مالی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: ریاضیات بیمه زندگی پیشرفته، مدل‌های چندوضعیتی در بیمه، ریاضیات بیمه درمان، نظریه ریسک و مدل‌های مرگ و میر.

### استادان بازنشسته فعال گروه بیم‌سنجی

#### دکتر محمد قاسم وحیدی اصل



رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه اورگان آمریکا  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: نظریه احتمال، گراف‌ها و درخت‌های تصمیم.

تدریس در مقطع کارشناسی: فرآیندهای تصادفی، تاریخ ریاضیات و تاریخ آمار و احتمال.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: احتمال، نظریه احتمال و نظریه ریسک.

#### دکتر محمد ذکائی



رتبه: دانشیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه مدیسون ویسکانسین آمریکا  
 رشته تحصیلی: آمار کاربردی  
 زمینه تخصص: مدل‌بندی ذخایر فنی، احتمال و شدت ورشکستگی و بیمه اتکایی و بهینه‌سازی آن.

تدریس در مقطع کارشناسی: روش‌های نمونه‌گیری، رگرسیون و آمار ریاضی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: مدل‌های زیان، نظریه ریسک پیشرفته و نظریه مقادیر کرانگین.

### دکتر عبدالرحیم شهلانی

رتبه: استادیار

مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه سوتمتون انگلستان

رشته تحصیلی: آمار

زمینه تخصص: ریاضیات مالی، ریاضیات بیمه‌زندگی.



تدریس در مقطع کارشناسی: طرح و آزمایش، رگرسیون و روش‌های ناپارامتری.

تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: ریاضیات مالی، ریاضیات بیمه‌زندگی ۱ و ۲.

## گروه ریاضی

### تاریخچه و معرفی گروه ریاضی

گروه ریاضی فعالیت خود را با ورود دانشجویان در سال تحصیلی ۴۲-۱۳۴۱ در دانشکده علوم آغاز نمود. گروه ریاضی که پیش از انقلاب فرهنگی دانشجویان دوره لیسانس ریاضی را تربیت می‌کرد، پس از انقلاب فرهنگی به پذیرش دانشجوی ریاضی در شاخه دبیری نیز اقدام نمود. پس از گذشت مدت ۲ سال رشته ریاضی با ۶ گرایش دبیری، کاربرد در کامپیوتر، کاربرد در فیزیک، تحقیق در عملیات، کاربرد در آمار و ریاضی محض به تربیت و آموزش دانشجویان پرداخت، که پس از ادغام شاخه‌های کاربردی یک شاخه با نام ریاضی کاربردی ایجاد و گرایش‌های مذکور به ۳ گرایش دبیری، محض و کاربردی تغییر یافتند.

در سال ۱۳۹۴ همراه با اضافه شدن شاخه جدید "علوم داده‌ها" در دوره تحصیلات تکمیلی، گروه ریاضی به دو بخش گروه ریاضی (محض) و گروه ریاضیات کاربردی و صنعتی تقسیم شد. در حال حاضر گروه ریاضی متشکل از ۱۲ عضو هیأت علمی است، و در این گروه تعداد ۷۳ دانشجو در دوره کارشناسی، ۷۷ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۲۰ دانشجو در دوره دکتری مشغول به تحصیل هستند. همچنین شایان ذکر است که در دوره‌های تحصیلات تکمیلی ریاضی در شاخه‌های:



"آنالیز، جبر جامع، جبر جابجایی، نظریه گروه‌ها، هندسه (توپولوژی)، معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی، منطق" دانشجوی مشغول به تحصیل دارد و دانشجو می‌پذیرد.

## استادان گروه ریاضی

### دکتر رجبعلی برزویی

رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید باهنر  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: جبرهای منطقی و ریاضیات فازی.



تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی ریاضی، مبانی جبر و ریاضی عمومی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: ساختارهای جبری-منطقی، نظریه مجموعه‌ها و منطق فازی.

### دکتر علیرضا سالمکار لنگرودی

رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه فردوسی مشهد  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: نظریه گروه‌ها و جبر لی.



تدریس در مقطع کارشناسی: ریاضی عمومی، معادلات و جبر.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: جبر پیشرفته، دروس نظری گروه‌ها و جبر لی.

### دکتر مسعود طوسی اردکانی

رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه تهران  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: جبر جابه‌جایی.



تدریس در مقطع کارشناسی: جبر، هندسه، جبری مقدماتی و جبر جابه‌جایی محاسباتی مقدماتی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: جبر همولوژی، جبر جابه‌جایی و جبر جابه‌جایی ترکیبیاتی.

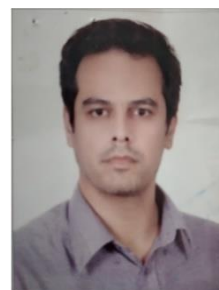
### دکتر مژگان محمودی



رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: جبر جامع در رسته و توپوس.

تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی ریاضیات، مبانی جبر و مبانی ماتریس‌ها و جبر خطی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: جبر پیشرفته، جبر جامع و نظریه رسته.

### دکتر عباس فخاری قوچانی



رتبه: دانشیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه فردوسی مشهد  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: سیستم‌های دینامیکی.

تدریس در مقطع کارشناسی: هندسه دیفرانسیل، توپولوژی و آنالیز.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: هندسه منیفلد، سیستم‌های دینامیکی و نظریه ارگودیک.

### دکتر مرتضی منیری



رتبه: دانشیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از پژوهشگاه دانش‌های بنیادی  
 پسا دکتری: پژوهشگاه دانش‌های بنیادی  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: منطق‌های وجهی و شهودی، حساب مرتبه اول  
 و فلسفه ریاضی.

تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی علوم ریاضی، فلسفه علم ریاضیات و نظریه مجموعه‌ها.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: منطق‌های غیر کلاسیک، منطق ریاضی، نظریه محاسبه‌پذیری.



### دکتر مهدی پوربرات

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 پسا دکتری: موسسه تحقیقاتی ایمپا، برزیل  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: سیستم‌های دینامیکی.



تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی هندسه، هندسه دیفرانسیل، هندسه فراکتال و آنالیز ریاضی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: هندسه منیفلد ۱ و ۲، سیستم‌های دینامیکی، توپولوژی جبری.

### دکتر صمد حاج‌جباری

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه تربیت مدرس  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: جبر جابه‌جایی و همولوژی.



تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی ریاضی، مبانی جبر، ریاضی عمومی، نظریه گالوا و جبر ۳.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: جبر پیشرفته، جبر جابه‌جایی و جبر همولوژی.

### دکتر پاندورا رجاء

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: آنالیز تابعی، جبرخطی و آنالیز غیرخطی.



تدریس در مقطع کارشناسی: آنالیز ریاضی، نظریه اندازه و کاربردها.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: آنالیز حقیقی، آنالیز تابعی و آنالیز ماتریسی.

### دکتر نگار شهنی کرمزاده



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه تهران  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: نظریه گروه‌های متناهی.

تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی علوم ریاضی، مبانی ماتریس و جبرخطی و مبانی جبر.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: جبر پیشرفته، گروه‌های متناهی و سرشت گروه‌های متناهی.

### دکتر رضا طالب



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه مک‌مستر کانادا  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: نظریه جبری اعداد، نظریه ایواساوا، نظریه  $K$ ،  
 هندسه حسابی.

تدریس در مقطع کارشناسی: هندسی جبری مقدماتی، توابع مختلط و نظریه گالوا.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: نظریه جبری اعداد، خم‌های بیضوی و توپولوژی جبری.

### دکتر خسرو منصف شکری



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه بن آلمان  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: فرم‌های مدولار، خم‌های جبری و توابع فراهندسی.

تدریس در مقطع کارشناسی: ریاضی عمومی، مبانی هندسه، نظریه اعداد و آنالیز ریاضی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: خم‌های بیضوی، توپولوژی جبری، آنالیز مختلط و فرم‌های مدولار.

## استادان بازنشسته فعال گروه ریاضی

دکتر محمدمهدی ابراهیمی

رتبه: استاد

مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه مک مستر کانادا

رشته تحصیلی: ریاضی

زمینه تخصص: جبر جامع در رسته و توپوس.



تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی ریاضیات، مبانی جبر و مبانی ماتریس‌ها و جبر خطی.

تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: جبر پیشرفته، جبر جامع و نظریه رسته.

## گروه ریاضی کاربردی و صنعتی

### گروه ریاضی کاربردی و صنعتی

گروه ریاضی دانشگاه شهید بهشتی از گروه‌های قدیمی دانشگاه است که از سال ۴۲-۱۳۴۱ شروع به کار نموده است. گروه ریاضی که پیش از انقلاب فرهنگی دانشجویان را برای دوره لیسانس ریاضی تربیت می‌نمود، پس از انقلاب فرهنگی، به پذیرش دانشجو در گرایش دبیری اقدام نمود. لازم به ذکر است که این رشته پس از ۲ سال به ۶ گرایش دبیری، کاربرد در کامپیوتر، کاربرد در فیزیک، تحقیق در عملیات، کاربرد در آمار و ریاضی محض تبدیل شد، که پس از ادغام شاخه‌های کاربردی به یک شاخه با نام ریاضی کاربردی و گرایش‌ها به ۳ گرایش، دبیری، محض و کاربردی تغییر یافتند.

در سال ۱۳۹۵ گروه ریاضی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی با هدف تعامل و ارتباط مؤثرتر با صنعت و جامعه و تمرکز برگسترش گرایش‌های تحصیلات تکمیلی و راه‌اندازی آزمایشگاه‌های تحقیقاتی به دو گروه ریاضی کاربردی و صنعتی و گروه ریاضی تقسیم شد. لازم به ذکر است که در سال ۱۳۹۷ اولین دوره دانشجویان علوم داده در ایران در این گروه پذیرفته شدند. در گروه ریاضی کاربردی و صنعتی، سه آزمایشگاه (۱) آزمایشگاه بهینه‌سازی و شبیه‌سازی (۲) آزمایشگاه پژوهشی مدل‌سازی و محاسبات علمی و (۳) آزمایشگاه یادگیری ماشین و گراف‌کاوی مشغول به فعالیت هستند.



در حال حاضر این گروه، در دوره‌های تحصیلات تکمیلی ریاضی کاربردی در گرایش‌های: "آنالیز عددی، معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی، بهینه‌سازی، ترکیبیات، علوم داده‌ها، آموزش ریاضی" دانشجویی در حال تحصیل دارد و یا دانشجو می‌پذیرد.

اکنون گروه ریاضی کاربردی و صنعتی متشکل از ۱۰ عضو هیأت علمی تمام وقت است. تعداد ۷۲ دانشجو در دوره کارشناسی، ۸۰ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۲۷ دانشجو در دوره دکتری این گروه مشغول به تحصیل هستند.

## استادان گروه ریاضی کاربردی و صنعتی

### دکتر حسین حاجی ابوالحسن



رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه صنعتی شریف  
 پسا دکتری: پژوهشگاه دانش‌های بنیادی، National Sun Yat-sen  
 تایوان و صنعتی دانمارک  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: علوم داده و ترکیبیات.

تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی کامپیوتر و برنامه‌سازی، رمزنگاری و ریاضیات گسسته.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: یادگیری ژرف، نظریه یادگیری، الگوریتم‌های علوم داده.

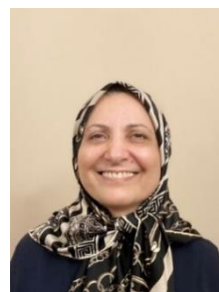
### دکتر مسعود حجاریان



رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
 رشته تحصیلی: ریاضی کاربردی  
 زمینه تخصص: جبر خطی و جبر چندخطی عددی و بهینه‌سازی عددی.

تدریس در مقطع کارشناسی: جبر خطی عددی، برنامه‌ریزی خطی و شبکه و آنالیز عددی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: جبر خطی عددی پیشرفته، روش‌های عددی در جبر خطی.

### دکتر زهرا گویا



رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه بریتش کلمبیا- کانادا  
 رشته تحصیلی: آموزش ریاضی  
 زمینه تخصص: برنامه‌درسی ریاضی و آموزش معلمان ریاضی.

تدریس در مقطع کارشناسی: آموزش ریاضی ۱ و ۲ و تاریخ و فلسفه ریاضی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: مبانی روش‌های تحقیقات آموزشی و منشا فلسفی و تفکر ریاضی.

### دکتر سهرابعلی یوسفی



رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
 رشته تحصیلی: ریاضی کاربردی  
 زمینه تخصص: موجک‌ها، معادلات انتگرال، مسائل معکوس و معادلات کسری.

تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی آنالیز عددی، آنالیز عددی و معادلات دیفرانسیل.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: آنالیز عددی پیشرفته، معادلات انتگرال و حساب تغییرات.

### دکتر محمد خدابخشی



رتبه: دانشیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه خوارزمی  
 رشته تحصیلی: ریاضی کاربردی  
 زمینه تخصص: تحلیل پوششی داده‌ها.

تدریس در مقطع کارشناسی: بهینه‌سازی خطی، بهینه‌سازی غیر خطی و مبانی آنالیز عددی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: تحلیل داده‌های پیشرفته پوششی و مباحث ویژه در بهینه‌سازی.

### دکتر حسین آذری ازغندی



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه علم و صنعت  
 پسا دکتری: آلبرتا، کانادا، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی و پژوهشگاه صنعت نفت  
 رشته تحصیلی: ریاضی کاربردی  
 زمینه تخصص: مسائل معکوس، مسائل بازیافت نفت، ریاضیات مالی و زیست ریاضی.

تدریس در مقطع کارشناسی: حل عددی معادلات دیفرانسیل، آنالیز عددی و بهینه‌سازی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: نظریه روش عناصرمتمناهی و حل عددی معادلات دیفرانسیل جزئی.

### دکتر بیژن احمدی کاکاوندی

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه تربیت مدرس  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: بهینه‌سازی، آنالیز هندسی و نظریه ارگودیک.



تدریس در مقطع کارشناسی: ریاضی عمومی، آنالیز ریاضی و توابع مختلط.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: بهینه‌سازی در علوم داده، آنالیز تابعی و نظریه نیم‌گروه‌های خطی.

### دکتر محمدصادق شاهرخی دهکردی

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه ساسکس انگلستان  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: حساب تغییرات و نظریه معادلات دیفرانسیل غیرخطی با مشتقات جزئی.



تدریس در مقطع کارشناسی: زبان تخصصی، نظریه اندازه و ریاضی‌نویسی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: نظریه توزیع، حساب تغییرات و آنالیز تابعی کاربردی.

### دکتر محرم نژاد ایردموسی

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 پسا دکتری: دانشگاه صنعتی شریف  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: ترکیبیات و نظریه گراف.



تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی ترکیبیات و نظریه گراف و کاربردهای آن.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: نظریه گراف پیشرفته، نظریه جبری گراف و آنالیز ترکیبیاتی.

### دکتر فرهاد خلت



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 رشته تحصیلی: ریاضی کاربردی  
 زمینه تخصص: سیستم‌های دینامیکی.

تدریس در مقطع کارشناسی: معادلات دیفرانسیل معمولی، توابع مختلط و ریاضی عمومی ۱.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: معادلات دیفرانسیل معمولی و سیستم‌های دینامیکی گسسته.

همچنین گروه ریاضی و ریاضی کاربردی و صنعتی دانشگاه شهید بهشتی مرهون اندیشه و همت والای استادان بزرگی است که در کمال صداقت بهترین سال‌های عمر خود را در جهت پرورش دانشجویان، ارتقای گروه و تحقق اهداف دانشگاه گذرانده‌اند. از جمله این استادان که وجود هر یک از آنان مایهٔ غرور و مباهات است، و در همین گروه بازنشسته شدند عبارتند از: جناب آقای فخرالدین آیت‌الله زاده شیرازی، زنده‌یاد جناب آقای محمد مهدی آیت‌الله زاده شیرازی، زنده‌یاد جناب آقای دکتر محمدحسین افقهی، جناب آقای دکتر محمد مهدی ابراهیمی، جناب آقای دکتر ابراهیم بهنام دهکردی، جناب آقای دکتر سید علیرضا حسینیون، جناب آقای دکتر احمد شاهورانی، سرکار خانم پریچهرقازی (مشار)، و سرکار خانم دکتر ویدا میلانی.

همچنین جناب آقای دکتر رحمان آذری، جناب آقای دکتر امیرحسین اصغری، جناب آقای دکتر مسعود امینی، جناب آقای محمود احسانی، جناب آقای دکتر جمس بت داوود، جناب آقای دکتر ژان بت داوود، جناب آقای دکتر مهدی بهزاد، جناب آقای دکتر جواد توکلی، جناب آقای دکتر رضا جعفری، جناب آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی، جناب آقای محمدقلی جوانشیر خویی، زنده‌یاد جناب آقای دکتر حیدر دانشمند، جناب آقای دکتر مانی رضایی، جناب آقای دکتر فرامرز فامیل سماواتی، جناب آقای دکتر مسعود سیدین، جناب آقای دکتر سعید فاریابی، سرکار خانم لیدا فرخو، سرکار خانم مریم کمپانی، جناب آقای دکتر علی لطفی، جناب آقای دکتر سید عبدالله محمودیان، جناب آقای دکتر غلامحسین مصاحب، جناب آقای دکتر حقداد معماری، زنده‌یاد جناب آقای دکتر احمد میرباقری، زنده‌یاد جناب آقای دکتر داریوش ناصر، سرکار خانم دکتر مونا نیعی و جناب آقای دکتر بهمن هنری که هر یک دوره‌ای از عمر پربار خود را در این گروه سپری نمودند، که یادشان را گرامی می‌داریم.



## افتخارات گروه‌های ریاضی و گروه ریاضی کاربردی و صنعتی

- انتخاب آقای دکتر سهرابعلی یوسفی به‌عنوان دانشمند پر استناد جهان در سال ۱۳۹۹
  - انتخاب آقای دکتر مسعود حجاریان به‌عنوان دانشمند پر استناد جهان در سال‌های ۱۳۹۸-۱۳۹۴
  - انتخاب آقای دکتر رجبعلی برزویی از طرف انجمن سیستم‌های فازی ایران به‌عنوان استاد برجسته و پیشکسوت نظریه سیستم‌های فازی در سال ۱۳۹۹
  - دریافت بورس تحقیقاتی High-End Foreign Experts Program توسط آقای دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن از دولت کشور چین برای مدت ۳ سال از ۲۰۲۰ تا ۲۰۲۲
  - دریافت بورس تحقیقاتی توسط آقای دکتر رجبعلی برزویی همراه با پروفسور شین و پروفسور جون از بنیاد ملی علوم طبیعی چین برای مدت سه سال از ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰
  - حضور خانم دکتر زهرا گویا در میزگرد آموزش ریاضی و مردمی کردن ریاضی در کنگره بین‌المللی ریاضیدانان در کشور برزیل در سال ۲۰۱۸
  - انتخاب آقای دکتر صمد حاج‌جباری استادیار گروه ریاضی به‌عنوان معاون دانشجویی برتر کشور در سال ۱۳۹۷
  - انتشار پیوستی از کتاب Gauss-Manin Connection in Disguise Appendix C در انتشارات International Press توسط آقای دکتر خسرو منصف شکری با همکاری آقای دکتر حسین مواساتی در سال ۲۰۱۷
  - دریافت بورس پژوهشگر وابسته از ICTP ایتالیا توسط آقای دکتر عباس فخاری قوچانی به‌مدت ۵ سال از ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۰
  - انتشار فصل سیزدهم از کتاب توسط خانم دکتر زهرا گویا با مشارکت همکاران توسط انتشارات اشپرینگر در سال ۲۰۱۳
- The International Handbook of Mathematics Education  
Allan Leslie White, Barbara Jaworski, Cecilia Agudelo-Valderrama and Zahra Gooya
- انتخاب آقای دکتر رجبعلی برزویی توسط وزارت علوم به‌عنوان معاون آموزشی برتر کشور در سال ۱۳۹۱

- حضور آقای دکتر حسین حاجی ابوالحسن به عنوان سخنران مدعو در ستلایت کنفرانس بین‌المللی جهانی ریاضیات در کشور هند در سال ۲۰۱۰

International Conference on Recent Trends in Graph Theory and Combinatorics

(A Satellite Conference of ICM)

- دریافت بورس پژوهشگر مهمان از ICTP ایتالیا توسط آقای دکتر عباس فخاری قوچانی به مدت ۷ سال از ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۵
- دریافت بورس تحقیقاتی توسط آقای دکتر حسین حاجی ابوالحسن برای شرکت در دوره با عنوان گراف‌ها، ابرگراف‌ها و محاسبات از مؤسسه Mittag-Leffler از آکادمی سلطنتی علوم سوئد در سال ۲۰۱۴
- دریافت گرانت اراسموس-مندوس برای اقامت یک ماهه در دانشگاه ورشو توسط خانم دکتر مژگان محمودی در سال ۲۰۱۳
- حضور خانم دکتر مژگان محمودی به عنوان سخنران مدعو در کنفرانس بزرگداشت پروفسور بناشفسکی در دانشگاه کیپ‌تاون آفریقای جنوبی در سال ۲۰۱۱
- انتخاب آقای دکتر رجبعلی برزویی به عنوان مدیر برتر برنامه‌ریزی آموزشی و درسی ایران در سال ۱۳۸۸
- حضور آقای دکتر منیری به عنوان سخنران مدعو مؤسسه ریاضی استکلوف، در کشور روسیه مسکو در کنفرانس Logical Models of Reasoning and Computation در سال ۲۰۰۸
- انتخاب آقای دکتر رجبعلی برزویی توسط انجمن برنامه‌ریزی درسی ایران به عنوان مدیر برتر برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کشور در سال ۱۳۸۸
- انتخاب آقای دکتر ابراهیمی به عنوان استاد نمونه کشوری در سال ۱۳۸۸
- دریافت بورس پژوهشگر مهمان از مؤسسه تحقیقاتی ماکس پلانک توسط آقای دکتر بیژن احمدی کاکاوندی در سال ۲۰۰۸
- انتخاب آقای دکتر صمد حاج‌جباری به عنوان مدیر نمونه دانشگاه در حوزه معاونت دانشجویی سال ۱۳۸۷

- انتخاب خانم دکتر مژگان محمودی به‌عنوان مدیر نمونه دانشگاه در حوزه معاونت آموزشی در سال ۱۳۸۷
- پایه‌گذاری سری مسابقات گروه‌خوانی کتاب (مسابقه کلاغ‌ها) توسط گروه ریاضی در سال ۱۳۸۶
- تأسیس قطب ساختارهای جبری و منطقی در ریاضیات گسسته و کاربردهای آن‌ها در گروه ریاضی از سال ۱۳۸۴
- انتخاب آقای دکتر رجبعلی برزویی به‌عنوان کاندیدای پژوهشگر برتر کشوری وزارت علوم و دریافت لوح تقدیر و یادبود از معاون پژوهشی وزیر علوم در سال ۱۳۸۴
- انتخاب آقای دکتر مهدی بهزاد به‌عنوان چهره ماندگار ایران در سال ۱۳۸۲
- انتخاب آقای دکتر محمد مهدی ابراهیمی و خانم دکتر مژگان محمودی به‌عنوان برندگان جایزه عباس ریاضی کرمانی توسط انجمن ریاضی ایران در سال ۱۳۸۱
- حضور خانم دکتر زهرا گویا به‌عنوان سخنران مدعو در کنفرانس بین‌المللی در کشور روسیه (مسکو) در سال ۲۰۰۲

Network Resource and Education International (IERN)

## کارگاه‌ها، سمینارها و کنفرانس‌های علمی برگزار شده توسط گروه ریاضی و ریاضی کاربردی و صنعتی

- سومین کنفرانس ریاضی ایران، فروردین ماه ۱۳۵۱
- ششمین سمینار جبر ایران، شهریور ماه ۱۳۶۹
- بیست و چهارمین کنفرانس ریاضی کشور، فروردین ماه ۱۳۷۲
- سمینار آنالیز
- دوازدهمین سمینار جبر ایران، فروردین ماه ۱۳۷۹
- همایش شکوفه‌های ریاضی (۵ دوره طی سال‌های ۱۳۷۵ الی ۱۳۷۹)
- کارگاه علوم ریاضی، خرداد ماه ۱۳۷۹
- سمینار فلسفه ریاضیات، مهر ماه ۱۳۸۰
- همایش مدیران گروه‌ها و رؤسای دانشکده‌ها جهت بررسی برنامه‌های کارشناسی ریاضی
- مراسم اعطای درجه دکتری ریاضی افتخاری به زنده‌یاد استاد احمد بیرشک
- نخستین کارگاه تاریخ ریاضیات، مهر ماه ۱۳۸۳
- سمینار آنالیز غیرخطی
- کارگاه ترکیبیات توپولوژیکی، مهر ماه ۱۳۸۸
- کارگاه بررسی کارهای علمی والتر رودین، مهر ماه ۱۳۸۹
- دهمین کنفرانس سیستم‌های فازی ایران، تیر ماه ۱۳۸۹
- سی و پنجمین مسابقه دانشجویی ریاضی کشور، اردیبهشت ماه ۱۳۹۰
- ششمین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، اسفند ماه ۱۳۹۱
- همایش سالیانه منطق ریاضی و کاربردهای آن، آذر ماه ۱۳۹۲
- دومین کارگاه نظریه رسته و کاربردهای آن، اردیبهشت ماه ۱۳۹۶
- هفتمین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها، دی ماه ۱۳۹۷
- کارگاه سیستم‌های دینامیکی، دی ماه ۱۳۹۷
- ششمین سمینار سالانه انجمن منطق ایران، بهمن ماه ۱۳۹۷
- اولین همایش گرامیداشت روز زنان در ریاضیات، فروردین ماه ۱۳۹۸
- کارگاه ریاضیات فازی و کاربردهای آن، ۱۳۹۸

## مسابقات ریاضی

در اولین مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران، در مورخه ۱۱ فروردین ماه ۱۳۵۱ در دانشگاه شهید بهشتی (دانشگاه ملی سابق) به پیشنهاد جناب آقای دکتر مهدی بهزاد (چهره ماندگار ریاضی کشور و عضو هیأت علمی گروه ریاضی دانشگاه شهید بهشتی) رئیس وقت انجمن ریاضی ایران، لزوم برگزاری یک مسابقه ریاضی بین دانشجویان دانشگاه‌های ایران تأیید شد و کمیته مسئولیت پیدا نمود تا با توجه به همه جوانب، آیین‌نامه‌ای را تدوین و مقدمه برگزاری مسابقات ریاضی را در سطح دوره‌های کارشناسی ریاضی در کشور فراهم نماید. هدف از برگزاری این مسابقات، کشف استعدادهای ریاضی و تشویق در این راستا و ایجاد رقابت سالم علمی در بین شرکت‌کنندگان و به‌خصوص در بین موسسات آموزش عالی بود. در این راستا، در سال ۱۳۵۲ و در دانشگاه تهران، اولین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور برگزار شد. در این مسابقات طبق آیین‌نامه فعلی، هر دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی می‌تواند یک تیم با حداکثر ۵ نفر از دانشجویان دوره کارشناسی به همراه یک سرپرست و یک کمک سرپرست به مسابقه اعزام نماید. لازم به ذکر است که این مسابقه در دو جلسه سه ساعته برگزار و دانشجویان در مجموع به ۱۲ سوال پاسخ می‌دهند.

شایان ذکر است که، مسابقات دانشجویی انجمن ریاضی ایران، مهم‌ترین مسابقه ریاضی است که در سطح کشور برگزار می‌شود. پس از گذشت چندین دوره از برگزاری آن، انجمن ریاضی ایران علاوه بر اعطای مدال به برگزیدگان این مسابقه و سایر تسهیلات نظیر اعطای بورس تحصیلی و غیره، مجوز حضور تیم اول مسابقه را در مسابقه جهانی ریاضی فراهم نمود. از آن‌جا که برگزیدگان این مسابقات دانشجویی در طول نزدیک به چهل سال که از قدمت آن می‌گذرد، درخشش‌های جهانی چشم‌گیری، چه در عرصه تولید علم و چه در عرصه آموزش برای جامعه ریاضی ایران به ارمغان آوردند، انجمن ریاضی از سال ۱۳۷۹، هم‌زمان با سال جهانی ریاضیات، تصمیم گرفت به جای اعزام یک تیم، امکان حضور سه تیم برتر را در مسابقات جهانی فراهم نماید و البته از سال ۱۳۸۷ این انجمن با توجه به استقبال دانشگاه‌ها، به جای اعزام سه تیم اول، امکان حضور پنج تیم برتر را در مسابقات جهانی فراهم نموده است.

دانشگاه شهید بهشتی، مانند بسیاری از دانشگاه‌های معتبر کشور، حضور فعال و مستمری در مسابقات دانشجویی داشته است. در سال ۱۳۷۹، برای اولین بار تیم دانشکده علوم ریاضی امکان راه‌یابی به مسابقات جهانی ریاضی در سال ۲۰۰۰ که در کشور انگلستان و شهر لندن برگزار شد را داشتند و همچنین در سال ۲۰۱۰ بعد از ۱۰ سال مجدداً شانس حضور در این مسابقات را که در کشور بلغارستان شهر بلاگوگراد برگزار شد، را به دست آوردند.



گروه ریاضی همواره از شرکت دانشجویان علاقمند و مستعد گروه‌های دیگر در کلاس‌های آمادگی مسابقات که هر ساله برگزار شده، استقبال نموده است و در این راستا برخی از دانشجویان (به‌ویژه دانشجویان رشته علوم کامپیوتر و داده‌ها) موفق به کسب مدال‌هایی نیز شده‌اند. اسامی مدال‌آوران مسابقات ریاضی کشوری و جهانی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی به شرح زیر است:

امیرعلی سقایی، محمدرضا حق‌پناه، یوسف آجودانی، محمد نصیری‌فر، عرفان متشرعی و آرین بنایی از دانشجویان علوم کامپیوتر و داده‌ها.

### أ. مسابقات ریاضی کشوری

- کسب مدال طلا توسط آقایان: دکتر بیژن احمدی کاکاوندی (عضو هیأت علمی دانشکده ریاضی) و محمدرضا حق‌پناه
- کسب مدال نقره توسط آقایان: آرش اسدی، محمد نجفی، اصغر قربانپور، سعید خلیلی، سهیل ملک زاده، محمدرضا بیان، محمدرضا حق‌پناه، امیرعلی سقایی، محمدعلی اعرابی و پوریا باقرزاده
- کسب مدال برنز توسط خانم‌ها: نیوشا مدبرنیا، زهرا رضوی، زهرا رشادت و آقایان: علی طاهرخانی، مهدی نیاکان، حنیف رشتیان، مهدی عبدی، فرشید عباسی، محمدعلی اعرابی، امیرعلی سقایی، یوسف آجودانی، پوریا باقرزاده، علی عاشوری، محمد نصیری فر، عرفان متشرعی، احمد قادری و آرین بنایی
- کسب دیپلم افتخار توسط آقای امین انوری

## ب. مسابقات ریاضی جهانی

- کسب مدال طلا توسط آقای امیرعلی سقایی
- کسب مدال نقره توسط آقایان: دکتر بیژن احمدی کاکاوندی (عضو هیأت علمی دانشکده ریاضی)، محمدرضا حق پناه و مهدی محبوبی
- کسب مدال برنز توسط آقایان: محمدرضا حق پناه و امیرعلی سقایی
- کسب دیپلم افتخار توسط خانم‌ها: دکتر مونا نبیعی، آرزو بایبوردی و آقایان: قربانعلی باقری، یوسف شهسوند، سیامک ربعی‌نیا، سعید خلیلی، حنیف رشتیان، مهدی عبدی، پوریا باقرزاده و یوسف آجودانی

## ج. برگزیدگان علمی دانشجویی کشور

- کسب مدال طلا توسط آقای دکتر بیژن احمدی کاکاوندی

## انجمن علمی - دانشجویی

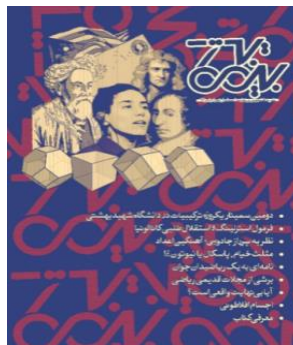
انجمن علمی دانشجویی ریاضی با پیگیری و تلاش تعدادی از دانشجویان ریاضی ورودی سال ۱۳۷۸ به‌ویژه سرکار خانم صبا کاکاپور با انتخاباتی که در نیمسال اول ۸۱-۱۳۸۰ برگزار شد، به‌عنوان یک نهاد وابسته به امور فرهنگی دانشگاه و با حمایت دانشکده علوم ریاضی و گروه ریاضی رسماً کار خود را آغاز نمود. متأسفانه به‌دلیل نبود امکانات کافی و فضای مناسب، فعالیت‌های این انجمن آن‌گونه که باید تداوم نیافت.



فعالیت‌های انجمن علمی دانشجویی از سال ۱۳۸۶ با افزایش امکانات و حمایتی که از فعالیت‌های دانشجویی در دانشگاه به‌عمل آمد، به مرور رنگ و بوی تازه‌ای گرفت و تا به امروز این انجمن با مشارکت و همیاری دانشجویان، کمک‌ها و مساعدت‌های دانشکده و اعضای هیأت علمی گروه ریاضی و مسئولین مربوطه، در راستای اهداف خود گام‌های مؤثر و مفیدی برداشته و امید است که تداوم این فعالیت‌ها با مشارکت دانشجویان مستعد و توانمند باعث بالندگی علمی و فرهنگی شود.

۱. انتشار نشریه علمی دانشجویی ریاضی بی‌نهایت

ایده اولیه ایجاد یک مجله ریاضی که مطالب متنوعی در حد دانش دوره کارشناسی ارائه دهد، برای اولین بار در جمع دوستانه تعدادی از دانشجویان ورودی ۱۳۷۶ رشته ریاضی مطرح شد. نتیجه آن مجله دیواری بی‌نهایت بود که با همت دو نفر از دانشجویان خانم دکتر مریم طهماسبی آبدر (عضو هیأت علمی گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها) و خانم دکتر مونا نبیعی در سال ۱۳۷۸ اولین مجله دیواری ریاضی را در یکی از تابلوهای اعلانات گروه ریاضی به راه



انداختند. این مجله به صورت دست‌نویس آماده می‌شد و ماهانه روی تابلو قرار می‌گرفت. مطالب آن عمدتاً از مجلات شناخته شده قدیم ریاضی مانند یکان، رشد و مجلات انجمن ریاضی آمریکا انتخاب می‌شدند. در سال ۱۳۸۰ به همت یکی از دانشجویان کارشناسی ریاضی، خانم زهرا علی‌بیگلوی مقدمات تبدیل این مجله به یک مجله ریاضی برداشته شد. خانم علی‌بیگلوی بسیار پراورزی و با تلاش فراوان تیم پنج نفره‌ای متشکل از آقای دکتر ابوالقاسم کریمی، خانم دکتر مونا نبیعی، خانم دکتر مریم طهماسبی آبدر و آقای سیدعلی لاری تشکیل داد و مجوز چاپ نشریه را اخذ نمود.

می‌توان گفت تقریباً در همان زمان بنای انجمن علمی ریاضی گذاشته شد. در واقع اول بی‌نهایت آمد و بعد به دنبالش انجمن علمی. یعنی بی‌نهایت - همان‌طور که از اسمش تعبیر می‌شود - اوج را می‌خواست. نه تنها به عنوان یک نشریه بلکه به عنوان نهضتی علمی و فرهنگی که می‌خواهد به جو خشک یک فضای آموزشی، نمی‌پاشاند و چیزها را عوض کند.

از نشریه دانشجویی بی‌نهایت در سال ۱۳۹۵ در جشنواره نشریات دانشگاه، به عنوان نشریه برگزیده تقدیر شد. به علاوه در مسابقات کشوری نشریات دانشجویی (تیترا ۱۰)، شماره هشتم نشریه بی‌نهایت، به سردبیری "مهديس فتحی‌اول" و مدیر مسئولی "دکتر محرم نژاد ایردموسی" عنوان نخستین نشریه برتری علوم پایه کشوری را از آن خود نمود و یکی از مقالات آن با عنوان "چگونه ریاضی بنویسیم" به قلم "مهديس فتحی‌اول" به عنوان نخستین مقاله علوم پایه کشوری، انتخاب شد. همچنین در هفتمین جشنواره داخلی نشریات، نشریه بی‌نهایت در بخش گزارش‌ها موفق به کسب عنوان نشریه قابل تقدیر و شماره نهم آن به سردبیری "محمدحسین باباخانی" رتبه سوم کشوری در جشنواره سراسری نشریات



دانشجویی (تیترا ۱۱) را کسب نمود و مقاله "سکینه کاظمی" از این شماره، به عنوان ده مقاله علمی برتر در بخش علوم پایه انتخاب شد.

## ۲. برگزاری سالانه مسابقه گروه خوانی کتاب ریاضی (کلاغ‌ها)

شنبه، اول دی ماه ۱۳۸۶ اولین مسابقه گروه خوانی کتاب در ایران (و شاید در جهان) با شعار "گروهی بخوانید، گروهی امتحان دهید، گروهی جایزه بگیرید" در گروه ریاضی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی طراحی و اجرا شد. ایده اولیه این مسابقه گروه خوانی در اوایل آذر ماه در گفتگوهای ما بین آقای دکتر امیرحسین اصغری و خانم دکتر مونا نبیعی شکل گرفت. اهداف اولیه مسابقه، تشویق و تمرین کار گروهی و ریاضی خوانی مستقل بود، ولی در نهایت آنچه به دست آمد بسیار متنوع تر و غنی تر از اهداف اولیه بود. از جمله محورهای اصلی که منجر به شکل گیری این مسابقه شد، به عنوان نمونه می توان به موارد زیر اشاره نمود:



- محدود بودن مطالعه ریاضی عموم دانشجویان به جزوات درسی
- عدم شناخت دانشجویان از موضوعات غیر درسی و متنوع در ریاضیات و ارتباط بین این موضوعات
- پایین بودن سطح سواد عمومی ریاضی آن‌ها
- عدم تمایل به انجام فعالیت‌های ریاضی گروهی



همچنین اینگونه، به نظر می‌رسید که برگزاری یک مسابقه بهترین راه برای تغییر رفتار علمی دانشجویان است. به این ترتیب و با داشتن این اهداف در ذهن، مسابقه «گروه‌خوانی کتاب ریاضی» شکل گرفت و از همان سال مسئولیت برگزاری آن بر عهده انجمن علمی دانشجویی ریاضی دانشگاه شهید بهشتی قرار گرفت.

### ۳. برگزاری کلاس‌های آمادگی برای مسابقات ریاضی انجمن ریاضی ایران

اغلب برای کسب آمادگی لازم جهت شرکت در مسابقات ریاضی، انجمن علمی با دعوت از مدال‌آوران دوره‌های پیشین و همکاری استادان، اقدام به برگزاری کلاس‌های آمادگی برای شرکت در مسابقات می‌نماید. در این راستا، انجمن بر طبق برنامه از پیش اعلام شده و با حمایت استادان محترم گروه ریاضی، چندین آزمون انتخابی و هماهنگ با روند کلاس‌های آمادگی، برگزار می‌نماید و سرانجام اسامی شرکت‌کنندگان را به همراه امتیازهایی که به دست آورده‌اند، جهت تصمیم‌گیری و انتخاب نهایی اعضای تیم، به گروه ریاضی تقدیم می‌نماید.

### ۴. برگزاری سالانه مراسم گرامیداشت دهه ریاضیات

در ماه می سال ۱۹۹۲ میلادی جامعه بین‌المللی ریاضیات در کشور برزیل، سال ۲۰۰۰ میلادی را سال جهانی ریاضیات اعلام کرد و هدف این سال را در سه بند ذکر نمود.

هدف اول: بررسی چالش‌های قرن بیست و یکم

هدف دوم: «ریاضیات؛ کلیدی برای پیشرفت»

هدف سوم: ارائه تصویری عمومی از ریاضیات

اما به اختصار می‌توان گفت هدف کلی این سال توسعه دانش و درک و آگاهی ریاضیات در آموزش و زندگی روزمره در کشورهای مختلف جهان بود. انجمن ریاضی ایران با پذیرش ضرورت تغییر در تصور عمومی جامعه نسبت به ریاضیات؛ مصمم شد فعالیت‌های خود را در راستای عمومی کردن ریاضیات پس از سال ۲۰۰۰ نیز دنبال نماید. به همین علت از سال ۱۳۸۳ تا به امروز؛ دهه اول آبان ماه را دهه ریاضیات می‌نامند. هر ساله در این بازه ده روزه، با برنامه‌های مختلفی که انجمن‌ها؛ دانشگاه‌ها و مؤسسات وابسته به ریاضیات تدارک می‌بینند، منجر به ایجاد تحرکی قابل توجه در جامعه ریاضیات کشور می‌شود.

## ۵. هماهنگی برای ارائه خدمات علمی به دانشجویان توسط دانشجویان مستعد

انجمن علمی دانشجویی از سال ۱۳۸۶، فعالیت‌هایی را در جهت ارتقاء وضعیت علمی دانشجویان، شروع کرده است، و هر ساله سعی در توسعه این فعالیت‌ها دارد. در این راستا می‌توان از انتشار نشریه بی‌نهایت، برگزاری مسابقه کلاغ‌ها، برگزاری کلاس‌های مسابقات ریاضی و کلاس‌های المپیاد نام برد. در کنار این‌ها در کانال تلگرام انجمن سعی می‌شود تا دانشجویان علاقمند از کارگاه‌ها، کنفرانس‌های بین‌المللی و داخلی، اطلاعات و دستاوردهای جدید ریاضیات در حوزه‌های مختلف آگاه شوند.



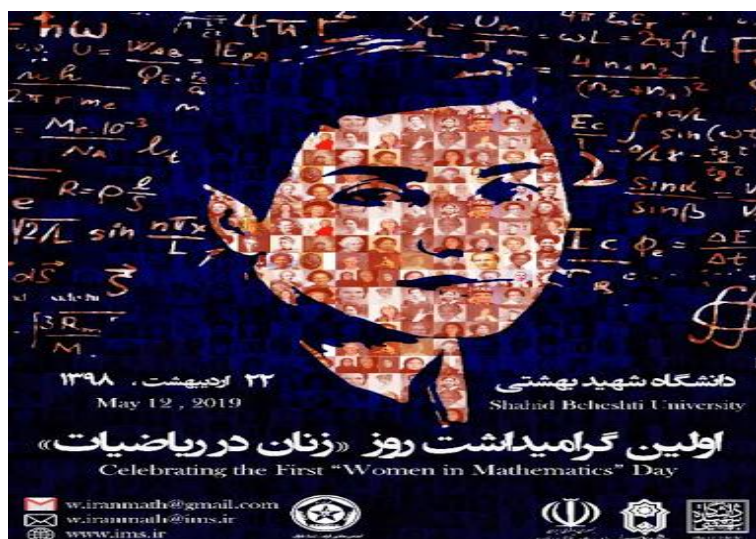
## ۶. سری نشست‌های بنیادهای علم و ریاضیات

از بخش‌های جذاب و کمتر مشهور ریاضی، مباحث مربوط به فلسفه و بنیادهای ریاضیات است. یکی از برنامه‌های سال ۱۳۹۸ انجمن، برگزار نمودن جلساتی با کمک استادان دانشکده علوم ریاضی و سایر دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های دانشگاه بود. در این راستا، در سال ۱۳۹۸ دو نشست با سخنرانی آقای دکتر مرتضی منیری و آقای دکتر ابوتراب یغمایی با محوریت فلسفه ریاضی و فلسفه علم برگزار شد. لازم به یاد آوری است که این جلسات در آینده هم ادامه خواهند داشت.



### ۷. بزرگداشت مریم میرزاخانی و روز زنان در ریاضیات

اولین گرامیداشت روز «زنان در ریاضیات» در تاریخ ۲۲ اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۸ با همت سرکار خانم دکتر مژگان محمودی و انجمن علمی ریاضی در دانشگاه شهید بهشتی با حضور استادان نامدار کشور برگزار شد. شایان به ذکر است که در مرداد ماه سال ۱۳۹۷، با پیشنهاد کمیته بانوان انجمن ریاضی ایران مبنی بر گرامیداشت روز تولد زنده‌یاد مریم میرزاخانی، نخستین زن و اولین ایرانی برنده مدال فیلدز، این روز با عنوان «روز زنان در ریاضیات» در اولین کنفرانس زنان اتحادیه بین‌المللی ریاضیدانان جهان به تصویب رسید.



## ۸. برگزاری مسابقات علمی با هدف افزایش مهارت در حل مسئله (تخته انجمن)

در انجمن ریاضی دانشکده علوم ریاضی به‌طور مستمر مسابقات علمی با هدف افزایش میزان مهارت دانشجویان برگزار می‌شود. از جمله این مسابقات مسابقه تخته انجمن است. در این مسابقه، سوال‌هایی در بازه‌های زمانی مشخص طراحی و بر تخته واقع در سالن نصب می‌شوند. دانشجویان پاسخ‌های خود را در صندوق کنار ورودی انجمن قرار می‌دهند و پس از بررسی پاسخ‌ها، در صورت رؤیت پاسخ صحیح سوال بعدی مطرح می‌شود.

## ۹. جمع‌آوری و تهیه بانک نمونه سؤالات امتحانی و جزوات درسی

انجمن علمی همواره در تلاش است که طی ادوار متفاوت نمونه سوال‌هایی از استادان مختلف به همراه جزوه‌های ایشان گردآوری نماید، تا این مجموعه‌ها به‌صورت آرشیوی ماندگار در انجمن برای استفاده و بهره‌گیری هرچه بیشتر دانشجویان سال‌های آتی، باقی بماند.

## ب. اعضای انجمن علمی ریاضی

اعضای انجمن علمی ریاضی دانشکده علوم ریاضی در سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به‌شرح زیر است:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	خانم سحر سادات برکاتی	دبیر انجمن
۲	آقای علی‌رضا ایزانلو	-
۳	آقای علی افضل‌پور	-
۴	آقای سروش پسندیده	-
۵	خانم فاطمه زین‌آبادی	-

جهت ارتباط با انجمن علمی ریاضی و آگاهی از رویدادهای انجمن، می‌توانید از طریق یکی از راه‌های زیر اقدام نمایید:



<https://t.me/MathSBU>



[Instagram.com/math.sbu](https://www.instagram.com/math.sbu)



[MathSBU.InfinityMagazine@gmail.com](mailto:MathSBU.InfinityMagazine@gmail.com)

## گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

### تاریخچه گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها دانشگاه شهید بهشتی، فعالیت خود را با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۷۸ آغاز و با پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد از سال ۱۳۸۵ گسترش داد. همچنین، از آغاز سال تحصیلی ۱۳۹۳ دانشجویان دکتری در رشته‌های علوم کامپیوتر و بیوانفورماتیک در این گروه پذیرفته شده‌اند. در حال حاضر، ۸ عضو هیأت علمی تمام‌وقت در تخصص‌های مختلف، شامل دو استاد، یک دانشیار و پنج استادیار در این گروه مشغول به فعالیت هستند. در گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها تعداد ۱۸۵ دانشجو در دوره کارشناسی، ۶۳ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۲۳ دانشجو در دوره دکتری مشغول به تحصیل هستند.

### آزمایشگاه پژوهشی

گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها در اسفند ماه سال ۱۳۹۸ اقدام به راه‌اندازی یک آزمایشگاه علمی پژوهشی با عنوان "یادگیری ماشین و پردازش داده" در راستای تحقق اهداف تحقیقاتی و علمی و همچنین پیاده‌سازی پروژه‌ها در حوزه هوش مصنوعی و یادگیری ماشین نموده است.

### سمینارها و کنفرانس‌های علمی

گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها با همکاری انجمن علمی-دانشجویی همواره در تلاش بوده سمینارها و کنفرانس‌های علمی متعدد را با حضور استادان هیأت علمی دانشکده و سایر دانشگاه‌ها به‌طور مداوم و هفتگی برگزار نماید.

در سال ۱۳۹۸ این گروه موفق به برگزاری بیش از ۲۵ کنفرانس علمی با موضوعات گوناگون شد. از میان موضوعات ارائه شده، می‌توان به سمینار یادگیری تقویتی (Reinforcement Learning)، سری سمینارهای علوم کامپیوتر در عمل (Computer Science in Action) و سمینار تعامل انسان و رایانه (Human Computer Interaction) اشاره نمود. شایان ذکر است که در گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها مجموعه

سمینارهای علمی هفتگی توسط استادان دانشکده، سایر دانشگاه‌ها و دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی برگزار می‌شود.



## برگزاری مسابقات علمی

مسابقه *گمانش بستری* برای هم‌آوردی برنامه‌نویسان هوش مصنوعی است که طرح و توسعه زیرساخت‌های اجرایی آن در سال ۱۳۹۵ توسط گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها و انجمن علمی دانشجویی علوم کامپیوتر و داده‌ها صورت پذیرفت و اولین دوره این رقابت در همان سال با حضور ۱۲ تیم از دانشگاه‌های مختلف به انجام رسید. شایان ذکر است که در این مسابقات، شرکت‌کنندگان وظیفه طراحی ربات‌های گفتگوکننده را بر عهده دارند که در رسیدن به واژه هدف یک مسابقه بیست سوالی، با یکدیگر رقابت می‌کنند.



## کارگاه‌های آموزشی

این گروه علاوه بر برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های علمی، درصدد برگزاری کارگاه‌های آموزشی متعدد نیز بوده است. از میان موضوعات ارائه شده در این کارگاه‌ها می‌توان به کارگاه علوم داده، کارگاه امنیت سخت‌افزار، کارگاه برنامه‌نویسی سیستم‌های چندهسته‌ای و پردازنده‌های گرافیکی و همچنین کارگاه برنامه‌نویسی موازی نیز اشاره نمود.

## مسابقات دانشجویی

مدال‌آوران مسابقات دانشجویی ریاضی و مسابقات دانشجویی برنامه‌نویسی از گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها به شرح زیر هستند:

۱. امیرعلی سقایی (ورودی ۱۳۸۹)

- آورنده مدال برنز مسابقه دانشجویی ریاضی کشور سال ۱۳۹۱ و مدال نقره مسابقه دانشجویی ریاضی کشور سال ۱۳۹۲
- آورنده مقام سوم مسابقه ریاضی جهانی  $IMC_{2013}$  و مقام اول مسابقه ریاضی جهانی  $IMC_{2014}$

۲. محمدرضا حق‌پناه (ورودی ۱۳۸۹)

- آورنده مدال نقره مسابقه دانشجویی ریاضی کشور سال ۱۳۹۱ و مدال طلا مسابقه دانشجویی ریاضی کشور سال ۱۳۹۴ و مربی تیم دوم مسابقات منطقه‌ای  $ACM_{2015}$  و  $ICPC$
- آورنده مدال نقره مسابقات  $SEEMOUS_{2014}$ ، مقام سوم مسابقه ریاضی جهانی  $IMC_{2013}$  و مقام دوم در  $IMC_{2014}$  و  $IMC_{2015}$

۳. یوسف آجودانی (ورودی ۱۳۹۱)

- آورنده مدال برنز مسابقه دانشجویی ریاضی کشور سال ۱۳۹۳
- دیپلم افتخار از مسابقات  $IMC_{2014}$  و  $IMC_{2015}$



۴. محمد نصیری فر (ورودی ۱۳۹۲)

- آورنده مدال برنز مسابقه دانشجویی ریاضی کشور سال ۱۳۹۷
- مدال نقره مسابقات منطقه‌ای برنامه‌نویسی ۲۰۱۷ ACM ICPC

۵. یونس رضایی (ورودی ۱۳۹۵)

- آورنده مدال برنز مسابقات منطقه‌ای برنامه‌نویسی ۲۰۱۷ ACM ICPC

۶. عرفان متشرعی (ورودی ۱۳۹۳)

- آورنده مدال برنز مسابقات دانشجویی ریاضی کشور سال ۱۳۹۷

۷. آریین بنایی (ورودی ۱۳۹۵)

- آورنده مدال برنز مسابقه دانشجویی ریاضی کشور سال ۱۳۹۸
- مدال نقره مسابقات منطقه‌ای برنامه‌نویسی ۲۰۱۹ ACM ICPC

## افتخارات گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

۱. انتخاب آقای دکتر جمال امانی‌راد به‌عنوان دانشجوی برتر کشور در مقطع دکتری در سال ۱۳۹۵  
به راهنمایی آقای دکتر کوروش پرند
۲. انتخاب خانم دکتر زیبا اسلامی به‌عنوان پژوهشگر برتر پژوهشگاه فضای مجازی سال ۱۳۹۴
۳. دریافت لوح تقدیر و افتخار از رییس جمهور و رییس مجلس در سال ۱۳۹۲ به‌عنوان سرپرست تیم ملی مهارت جمهوری اسلامی در مسابقات بین‌المللی و کسب عنوان در میانگین کشوری توسط دکتر کوروش پرند
۴. انتخاب آقای دکتر کوروش پرند به‌عنوان پژوهشگر برتر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور در سال ۱۳۹۲
۵. کسب جایزه ریاضیدان جوان پژوهشگاه دانش‌های بنیادی برای مقاله منتخب سال ۱۳۸۱ توسط خانم دکتر زیبا اسلامی

۶. کسب رتبه دوم تحقیقات بنیادی سیزدهمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی در سال ۱۳۷۸ توسط خانم دکتر زیبا اسلامی
۷. هدایت ۶ پژوهشگر پسا دکتري
۸. تالیف یک فصل از کتاب Nonlinear Functional Analysis and Applications انتشارات Nova Science توسط آقای دکتر کوروش پرنده.

## انجمن علمی دانشجویان علوم کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی

عنصر اصلی سازنده دانشگاه، دانشجویان آن است. انجمن علمی دانشجویان علوم کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی، تشکلی دانشجویی است که از دانشجویان علاقه‌مند به امور علمی، پژوهشی و فرهنگی تشکیل شده است. این انجمن برای اولین بار توسط دانشجویان در سال تحصیلی ۸۶-۱۳۸۵ شروع به فعالیت نموده است و تا به امروز فعالیت‌های گوناگونی در زمینه‌های مختلف علمی، پژوهشی، فناوری و



فرهنگی را، از جمله برگزاری سمینارها، کارگاه‌ها، همایش‌ها، کلاس‌ها، جشن‌ها، عصرانه‌های علمی، چاپ نشریه علمی و ... انجام داده است. هدف این انجمن ایجاد محیط مناسب، بهبود محیط علمی و افزایش تعامل و اشتراک‌گذاری علمی و پژوهشی دانشجویان است.

شورای مرکزی هر ساله توسط انتخابات انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه برگزیده می‌شوند. پیرامون شورای مرکزی، مجمع عمومی دانشجویان عضو انجمن علمی قرار دارند که به‌طور داوطلبانه در فعالیت‌های گوناگون با این شورا همکاری می‌نمایند.

### ۱. فعالیت‌های انجمن علمی

۱. نشریه پرده: در این گاهنامه دانشجویان و فارغ‌التحصیلان علوم کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی با به اشتراک‌گذاری مقالات و مطالب علمی خود توسط این نشریه در حوزه‌های مختلف اعم از هوش مصنوعی، شبکه‌های عصبی، بیوانفورماتیک، یادگیری ماشین، علوم اعصاب محاسباتی، سیستم‌عامل، شبکه، ریاضیات گسسته، لینوکس و... اقدام به تولید محتوا مناسب برای رشته علوم کامپیوتر می‌کنند.


۲. برگزاری کلاس‌های آموزش برنامه‌نویسی
۳. برگزاری دوره ویژه اندروید
۴. برگزاری دوره‌های گروه کاربران لینوکس بهشتی (بهلاگ)
۵. برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای تخصصی در علوم کامپیوتر
۶. شرکت در جشنواره حرکت

## ب. اعضا انجمن علمی

اعضای شورای مرکزی علوم کامپیوتر و داده‌های دانشکده علوم ریاضی در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ به شرح زیر است:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	آقای محمدحسین عبدی	دبیر انجمن
۲	آقای علی کیال	نایب دبیر
۳	آقای حسام دامغانیان	مدیر مسئول نشریه پرداز
۴	خانم فاطمه امینی	سردبیر نشریه پرداز
۵	خانم مهرانه مقتدایی‌فر	-
۶	آقای امیرحسین باباپور	-
۷	آقای علی رحیمی	-

جهت ارتباط با انجمن علمی علوم کامپیوتر و داده‌ها و آگاهی از رویدادهای انجمن، می‌توانید از طریق یکی از راه‌های زیر اقدام نمایید:

تهران، اوین، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم ریاضی، انجمن علمی علوم کامپیوتر و داده‌ها. 



<https://telegram.me/cssbu>



[www.instagram.com/cs.sbu](http://www.instagram.com/cs.sbu)



[cs.sbu.sa@gmail.com](mailto:cs.sbu.sa@gmail.com)



<https://twitter.com/sbucssa>

## استادان گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

### دکتر جنگیز اصلاحچی

رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه صنعتی شریف  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: الگوریتم‌های ترکیبیاتی در بیوانفورماتیک.



تدریس در مقطع کارشناسی: نظریه گراف، مبانی بیوانفورماتیک، جبر و جبرخطی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: الگوریتم‌های ترکیبیاتی در بیوانفورماتیک، زیست‌شناسی سامانه‌ای.

### دکتر کوروش پرند

رتبه: استاد  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
 رشته تحصیلی: ریاضی کاربردی  
 زمینه تخصص: حل معادلات دیفرانسیل با مشتقات جزئی و تحقیق در عملیات



تدریس در مقطع کارشناسی: آنالیز عددی، جبر خطی عددی، زبان‌های برنامه‌نویسی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: داده‌کاوی محاسباتی و شبکه‌های عصبی مصنوعی.

### دکتر زیبا اسلامی

رتبه: دانشیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه تهران  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: رمزنگاری.



تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی کامپیوتر، مبانی ماتریس‌ها و جبرخطی و زبان تخصصی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: رمزنگاری پیشرفته، پروتکل‌های رمزنگاری و مبانی رمز ارزها.

### دکتر سعیدرضا خردپیشه



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه تهران  
 رشته تحصیلی: علوم کامپیوتر  
 زمینه تخصص: علوم اعصاب محاسباتی و شبکه عصبی.

تدریس در مقطع کارشناسی: برنامه‌سازی (مبانی و پیشرفته)، علوم داده و علوم اعصاب محاسباتی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: شبکه‌های عصبی مصنوعی.

### دکتر مریم طهماسبی آبدر



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه صنعتی امیرکبیر  
 رشته تحصیلی: ریاضی کاربردی  
 زمینه تخصص: هندسه محاسباتی و نظریه الگوریتمی گراف.

تدریس در مقطع کارشناسی: هندسه محاسباتی و نظریه الگوریتمی گراف و مبانی ترکیبیات.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: هندسه محاسباتی، نظریه الگوریتمی گراف و تحلیل جریان شبکه‌ها.

### دکتر هادی فراهانی



رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 رشته تحصیلی: ریاضی  
 زمینه تخصص: یادگیری ماشین و کاربردهای آن و نظریه محاسبات کلاسیک و کوانتومی.

تدریس در مقطع کارشناسی: مبانی یادگیری ماشین، مبانی نظریه محاسبه و نظریه محاسبه.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: یادگیری ماشین، یادگیری ماشین آماری و داده‌کاوی.

### دکتر محمود فضلعلی

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه شهید بهشتی  
 پسا دکتری: صنعتی دلفت، هلند  
 رشته تحصیلی: معماری سیستم‌های کامپیوتری  
 زمینه تخصص: پردازش سریع، الگوریتم موازی و سیستم‌هایی با قابلیت باز پیکربندی.



تدریس در مقطع کارشناسی: سیستم عامل و اصول سیستم‌های کامپیوتری.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: الگوریتم موازی، سیستم عامل پیشرفته و سیستم چند هسته‌ای.

### دکتر سیدعلی کتانفروش

رتبه: استادیار  
 مدرک تحصیلی: دکتری از دانشگاه تهران  
 رشته تحصیلی: بیوانفورماتیک  
 زمینه تخصص: بیوانفورماتیک، هوش مصنوعی و یادگیری ماشین.



تدریس در مقطع کارشناسی: الگوریتم‌های ترکیبیاتی در بیوانفورماتیک و سیستم بیولوژی.  
 تدریس در مقطع تحصیلات تکمیلی: هوش مصنوعی پیشرفته و شبکه‌های عصبی مصنوعی.

## استادان پیشکسوت دانشکده علوم ریاضی

### خلاصه‌ای از زندگی آقای فخرالدین آیت‌الله زاده شیرازی

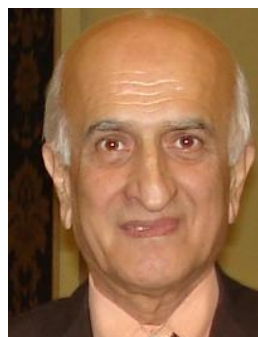
آقای فخرالدین آیت‌الله زاده شیرازی فرزند آیت‌الله سید محمد حسین آیت‌الله زاده شیرازی از نوادگان میرزای شیرازی محرم تنباکو در خانواده‌ای اهل علم و فضل در سال ۱۳۲۱ در تهران متولد شدند و تا سال دوم دبستان را در شهر نجف اشرف گذراندند. ایشان دوران دبیرستان را در مدرسه عالی دارالفنون مشغول به تحصیل بودند و جهت ادامه تحصیلات دانشگاهی وارد دانشگاه آمریکایی بیروت شدند. پس از مراجعت به وطن آقای فخرالدین آیت‌الله زاده شیرازی مدتی را در دانشگاه شیراز و سپس در



دانشگاه شهید بهشتی مشغول به خدمت شدند. شایان ذکر است که ایشان مدرک کارشناسی ارشد خود را از دانشگاه آمریکایی بیروت اخذ نمودند، اما از آنجائیکه اطلاعات و توانایی علمی ایشان بسیار چشم‌گیر و منحصر بفرد بود، دانشگاه تصمیم بر آن گرفت که در طی مراسمی به ایشان دکتری افتخاری اعطا نماید، اما ایشان این موضوع را نپذیرفتند. ایشان در طول خدمت خود دروس متعددی نظیر توپولوژی، هندسه دیفرانسیل، منطوق ریاضی، نظریه اندازه، ریاضی عمومی، مبانی ریاضی، نظریه مجموعه‌ها و آنالیز ریاضی را ارائه نمودند. آقای فخرالدین آیت‌الله زاده شیرازی مشخصات بارز فراوانی که برآمده از تعهدات دینی و اخلاقی‌شان بود، داشتند و الگوی علمی و عملی برای دانشجویان در تمام زمینه‌های علمی و اخلاقی بودند. از جمله مشخصات بارز ایشان می‌توان به سعه صدر و حسن اخلاق، توانایی بالا در اشراف به موضوعات مختلف علمی، تقید به مطالعه پیش از هر جلسه، و تعهد به رعایت زمان‌بندی مطالب اشاره نمود. ایشان با توجه به اشراف کامل به زبان‌های عربی، انگلیسی و آلمانی و تخصص و تعهد علمی در طول خدمت خود، با مراکز گوناگون علمی متعددی در داخلی و خارجی همکاری داشتند. شایان ذکر است که دقت و شیوه تدریس ایشان زبانزد و شاخص بود، به گونه‌ای که هریک از جزوات ایشان در حقیقت یک کتاب بی‌نقص و بسیار کامل است. همچنین آثار ارزنده‌ای فراوانی از ایشان به یادگار مانده است که در این راستا می‌توان به مقالات ایشان و همچنین کتاب آنالیز ریاضی (جلد اول)، و حل المسائل آن در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی اشاره نمود.

## خلاصه‌ای از زندگی آقای دکتر محمدمهدی ابراهیمی

آقای دکتر محمد مهدی ابراهیمی، در سال ۱۳۲۶ در شهر بندرگز متولد شدند. ایشان تحصیلات دانشگاهی خود را در رشته ریاضی که همواره به آن عشق می‌ورزیدند در دانشگاه اصفهان شروع و در دانشگاه‌های علیگر هندوستان و مک‌مستر کانادا ادامه و آن‌ها را در سال ۱۳۵۹ به اتمام رساندند. آقای دکتر محمدمهدی ابراهیمی در تمام دوره‌های تحصیل دانشگاهی خود، همواره سرآمد بودند و چندین تشویق‌نامه، بورس و مدال از جمله مدال طلا برای کسب رتبه اول دوره کارشناسی‌ارشد در دانشگاه



علیگر هندوستان را دریافت نمودند. ایشان پس از اخذ دوره دکتری بلافاصله به وطن مراجعت و از سال ۱۳۶۰ در گروه ریاضی دانشگاه شهید بهشتی فعالانه مشغول به‌کار شدند، به‌گونه‌ای که ایشان چندین مرتبه به‌عنوان استاد نمونه آموزشی و پژوهشی دانشکده معرفی شدند. از جمله فعالیت‌های ماندنی و اثرگذار ایشان در جامعه ریاضی کشور می‌توان به عضویت ایشان در شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران، سردبیری و مدیر مسئولی نشریه فرهنگ و اندیشه ریاضی، عضویت در کمیته ریاضی شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری اشاره نمود. همچنین ایشان افتخارات کشوری بسیاری را در کارنامه درخشان فعالیت‌های خود دارند. در این راستا می‌توان به برنده شدن جایزه دکتر عباس ریاضی کرمانی برای بهترین مقاله کنفرانس ریاضی در سال ۸۰-۱۳۷۹ و انتخاب شایسته ایشان به‌عنوان استاد نمونه کشوری در سال ۱۳۸۸ اشاره نمود. آقای دکتر محمدمهدی ابراهیمی همواره در امور مختلف گروه و دانشکده مشارکت و فعالیت‌های تأثیرگذاری داشته‌اند، ایشان ۳ دوره مدیریت گروه ریاضی و یک دوره معاونت تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم ریاضی را بر عهده داشتند. همچنین ایشان چندین دوره در کمیته‌های مختلف گروه و دانشکده عضویت فعال داشتند و پذیرش مدت ۳ سال مسئولیت مشاور دانشکده علوم ریاضی از خدمات فراموش‌نشده‌ی ایشان است. رشته تخصصی آقای دکتر محمدمهدی ابراهیمی جبر جامع در کاتگوری (رسته) و توپوس است، و در واقع ایشان در ایران سرآمد و پدر شاخه‌های جبر جامع و نظریه رسته هستند و بیش از ۶۰ مقاله در نشریات معتبر و بسیار برجسته و مطرح جهان در زمینه تخصصی خود منتشر نموده‌اند. از جمله به خدمات ارزنده دیگر ایشان تألیف تخصصی بیش از ۱۲ جلد کتاب و ترجمه ۱۷ کتاب می‌توان اشاره نمود. آقای دکتر محمدمهدی ابراهیمی استاد گروه ریاضی در سال ۱۳۸۹ به افتخار بازنشستگی نائل شدند، با این وجود ایشان همچنان به‌عنوان مشاور دانشجویان تحصیلات تکمیلی در گروه ریاضی مشغول به فعالیت هستند.



## خلاصه‌ای از زندگی آقای دکتر مسعود البرز

آقای دکتر مسعود البرز در بیست و یکم اسفند ماه سال ۱۳۳۲ در تهران متولد شدند. ایشان پس از فارغ التحصیلی از دبیرستان آذر در سال ۱۳۵۰ در مدرسه عالی ریاضیات و مدیریت اقتصادی کرج دوره کارشناسی ریاضی را گذرانده و سپس در رشته آمار و احتمالات در دانشگاه ایالتی میشیگان آمریکا در دوره کارشناسی ارشد مشغول به تحصیل شدند. آقای دکتر مسعود البرز مدرک دکتری خود را در سال ۱۳۸۴ از دانشگاه شهید بهشتی در همان رشته اخذ نمودند. ایشان در



سال ۱۳۵۸ پس از مراجعه به ایران همکاری آموزشی خود را با دانشگاه علم و صنعت آغاز و در سال ۱۳۵۹ به‌عنوان عضو هیأت علمی مدرسه عالی کامپیوتر مشغول به فعالیت شدند، و با شروع انقلاب فرهنگی در سال ۱۳۶۲ به دانشگاه شهید بهشتی منتقل شدند. آقای دکتر مسعود البرز همواره در امور مختلف دانشگاه مشارکت فعال داشته و خدمات ارزنده‌ای برای دانشگاه انجام داده‌اند. مسئولیت‌های اجرایی چون معاونت اداری و مالی دانشگاه الزهراء، معاونت اداری و مالی دانشگاه شهید بهشتی، معاونت اجرائی کمیسیون ملی یونسکو، معاونت آموزشی و سرپرستی دانشکده انفورماتیک و مدیریت دانشگاه شهید بهشتی و معاونت اجرائی دانشکده علوم ریاضی را از جمله مسئولیت‌ها و خدمات ارزنده این بزرگوار است. ایشان در دوره فعالیت خود چندین طرح تحقیقاتی از جمله «نظام جامع آماری محیط زیست»، «تعیین شاخص‌های بهره‌وری سازمان بهره‌وری کشور» و «نظام جامع آماری دانشگاه شهید بهشتی» به انجام رساندند. آقای دکتر مسعود البرز در سال ۱۳۸۹ به افتخار بازنشستگی نایل شدند، با این وجود ایشان همچنان با گروه آمار دانشکده همکاری‌های مستمر دارند.

## خلاصه‌ای از زندگی آقای دکتر مهدی بهزاد

آقای دکتر مهدی بهزاد در دومین روز اردیبهشت ماه ۱۳۱۵ در شهر یزد متولد شدند. آنگونه که خود ایشان روایت می‌کنند معماهای ریاضی‌گونه پدرشان در دوران کودکی، ایشان را به مسیر ریاضیات وارد نمود. آقای دکتر بهزاد در سال ۱۳۳۵ دیپلم ریاضی و در سال ۱۳۳۹ با کسب رتبه نخست، درجه کارشناسی خود را در رشته ریاضیات از دانش‌سرای عالی اخذ نمود. موفقیت ایشان در دوره کارشناسی، بورسیه وزارت فرهنگ را برای ایشان به ارمغان آورد تا ایشان بتواند برای ادامه تحصیل وارد



دانشگاه ایالتی میشیگان شوند و در سال ۱۳۴۲، درجه کارشناسی‌ارشد و در سال ۱۳۴۴ درجه دکتری خود را در رشته ریاضیات از این دانشگاه اخذ نمایند. شایان ذکر است که رساله دکتری ایشان همچنان مرجع اصلی حدسی است که به حدس بهزاد مشهور است و لاینحل باقی مانده است. این حدس در زمینه رنگ‌آمیزی گراف‌ها است و تاکنون هزاران مقاله و چندین کتاب درباره این حدس به چاپ رسیده است. ایشان پس از اخذ مدرک دکتری، به مدت یک سال در دانشگاه ایالتی وین به پژوهش و تدریس پرداختند اما علاقه و عشق به وطن، باعث مراجعت ایشان به کشور شد، به طوری که ایشان در سال ۱۳۴۵ به دانشگاه شیراز رفتند و فعالیت‌های مؤثر خود را در این دانشگاه در ایران آغاز نمودند. در این راستا با تلاش‌های سازنده ایشان در همان سال اولین دوره کارشناسی‌ارشد در ایران برنامه‌ریزی و اجرا شد. همچنین پژوهش‌های ارزنده و خدمات بیشمار ایشان، منشاء بسیاری از پیشرفت‌ها در جامعه ریاضیات ایران بوده است که از آن جمله می‌توان به تأسیس انجمن ریاضی ایران در سال ۱۳۵۰، راه‌اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی در چند دانشگاه ایران، نقش مؤثر در راه‌اندازی دانشگاه مازندان در سال ۱۳۵۵، عضویت در هیأت مؤسس فرهنگستان علوم ایران، عضویت در انجمن‌های داخلی و بین‌المللی در زمینه ریاضیات و علوم، راه‌اندازی مسابقات ریاضی دانشجویی در ایران، راه‌اندازی انجمن ترویج علم و خانه‌های ریاضی در ایران و تألیف یکی از اولین کتاب‌های آموزش دانشگاهی در دنیا در زمینه نظریه گراف اشاره نمود. آقای دکتر مهدی بهزاد در سال ۱۳۸۲ به پاس خدمات ارزنده‌شان به‌عنوان چهره ماندگار ایران در زمینه ریاضیات انتخاب شدند.

## خلاصه‌ای از زندگی آقای دکتر سید علیرضا حسینیون

آقای دکتر سید علیرضا حسینیون در فروردین ماه ۱۳۲۵ متولد شدند. ایشان دوره کارشناسی ریاضی را در دانشگاه فردوسی مشهد گذراندند و در سال ۱۳۵۰ از مؤسسه مدرسی مصاحب در دانشگاه خوارزمی درجه کارشناسی‌ارشد خود را در گرایش آنالیز دریافت و از همان زمان (مهر ماه ۱۳۵۰) در گروه ریاضی دانشگاه تبریز با سمت استادیاری فعالیت خود را آغاز نمودند. آقای دکتر سید علیرضا حسینیون در مرداد ماه ۱۳۵۴ در اسکاتلند تحصیلات خود در دوره دکتری را شروع و در مرداد ماه ۱۳۵۷ به



اخذ مدرک دکتری در شاخه آنالیز تابعی نائل شدند. ایشان پس از اخذ مدرک دکتری خود در همان سال به کشور مراجعت و مجدداً فعالیت خود را در دانشگاه تبریز آغاز نمودند. در سال ۱۳۵۸ و با شروع دوره فترت دانشگاه‌ها ایشان مأمور به خدمت در وزارت علوم شدند، سپس تا سال ۱۳۶۳ ایشان ابتدا به وزارت علوم و سپس بلافاصله به دانشگاه شهید بهشتی منتقل شدند. در این مدت سمت‌هایی نظیر معاون اجرایی سازمان سنجش آموزش کشور، مدیر کل نظارت و ارزیابی وزارت علوم و معاون آموزشی دانشگاه شاهد را بر عهده داشتند. ایشان همچنین پس از انتقال به دانشگاه شهید بهشتی، چندین مرتبه مدیریت گروه و معاونت آموزشی دانشکده و یک مرتبه ریاست دانشکده علوم و مدیریت اداره کل نظارت و ارزیابی دانشگاه را بر عهده داشتند. آقای دکتر سیدعلیرضا حسینیون در سال ۱۳۶۸ به درجه دانشیاری و در سال ۱۳۷۵ به درجه استاد تمامی دانشگاه نائل شدند، و پژوهش‌های ارزنده و خدمات بیشمار ایشان، منشاء بسیاری از پیشرفت‌ها در جامعه ریاضیات ایران بوده است. از جمله پژوهش‌های ارزنده و خدمات ایشان می‌توان به تألیف ۸ کتاب در زمینه ریاضیات و بیش از ۵۰ مقاله علمی-پژوهشی در بهترین و معتبرترین نشریات اشاره نمود. آقای دکتر سیدعلیرضا حسینیون در آذر ماه سال ۱۳۹۲ و با بیش از ۴۲ سال خدمت به افتخار بازنشستگی نائل شدند، اما با این وجود ایشان همچنان پس از بازنشستگی نیز مشغول به فعالیت‌های پژوهشی در گروه ریاضی هستند.

## خلاصه‌ای از زندگی آقای دکتر احمد خدادادی

آقای دکتر احمد خدادادی در اولین روز اردیبهشت ماه ۱۳۳۲ در باغ شهر جهرم متولد شدند. ایشان تحصیلات پیش‌دانشگاهی خود را در همان شهر و تحصیلات دوره کارشناسی ریاضی را در دانشگاه اصفهان گذراندند و برای ادامه تحصیل عازم آمریکا شدند. آقای دکتر احمد خدادادی مدرک کارشناسی‌ارشد خود را در رشته ریاضی کاربردی از دانشگاه روزولت و مدرک دکتری آمار خود از دانشگاه ایالتی کلرادو اخذ نمودند. ایشان پس از بازگشت به ایران، به‌عنوان عضو هیأت علمی فعالیت‌های آموزشی و



پژوهشی خود را در دانشگاه شیراز آغاز و همزمان به‌مدت شش سال معاونت دانشجویی این دانشگاه را بر عهده داشتند و در هر دو حوزه آموزش دروس تخصصی و معاونت دانشجویی بسیار خوش درخشیدند. آقای دکتر احمد خدادادی در سال ۱۳۷۶ به دانشگاه شهید بهشتی منتقل و فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را در دانشگاه شهید بهشتی آغاز و ادامه دادند. ایشان از بدو حضور در گروه آمار، تدریس دروس تخصصی و کاربردی در حوزه قابلیت اعتماد را بر عهده داشتند و با دقت نظر و جدیتی مثال‌زدنی به تربیت ده‌ها دانش‌آموخته کارشناسی‌ارشد و چندین دانش‌آموخته دوره دکتری همت گماشتند. همزمان با فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، ایشان برای مدتی قریب به یک دهه مدیریت امور مجلس و معاونت پشتیبانی، حقوقی و امور مجلس در وزارت علوم تحقیقات و فناوری را بر عهده داشتند، که در این عرصه نیز با درایت و قدرت از استقلال دانشگاه‌ها و مرکز علمی پاسداری نمودند. ایشان در جریان ارائه پیشنهاد و تصویب احکام قانونی مربوطه در برنامه‌های چهارم و پنجم توسعه و همچنین بعد از آن در قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه، مشارکت فعالانه و مؤثر داشتند. آقای دکتر خدادادی در سال ۱۳۸۸ به درخواست خود از عضویت هیأت علمی بازنشسته شدند، اما همچنان مشغول به همکاری‌های مؤثر در زمینه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی با گروه آمار هستند. ایشان همچنین از طریق همکاری اثر بخش با مرکز پژوهش‌های مجلس و فعالیت در سمت معاونت پشتیبانی و توسعه منابع، نیابت کمیته وصول مطالبات و عضویت در کمیته اعتباری صندوق شکوفایی و نوآوری، همانند گذشته با اهتمام و جدیتی تمام در سه حوزه آموزش و پژوهش، تصویب قوانین مرتبط و مورد نیاز و اجرای اصولی قوانین مربوط به حوزه علم و فناوری، فعالیت‌های اثر بخش خود را ادامه می‌دهند.

## خلاصه‌ای از زندگی آقای دکتر محمد ذکائی

آقای دکتر محمد ذکائی در سال ۱۳۳۱ در شهر شهرضا متولد شدند. ایشان تحصیلات دوره کارشناسی خود را در سال ۱۳۵۴ در رشته ریاضی و آمار در دانشگاه شیراز گذراندند و با بورس تحصیلی برای ادامه تحصیلات تکمیلی به آمریکا رفتند و مدرک کارشناسی ارشد خود را در رشته آمار از دانشگاه «ایالتی میشیگان» اخذ نمودند. آقای دکتر محمد ذکائی تحصیلات دوره دکتری خود را در دانشگاه «مدیسون ویسکانسین» در سال ۱۳۵۶ آغاز نمودند و همزمان با پیروزی انقلاب اسلامی مدتی به ایران بازگشتند و



پس از عزیمت مجدد به آمریکا، در نهایت در سال ۱۳۶۱ تحصیلات دوره دکتری خود را در آمار کاربردی به اتمام رساندند. ایشان برای گذراندن تعهدات بورس تحصیلی از سال ۱۳۶۳ تا ۱۳۷۲ در دانشکده ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان مشغول به خدمت شدند و مسئولیت‌های معاونت آموزشی دانشگاه و مدیریت برنامه‌ریزی آن دانشگاه را نیز بر عهده داشتند. آقای دکتر محمد ذکائی در سال ۱۳۷۲ به دانشگاه شهید بهشتی منتقل شدند و از آن زمان تاکنون همواره در امور مختلف دانشگاه فعال و مشارکت سازنده و ارزنده‌ای داشته‌اند و خدمات ارزنده‌ای برای دانشگاه انجام داده‌اند. ایشان تاکنون پست‌های اجرایی مهم و کلیدی از جمله معاونت آموزشی و ریاست دانشکده علوم ریاضی و معاونت آموزشی دانشگاه، دبیر جذب هیأت علمی و مدیریت امور هیأت علمی را بر عهده داشته‌اند. شایان ذکر است که ایشان چندین مقاله پژوهشی منتشر و مجری طرح‌های پژوهشی برون سازمانی بسیاری بوده‌اند که در دانشکده سرآمد هستند. آقای دکتر ذکائی دانشیار گروه بیم‌سنجی در سال ۱۳۹۸ به افتخار بازنشستگی نائل شدند. اما ایشان همچنان مشغول انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود هستند و با گروه بیم‌سنجی دانشکده علوم ریاضی، انجمن آمار و انجمن محاسبات بیمه و مالی ایران همکاری می‌نمایند.

## خلاصه‌ای از زندگی آقای دکتر عبدالرحیم شهلایی

آقای دکتر عبدالرحیم شهلایی در سال ۱۳۲۶ در شهر شیراز متولد شدند. پس از اتمام تحصیلات دبیرستان در شیراز، دوره کارشناسی ریاضی خود را در دانشگاه آمریکایی بیروت گذراندند. ایشان برای گذراندن دوره کارشناسی ارشد آمار به دانشگاه نیوکاسل انگلستان عزیمت نمودند و در سال ۱۳۵۵ از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شدند. آقای دکتر عبدالرحیم شهلایی در سال ۱۳۵۶ به استخدام موسسه عالی آمار تهران درآمدند و سپس در سال ۱۳۶۳ به گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی منتقل شدند. ایشان در سال



۱۳۷۱ برای گذراندن دوره دکتری خود به دانشگاه سوتمتون انگلستان مراجعه نمودند و توانستند در سال ۱۳۷۶ از این دانشگاه فارغ‌التحصیل شوند. آقای دکتر عبدالرحیم شهلایی پس از اخذ مدرک دکتری خود مجدداً برای انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی به دانشگاه شهید بهشتی مراجعت نمودند و به تدریس و تحقیق در زمینه آمار و آمار بیمه و تربیت دانشجویان در این حوزه پرداختند. ایشان در مدت فعالیت خود در دانشگاه منشاء خدمات ارزنده فراوانی بودند. از جمله خدمات ارزنده ایشان می‌توان به تربیت بسیاری از دانشجویان در زمینه بیم‌سنجی، انتشار چندین مقاله علمی-پژوهشی و همچنین ترجمه کتاب آمار ناپارامتری اشاره نمود. آقای دکتر عبدالرحیم شهلایی استادیار گروه بیم‌سنجی در سال ۱۳۸۶ به افتخار بازنشستگی نائل شدند، اما با این وجود ایشان همچنان مشغول انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و همکاری بسیار مؤثر با گروه بیم‌سنجی دانشکده علوم ریاضی و انجمن محاسبات بیمه و مالی ایران هستند.

## خلاصه‌ای از زندگی زنده‌یاد آقای دکتر علی عمیدی

آقای دکتر علی عمیدی در سال ۱۳۱۲ در شهر گلپایگان متولد شدند. ایشان تحصیلات ابتدایی و سیکل اول دبیرستان را در گلپایگان سپری نمودند و وارد دانش‌سرای مقدماتی آن شهرستان شدند. پس از گذراندن دوره دو ساله دانش‌سرا با کسب رتبه اول برای ادامه تحصیل به تهران آمدند و سال ششم ریاضی را در دبیرستان دارالفنون به پایان بردند. آقای دکتر علی عمیدی دوره کارشناسی رشته ریاضی را در دانشکده علوم و دانش‌سرای عالی گذراندند. دانشگاه جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۴۷



با انتقال ایشان از آموزش و پرورش و استخدام ایشان به‌عنوان مدرس در دانشکده علوم اهواز موافقت نمود. آقای دکتر علی عمیدی با پشتکار فراوان موفق به اخذ پذیرش جهت ادامه تحصیل در خارج از کشور شدند. ایشان با اخذ مدرک دکتری با گرایش احتمالات از فرانسه، بارها از طرف دانشگاه نانسی در آن کشور و همچنین چندین دانشگاه و مؤسسه دیگر در پاریس پیشنهاد اقامت و شروع همکاری دریافت نمودند. اما این استاد فرهیخته در بازگشت به کشور و تدریس در ایران نه تنها تردیدی نداشتند بلکه سریعاً به وطن مراجعت نمودند. ایشان پس از بازگشت به ایران، یک کتاب در زمینه احتمال منتشر کردند و بر اساس توانمندی‌هایشان به درجه دانشیاری و معاونت دانشگاه اهواز نائل شدند. در آغاز انقلاب ایشان به شهر تهران نقل مکان، و در دانشگاه شهید بهشتی به تدریس و در مرکز نشر دانشگاهی به ویراستاری مشغول شدند. ایشان در مدت فعالیت خود در دانشگاه منشاء خدمات ارزنده فراوانی بودند. از جمله خدمات ارزنده دیگر ایشان می‌توان تربیت بسیاری از دانشجویان در زمینه آمار و تألیف، ترجمه و ویراستاری چندین کتاب ارزنده اشاره نمود. ایشان در سال ۱۳۷۷، به‌عنوان استاد نمونه دانشگاه شهید بهشتی برگزیده شدند. متأسفانه در سال ۱۳۸۱ به دلیل تصادف با یک موتور سوار و به‌علت ضربه شدید مغزی، دیگر دانشگاه شهید بهشتی و جامعه علمی نتوانست از این استاد فرزانه بهره برد. آقای دکتر علی عمیدی متأسفانه در سال ۱۳۹۶، دعوت حق را لیک گفتند.

## خلاصه‌ای از زندگی زنده‌یاد آقای دکتر محمدرضا مشکانی

آقای دکتر محمدرضا مشکانی در سال ۱۳۲۲ در شهر مشکان سبزوار متولد شدند. ایشان دارای مدرک دکتری تخصصی آمار از دانشکدهٔ ایالتی فلوریدا در سال ۱۳۵۷ و عضو هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی با مرتبه علمی استادی بودند. آقای دکتر محمدرضا مشکانی در بیست و ششمین دورهٔ جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران برگزیده شدند و همچنین شانزدهمین دورهٔ جایزه جهانی کتاب سال را به خود اختصاص دادند. ایشان در دوران انقلاب فرهنگی عضو کمیتهٔ تألیف و



ترجمه وابسته به ستاد انقلاب فرهنگی شدند که بعدها به مرکز نشر دانشگاهی تبدیل شد. حضور ایشان در این کمیته در دوران تعطیلی دانشگاه‌ها منجر به انتخاب کتاب‌های به‌روز و استاندارد آماری برای ترجمه و تدریس در رشته آمار شد و همچنین خود ایشان از مترجمان و ویراستاران اینگونه کتاب‌ها طی آن سال‌ها و سال‌های بعدی مرکز نشر دانشگاه بودند. نقش آقای دکتر محمدرضا مشکانی به‌عنوان عضو و رئیس کمیته آمار شورای عالی برنامه‌ریزی در تدوین درس‌های دوره‌های کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری بسیار بارز بود و به همت ایشان دورهٔ دکتری آمار در دانشگاه شهید بهشتی راه‌اندازی شد که ایشان سرپرستی راهنمایی رساله تعدادی از دانشجویان را در سال‌های مختلف بر عهده داشتند. آقای دکتر محمدرضا مشکانی در تأسیس رشته‌های کارشناسی‌ارشد آمار اقتصادی-اجتماعی و آمار بیمه (بیم‌سنجی) در دانشگاه شهید بهشتی نقش اصلی را داشتند و از این طریق فارغ‌التحصیلان بسیاری جذب صنعت بیمه شدند. آقای دکتر محمدرضا مشکانی خدمات بسیار ارزنده‌ای را در مدت فعالیت خود انجام دادند، ایشان سالیان طولانی را به‌عنوان مدیر گروه آمار، معاون پژوهشی دانشکدهٔ علوم و مدیر خدمات پژوهشی دانشگاه در خدمت دانشگاه بودند، اما شاید بزرگ‌ترین خدمت ایشان به جامعه علمی کشور، نقش ایشان در به ثمر رساندن ایده تأسیس انجمن آمار ایران است، که در این راه پس از تدوین اساسنامه و تشکیل اولین مجمع آماردانان، ریاست هیأت مؤسس انجمن را بر عهده گرفتند و به‌دلیل این خدمات شایان به‌عنوان اولین رئیس انجمن آمار برگزیده شدند. متأسفانه آقای دکتر محمدرضا مشکانی در سال ۱۳۹۸ دعوت حق را لبیک گفتند.



## خلاصه‌ای از زندگی آقای دکتر سیامک نوربلوچی

آقای دکتر سیامک نوربلوچی در سال ۱۳۳۰ در شهر تهران متولد شدند. ایشان بزرگ‌شده شهر اهواز هستند و کودکی خود را در کودکیستان مهر اهواز با مربی شایسته‌ای به نام خانم پروسکی سپری و دوره دبستان را در دبستان‌های نمونه و دکتر هوشیار و دوره دبیرستان را در دبیرستان دکتر فاطمی گذراندند. ایشان در سال ۱۳۴۹ در دوره کارشناسی آمار مؤسسه آمار و انفورماتیک پذیرفته و دوره کارشناسی خود را در آن مؤسسه گذراندند، که از جمله استادان ایشان آقایان سخاوت، صرفه‌جو، پروین،



مشکانی، داودزاده و البته مؤسس مؤسسه آمار دکتر عباسقلی خواجه‌نوری و بزرگان دیگری همچون دکتر محسن هشترودی، دکتر وحدتی و دکتر مارالانی و دکتر هاشم پسران بودند. ایشان در سال ۱۳۵۴ و در آغاز دوره کارشناسی‌ارشد در مؤسسه آمار، در بورسیه تحصیلی سازمان برنامه و بودجه پذیرفته شدند و برای ادامه تحصیل به آمریکا رفتند و دوره کارشناسی‌ارشد و دکتری آمار را در دانشگاه ایالتی آیوا گذراندند. شایان ذکر است که استاد راهنمای رساله دکتری ایشان پرفسور گلن میدن بودند، و ایشان به تعبیر خود بیشترین بهره را از استادی فی‌الواقع بی‌همتا در بخش ریاضی به نام جناب آقای الکساندر ابیان (از ارامنه ایرانی و آموزگاری بی‌همتایی که در عالم ریاضی با مفهوم مورد علاقه‌اش انس داشت و عشق و اعتماد را در دل شاگردانش روشن می‌نمود) برده‌اند. ایشان با اتمام دوره دکتری در سال ۱۳۶۱ به ایران مراجعت و پس از مدتی به توصیه دکتر جهانبخش حکیمی، از همکلاسی‌های مؤسسه آمار، که مربی دانشگاه شهید چمران بودند، به اهواز رفتند و با کمک دکتر حکیمی و دکتر عزیزی گروه آمار شهید چمران اهواز را مجدداً راه اندازی، و ابتدا دوره‌ی کاردانی و پس از آن دوره کارشناسی آمار را در آن دانشگاه فعال کردند. ایشان پس از حدود ۶ سال که استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز بودند، در سال ۱۳۶۷ به دانشگاه شهید بهشتی منتقل شدند. آقای دکتر سیامک نوربلوچی از مؤسسين انجمن آمار ایران در سال ۱۳۶۹ بودند و به همراه سایر پیشکسوتان آمار نقش عمده‌ای در ایجاد دوره کارشناسی‌ارشد آمار و تأسیس گرایش‌های جدید این رشته (کارشناسی‌ارشد آمار اجتماعی- اقتصادی و آمار بیمه) و نیز راه‌اندازی دوره دکتری آمار در ایران ایفا نمودند. ایشان با شیوه منحصر به فرد تدریس خود، نقش بسیار برجسته‌ای در تربیت نسل جدید آماردانان کشور داشتند و بسیاری از اساتید آمار کنونی کشور، طعم شیرین شاگردی ایشان را چشیده‌اند. شایان ذکر است که ایشان از سال ۱۳۷۳ تا ۱۳۷۶ ریاست دانشکده علوم ریاضی را بر عهده داشتند.

## خلاصه‌ای از زندگی آقای دکتر محمدقاسم وحیدی اصل

آقای دکتر محمدقاسم وحیدی اصل در سال ۱۳۲۶ در شهرستان اهر متولد شدند. ایشان دوره کارشناسی ریاضی را در دانشگاه تهران گذراندند و پس از انجام خدمت سربازی در سال ۱۳۵۳ برای ادامه تحصیل به امریکا عزیمت کردند. ایشان درجه کارشناسی ارشد خود را در سال ۱۳۵۵ و دکتری ریاضی خود در نظریه احتمال در سال ۱۳۵۸ از دانشگاه اورگان دریافت نمودند. آقای دکتر محمدقاسم وحیدی اصل پس از بازگشت به ایران در سال ۱۳۵۸ به استخدام دانشگاه خوارزمی درآمدند و در سال



۱۳۷۶ به دانشگاه شهید بهشتی منتقل شدند. ایشان از اعضای هیأت مؤسس انجمن آمار بودند و سه دوره ریاست این انجمن را بر عهده داشتند.

آقای دکتر محمدقاسم وحیدی اصل در مدت فعالیت خود منشاء خدمات ارزنده فراوانی بودند. از جمله این خدمات ارزنده می‌توان به انتشار چندین مقاله علمی-پژوهشی و همچنین تألیف و ترجمه کتاب‌های متعدد اشاره نمود. لازم به ذکر است که در میان ترجمه‌ها و تألیفات بی‌بدیل ایشان، سه عنوان کتاب "گوشه‌هایی از ریاضی دوره اسلامی"، "آمار ریاضی"، و "تاریخ جبر، از خوارزمی تا امی نوتر" برنده جایزه تشویقی کتاب سال جمهوری اسلامی ایران شده است. همچنین ایشان سردبیری پنج مجله علمی را تاکنون بر عهده داشته‌اند که "پژوهش‌نامه انجمن آمار ایران" و "نشر ریاضی" از آن جمله هستند. آقای دکتر محمدقاسم وحیدی اصل استاد گروه آمار در سال ۱۳۸۹ به افتخار بازنشستگی نائل شدند. اما ایشان همچنان مشغول انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود هستند و با گروه آمار و بیم‌سنجی دانشکده علوم ریاضی، انجمن آمار و انجمن محاسبات بیمه و مالی ایران همکاری می‌نمایند.

## فصل دوم: افتخارات و دستاوردها

۱. افتخارات و دستاوردها
۲. تعداد مقاله‌ها و ارجاعات دانشکده
۳. تعداد مقاله‌های دانشکده در فهرست عالی
۴. طرح‌های برون سازمانی
۵. پژوهشگران برگزیده دانشکده در دانشگاه
۶. مدرسین نمونه آموزشی دانشکده در دانشگاه
۷. مجله رسته‌ها و ساختارهای کلی جبری با کاربردها



## افتخارات و دستاوردها

استادان و دانشجویان دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی به دفعات در دانشگاه شهید بهشتی و همچنین در مجامع علمی در سطح ملی و جهانی به واسطه تلاش‌های علمی خود افتخارات بسیاری را در مجامع معتبر ملی و بین‌المللی کسب و بورس‌های مهم تحقیقاتی را از مراکز علمی معتبر دریافت نمایند. همچنین استادان و دانشجویان دانشکده علوم ریاضی به واسطه تلاش‌های علمی ارزنده و ماندگار خود، عناوینی همچون چهره ماندگار کشوری، پژوهشگر برجسته، پژوهشگر و مدرس برگزیده، محقق برتر، استاد نمونه کشوری، دانشمند پر استناد، مؤلفین و مترجمین برگزیده، سخنرانان مدعو و برگزیده در همایش‌های معتبر بین‌المللی، دانشجوی نمونه کشوری و . کسب نموده‌اند و مورد تقدیر ریاست دانشگاه شهید بهشتی، وزیر علوم و رئیس جمهوری قرار گرفته‌اند.

### چهره ماندگار

۱. آقای دکتر مهدی بهزاد، چهره ماندگار ایران در زمینه ریاضیات، سال ۱۳۸۲

### پژوهشگرها و مدرسین برگزیده کشوری

۱. آقای دکتر کوروش پرنده، پژوهشگر برتر وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور، سال ۱۳۹۲

۲. آقای دکتر محمد مهدی ابراهیمی، استاد نمونه کشوری، سال ۱۳۸۸

۳. آقای دکتر رجبعلی برزویی، کاندیدای پژوهشگر برتر کشوری وزارت علوم و دریافت لوح تقدیر و لوح یادبود از معاون پژوهشی وزیر علوم در سال ۱۳۸۴

### یک درصد دانشمندان پر استناد جهان

۱. آقای دکتر سهرابعلی یوسفی، زمینه تخصصی آنالیز عددی، شاخص Google-H-Index برابر

۳۰، i10-H-Index در Google Scholar برابر ۵۱ در سال ۱۳۹۹

۲. آقای دکتر مسعود حجاریان، زمینه تخصصی جبر خطی عددی، شاخص Google-H-Index برابر

۲۸، i10-H-Index در Google Scholar برابر ۶۶ در سال‌های ۱۳۹۸-۱۳۹۴

## جشنواره‌های بین‌المللی

۱. خانم دکتر زیبا اسلامی، رتبه دوم تحقیقات بنیادی در سیزدهمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی، سال ۱۳۷۸

## افتخارات کسب شده در حوزه کتاب

۱. آقای دکتر محمدرضا مشکانی، برگزیده بیست و ششمین جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی، سال ۱۳۸۷
۲. آقای دکتر محمدرضا مشکانی، برگزیده شانزدهمین دوره جایزه جهانی کتاب، سال ۱۳۸۷
۳. آقای دکتر علی عمیدی، برنده کتاب سال دانشگاه تهران، سال ۱۳۷۹
۴. آقای دکتر محمد قاسم وحیدی اصل، برنده جایزه تشویقی کتاب سال، سال‌های ۱۳۷۴، ۱۳۷۷، ۱۳۸۰

## بورس‌های تحقیقاتی از مراکز معتبر بین‌المللی

۱. آقای دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن، دریافت بورس تحقیقاتی High-End Foreign Experts Program از دولت کشور چین به مدت سه سال، از سال‌های ۲۰۲۰ تا ۲۰۲۲
۲. آقای دکتر عباس فخاری قوچانی، دریافت بورس پژوهشگر وابسته از ICTP ایتالیا، به مدت ۵ سال، از سال‌های ۲۰۱۵ تا ۲۰۲۰
۳. آقای دکتر رجبعلی برزویی، دریافت بورس تحقیقاتی مشترک (با پروفیسور شین و پروفیسور جون) از بنیاد ملی علوم طبیعی چین برای مدت سه سال، از سال‌های ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰
۴. آقای دکتر عباس فخاری قوچانی، دریافت بورس پژوهشگر مهمان از ICTP ایتالیا، به مدت ۷ سال، از سال‌های ۲۰۰۸ تا ۲۰۱۵
۵. آقای دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن، دریافت بورس تحقیقاتی برای شرکت در دوره با عنوان گراف‌ها، ابرگراف‌ها و محاسبات از مؤسسه Mittag-Leffler از آکادمی سلطنتی علوم سوئد در سال ۲۰۱۴

۶. خانم دکتر مژگان محمودی، دریافت گرانت اراسموس-مندوس برای اقامت یک ماهه در دانشگاه ورشو در سال ۲۰۱۳
۷. آقای دکتر چنگیز اصلاحچی، دریافت بورس پژوهشگر مهمان از دانشگاه ملی سنگاپور در سال‌های ۲۰۱۰، ۲۰۱۲ و ۲۰۱۳
۸. آقای دکتر بیژن احمدی کاکاوندی، دریافت بورس پژوهشگر مهمان از مؤسسه تحقیقاتی ماکس پلانک در سال ۲۰۰۸

### افتخارات کسب شده در همایش‌های معتبر بین‌المللی

۱. خانم دکتر زهرا گویا، عضو میزگرد آموزش ریاضی و مردمی کردن ریاضی در کنگره بین‌المللی ریاضیدانان در کشور برزیل، سال ۲۰۱۸
۲. خانم دکتر مژگان محمودی، سخنران مدعو کنفرانس بزرگداشت پروفیسور بناشفسکی در دانشگاه کیپ تاون آفریقای جنوبی، سال ۲۰۱۱
۳. آقای دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن، سخنران مدعو در ستلایت کنفرانس بین‌المللی جهانی ریاضیات در کشور هند، سال ۲۰۱۰

International Conference on Recent Trends in Graph Theory and Combinatorics  
(A Satellite Conference of ICM),

۴. آقای دکتر مرتضی منیری، سخنران مدعو مؤسسه ریاضی استکلوف در کشور روسیه (مسکو) در سال ۲۰۰۸ در کنفرانس Logical Models of Reasoning and Computation
۵. حضور خانم دکتر زهرا گویا، سخنران مدعو در کنفرانس بین‌المللی در کشور روسیه (مسکو) در سال ۲۰۰۲

(IEARN) International Education and Resource Network

### افتخارات و جوایز کسب شده توسط انجمن‌های علمی

۱. آقای دکتر محمدرضا مشکانی، کسب جایزه انجمن آمار ایران، سال ۱۳۹۷
۲. آقای دکتر محمدقاسم وحیدی‌اصل، کسب عنوان استاد پیشکسوت آمار از سوی جامعه آمار کشور، سال ۱۳۹۳

۳. آقای دکتر محمدقاسم وحیدی اصل، کسب عنوان استاد برگزیده آمار ایران، سال ۱۳۸۴
۴. آقای دکتر محمد مهدی ابراهیمی و خانم دکتر مژگان محمودی، کسب عنوان برندگان جایزه عباس ریاضی کرمانی توسط انجمن ریاضی ایران، سال ۱۳۸۱
۵. آقای دکتر علی عمیدی، دریافت تقدیر از سوی انجمن آمار ایران به مناسبت خدمات علمی در بالا بردن سطح علم آمار در ایران، سال ۱۳۸۰

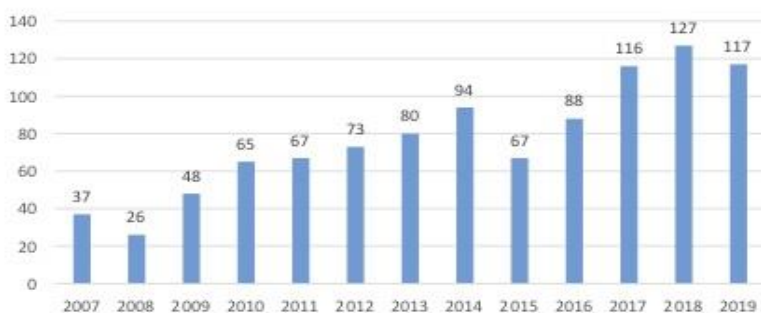
### کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری

۱. آقای جمال امانی راد، گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها، تخصص محاسبات علمی، سال ۱۳۹۵



## تعداد مقاله‌ها و ارجاعات دانشکده

نمودار و جدول زیر تعداد مقاله‌های منتشر شده با آدرس دانشکده علوم ریاضی به همراه مجموع ارجاعات در بازه زمانی ۲۰۰۷ تا ۲۰۱۹ و ۲۵٪ استادان برتر دانشکده بر حسب میزان ارجاعات و اندیس H تا آبان ماه ۱۳۹۹ را نشان می‌دهد.



مقاله‌های نمایه شده در اسکوپوس، مجموع ارجاعات در بازه ۲۰۰۷-۲۰۱۹ برابر با ۴۴۵۴ است.

ردیف	نام و نام خانوادگی	تعداد مقاله‌های منتشر شده در نشریه‌های نمایه شده توسط اسکوپوس	ارجاعات	H-Index
۱	دکتر زیبا اسلامی	۴۸	۵۶۱	۱۰
۲	دکتر چنگیز اصلاحچی	۷۱	۳۳۵	۱۱
۳	دکتر رجبعلی برزویی	۱۶۰	۹۱۶	۱۵
۴	دکتر کورش پرند	۱۳۹	۲۱۴۲	۲۸
۵	دکتر حسین حاجی ابوالحسن	۳۹	۲۷۴	۱۰
۶	دکتر مسعود حجاریان	۱۰۹	۲۲۰۸	۲۷
۷	دکتر محمد خدابخشی	۳۷	۷۰۳	۱۸
۸	دکتر علیرضا سالمکار لنگرودی	۴۶	۲۸۶	۹
۹	دکتر مسعود طوسی	۵۶	۲۹۳	۹
۱۰	دکتر مجتبی گنجعلی	۹۶	۴۵۱	۱۲
۱۱	دکتر سهرابعلی یوسفی	۶۴	۲۱۱۳	۲۵

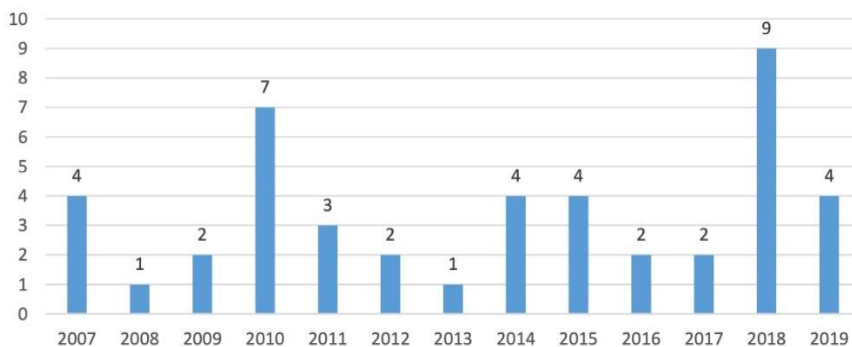
## تعداد مقاله‌های دانشکده در فهرست عالی

تعداد مقاله‌های منتشر شده با آدرس دانشکده علوم ریاضی در بازه زمانی ۲۰۰۷ الی ۲۰۱۹ و همچنین تعداد مقاله‌های اعضای هیأت علمی دانشکده در فهرست عالی دانشگاه شهید بهشتی که از اطلاعات پایگاه استنادی اسکوپوس استخراج شده است، در نمودار و جدول‌های زیر نشان داده شده است. لازم به ذکر است در تعداد ذکر شده، مقاله‌های اعضای هیأت علمی دانشکده، مقاله‌های منتشر شده در زمان حضورشان در دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های دیگر و حتی خارج از کشور نیز لحاظ شده است.

فهرست عالی دانشگاه شهید بهشتی از فهرست نشریه‌های عالی کشور نروژ گرفته شده است. همچنین لازم به ذکر است که دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی از نظر انتشار مقاله در فهرست عالی جزء دانشکده‌های برتر ریاضی ایران است که نشان‌دهنده کیفیت بالای پژوهش در این دانشکده است.

### فهرست عالی

#### علوم ریاضی



مقاله‌های منتشر شده در فهرست عالی توسط اعضای هیأت علمی دانشکده تا مهرماه ۱۳۹۹

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام نشریه	تعداد مقاله‌های منتشر شده توسط عضو هیأت علمی	تعداد کل مقاله‌های منتشر شده با آدرس ایران
۱	دکتر محمدمهدی ابراهیمی	Theoretical Computer Science	۱	۵۵
۲	دکتر زیبا اسلامی	Information Sciences	۴	۲۹۲
		Journal of Combinatorial Theory. Series A	۱	۲۱
		Journal of Systems and Software	۱	۵۴
		Journal of Visual Communication and Image Representation	۱	۵۳
		Pattern Recognition	۱	۸۹
۳	دکتر چنگیز اصلاحچی	BMC Bioinformatics	۳	۴۴
		BMC Evolutionary Biology	۱	۸
		Molecular Phylogenetics and Evolution	۱	۴۷
۴	دکتر رجبعلی برزویی	Information Sciences	۴	۲۹۲
۵	دکتر مهدی پوربرات	Journal of Differential Equations	۱	۱۴
		Discrete and Continuous Dynamical Systems- Series A	۱	۷
		Ergodic Theory and Dynamical Systems	۱	۳
۶	دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن	Journal of Combinatorial Theory. Series B	۴	۱۱
		Journal of Combinatorial Theory. Series A	۲	۲۱
۷	دکتر سید محمدابراهیم حسینی‌نسب	Statistics in Medicine	۱	۱۸
۸	دکتر علیرضا سالماکار لنگرودی	Journal of Algebra	۶	۱۷۵
۹	دکتر رضا طالب	Documenta Mathematica	۱	۱
		Journal of Number Theory	۱	۱۸

۱۷۵	۴	Journal of Algebra	دکتر مسعود طوسی اردکانی	۱۰
۷	۳	Discrete and Continuous Dynamical Systems- Series A	دکتر عباس فخاری قوچانی	۱۱
۱۵	۱	International Journal of Mathematics		
۴۴	۱	BMC Bioinformatics	دکتر سید علی کتائفروش	۱۲
۱۸	۱	Statistics in Medicine	دکتر مجتبی گنجعلی	۱۳
۳	۱	Educational Studies in Mathematics	دکتر زهرا گویا	۱۴
۱	۱	ZDM - International Journal on Mathematics Education		
۵۵	۱	Theoretical Computer Science	دکتر مژگان محمودی	۱۵
۱	۱	Journal für die Reine und Angewandte Mathematik	دکتر خسرو منصف شکری	۱۶
۱۸	۱	Journal of Number Theory		
۱۰	۱	Journal of Symbolic Logic	دکتر مرتضی منیری	۱۷
۲	۱	Scandinavian Journal of Statistics	دکتر محمدقاسم وحیدی اصل	۱۸
۱۸	۱	BIT Numerical Mathematics	دکتر سهرابعلی یوسفی	۱۹

## طرح‌های برون سازمانی

ردیف	مجری طرح	عنوان طرح	سال شروع	سال اختتام	طرف قرارداد
۱	دکتر امیر تیمور پاینده نجف‌آبادی	مدل‌سازی الگوی تعویق پرونده‌های خسارتی در بیمه اتومبیل با قابلیت پیاده سازی در یک سامانه هوش مصنوعی	۱۳۹۹	---	بیمه ایران
۲	دکتر امیر تیمور پاینده نجف‌آبادی	طراحی الگوی پذیرش ریسک پالایشگاه‌های نفت و گاز	۱۳۹۷	۱۳۹۹	پژوهشکده بیمه
۳	دکتر احسان بهرامی سامانی	کشف و کنترل تخلفات و تقلبات شبکه فروش بیمه عمر	۱۳۹۶	۱۳۹۹	پژوهشکده بیمه
۴	دکتر محمد ذکائی	گزارش ملی وضعیت محیط زیست ایران (سومین گزارش ملی، فارسی و لاتین (SOE))	۱۳۹۳	۱۳۹۵	سازمان حفاظت محیط زیست و دانشگاه شهید بهشتی
۵	دکتر امیر تیمور پاینده نجف‌آبادی	تعیین روش بهینه محاسبه حق بیمه شخص ثالث	۱۳۹۰	۱۳۹۲	پژوهشکده بیمه
۶	دکتر چنگیز اصلاحچی	الگوریتم بر پایه تئوری گراف برای کنترل شیوع بیماری در شبکه اجتماعی	۱۳۹۰	۱۳۹۲	وزارت بهداشت
۷	دکتر مریم طهماسبی آبدر	پروژه مطالعاتی بررسی مدل‌های طراحی شبکه حمل و نقل عمومی در دنیا	۱۳۹۰	۱۳۹۱	پژوهشکده حمل و نقل و سیستم‌های هوشمند در دانشگاه امیر کبیر
۸	دکتر مجتبی خزائی	تهیه طرح نظام جامع آمار میراث فرهنگی	۱۳۸۸	۱۳۹۲	سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری
۹	دکتر مسعود البرز	اجرای فاز دوم نظام جامع آماری محیط زیست کشور	۱۳۸۳	۱۳۸۵	سازمان حفاظت محیط زیست
۱۰	دکتر محمد ذکائی	گزارش ملی وضعیت محیط زیست ایران (دومین گزارش ملی، فارسی و لاتین (SOE))	۱۳۸۳	۱۳۸۴	سازمان حفاظت محیط زیست و دانشگاه شهید بهشتی

سازمان حفاظت محیط زیست و دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۴	۱۳۸۳	گزارش عملکرد سازمان حفاظت محیط زیست	دکتر محمد ذکائی	۱۱
سازمان حفاظت محیط زیست	۱۳۸۴	۱۳۸۲	اجرای فاز اول نظام جامع آماری محیط زیست کشور	دکتر مسعود البرز	۱۲
سازمان حفاظت محیط زیست و دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۴	۱۳۸۲	ایجاد پایگاه اطلاعاتی آماری تنوع زیستی در موزه‌های تاریخ طبیعی تابع سازمان حفاظت محیط زیست ایران	دکتر محمد ذکائی	۱۳
مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهرداری تهران به سفارش شورای شهر تهران و دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۳	۱۳۸۲	گزارش ملی وضعیت محیط زیست ایران (اولین گزارش ملی، فارسی و لاتین (SOE) طرح پژوهشی برگزیده در چهارمین جشنواره پژوهش و نوآوری در حوزه مدیریت شهری	دکتر محمد ذکائی	۱۴
سازمان ایرانگردی و جهانگردی	۱۳۸۷	۱۳۸۱	طراحی نظام جامع آماری صنعت گردشگری	دکتر سیامک نوربلوچی	۱۵
سازمان حفاظت محیط زیست	۱۳۸۴	۱۳۸۱	طراحی نظام جامع آماری محیط زیست کشور	دکتر مسعود البرز	۱۶
سازمان حفاظت محیط زیست و دانشگاه شهید بهشتی	۱۳۸۴	۱۳۸۱	تهیه و تدوین سیستم مدیریت اطلاعات تنوع زیستی در موزه‌های تاریخ طبیعی سازمان حفاظت محیط زیست	دکتر محمد ذکائی	۱۷
دانشگاه کاشان	۱۳۷۴	۱۳۷۲	مجری طرح جامع ۲۰ ساله آموزشی و پژوهشی	دکتر محمد ذکائی	۱۸
وزارت جهاد کشاورزی	۱۳۶۳	۱۳۶۲	طرح نمونه‌گیری برآورد میزان کاشت و برداشت برنج شمال کشور	دکتر محمد ذکائی	۱۹

## پژوهشگران برگزیده دانشکده در دانشگاه

۱. آقای دکتر حسین حاجی ابوالحسن، سال ۱۳۹۹
۲. آقای دکتر کوروش پرند و آقای دکتر مهدی پوربرات، سال ۱۳۹۸
۳. آقای دکتر رجبعلی برزویی و آقای دکتر مسعود حجاریان، سال ۱۳۹۷
۴. آقای دکتر علی لطفی، سال ۱۳۹۶
۵. آقای دکتر محمد ذکائی و آقای دکتر سهرابعلی یوسفی، سال ۱۳۹۵
۶. آقای دکتر محمد خدابخشی و آقای دکتر مجتبی گنجعلی، سال ۱۳۹۴
۷. آقای دکتر امیر تیمور پاینده نجف آبادی و آقای دکتر کوروش پرند، سال ۱۳۹۳
۸. آقای دکتر رجبعلی برزویی و آقای دکتر مسعود حجاریان، سال ۱۳۹۲
۹. آقای دکتر سید محمد ابراهیم حسینی نسب و آقای دکتر علیرضا سالمکار لنگرودی، سال ۱۳۹۱
۱۰. آقای دکتر امیر تیمور پاینده نجف آبادی، سال ۱۳۹۰
۱۱. آقای دکتر مجتبی گنجعلی و خانم دکتر مژگان محمودی، سال ۱۳۸۹
۱۲. آقای دکتر کوروش پرند و آقای دکتر سهرابعلی یوسفی، سال ۱۳۸۸
۱۳. آقای دکتر علیرضا سالمکار لنگرودی و آقای دکتر مجتبی گنجعلی، سال ۱۳۸۷

## مدرسین نمونه آموزشی دانشکده در دانشگاه

۱. آقای دکتر رضا طالب و آقای دکتر بیژن احمدی کاکاوندی، سال ۱۳۹۹
۲. خانم دکتر فیروزه ریواز و آقای دکتر محمدرضا فقیهی حبیب‌آبادی، سال ۱۳۹۸
۳. آقای دکتر مسعود حجاریان و آقای دکتر علیرضا سالمکار لنگرودی، سال ۱۳۹۷
۴. آقای دکتر بیژن احمدی کاکاوندی و آقای دکتر کوروش پرند، سال ۱۳۹۶
۵. آقای دکتر احسان بهرامی سامانی و خانم دکتر نگار شهنی کرمزاده، سال ۱۳۹۵
۶. آقای دکتر فرهاد خلت، سال ۱۳۹۳
۷. آقای دکتر علیرضا سالمکار لنگرودی، سال ۱۳۹۲
۸. آقای دکتر بیژن احمدی کاکاوندی، سال ۱۳۹۱
۹. آقای دکتر کوروش پرند و آقای دکتر محمدرضا فریدروحانی، سال ۱۳۹۰
۱۰. آقای دکتر مجتبی گنجعلی و آقای دکتر سهرابعلی یوسفی، سال ۱۳۸۹
۱۱. آقای دکتر محمدرضا فقیهی حبیب‌آبادی و آقای دکتر محمدقاسم وحیدی اصل، سال ۱۳۸۸
۱۲. آقای دکتر علیرضا حسینیون، سال ۱۳۸۷
۱۳. آقای دکتر محمدمهدی ابراهیمی و خانم دکتر زهرا گویا، سال ۱۳۸۶



## مجله رسته‌ها و ساختارهای کلی جبری با کاربردها

### Categories and General Algebraic Structures with Applications

این مجله، نشریه‌ای با بالاترین درجه بین‌المللی به تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است که از سال ۲۰۱۳ توسط دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی به صورت دو فصلنامه به چاپ می‌رسد. در این مجله مقاله‌های کیفی و اصیل پژوهشی در دو شاخه رسته‌ها و ساختارهای کلی جبری به زبان انگلیسی به چاپ می‌رسد. اعضای هیأت تحریریه اصلی این نشریه عبارتند از: دکتر



محمد مهدی ابراهیمی (سرمدیر)، دکتر فریبرز آذرپناه (دانشگاه شهید چمران اهواز)، دکتر علی اکبر استاجی (دانشگاه حکیم سبزواری)، دکتر رجبعلی برزویی (دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر ناصر حسینی (دانشگاه شهید باهنر کرمان)، دکتر امیر دانشگر (دانشگاه صنعتی شریف)، پروفیسور تمبا دوبه (دانشگاه آفریقای جنوبی)، دکتر محمد رضا رجبزاده مقدم (دانشگاه فردوسی مشهد)، دکتر علیرضا سالمکار لنگرودی (دانشگاه شهید بهشتی)، دکتر رضا عامری (دانشگاه تهران)، دکتر اکبر گلچین (دانشگاه سیستان و بلوچستان)، پروفیسور ویکتوریا گولد (دانشگاه یورک انگلستان)، دکتر مژگان محمودی (مدیر مسئول)، دکتر علی معدن شکاف (دانشگاه سمنان)، دکتر مرتضی منیری (دانشگاه شهید بهشتی).

همچنین تاکنون حدود ۵۰ نفر از دانشمندان برجسته شاخه‌های ساختارهای کلی جبری و نظریه رسته‌ها عضویت افتخاری و وابسته هیأت تحریریه را پذیرفته‌اند و با مجله همکاری می‌نمایند.

شایان ذکر است که این مجله در مدت کوتاهی در پایگاه‌های داده‌های علمی معتبر نمایه و در آن‌ها رتبه‌های بسیار خوبی نیز کسب نمود. از جمله این پایگاه‌های علمی معتبر عبارتند از:

Scopus, Web of Science (ESCI), Mathematical Reviews, Zentralblatt Mathematics, Islamic Science Citation (ISC), ...

برای خواندن مقاله‌های منتشر شده و کسب اطلاعات بیشتر در خصوص این مجله، می‌توانید به وبگاه مجله به آدرس <http://cgasa.sbu.ac.ir> مراجعه فرمایید.



## فصل سوم: شوراها و کارگروه‌های دانشکده

۱. شوراهاى دانشکده
۲. شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزشی
۳. شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی و فناوری
۴. شورای مشاوران
۵. کارگروه بررسی توانایی علمی
۶. شورای فناوری اطلاعات



## شوراهای دانشکده

### شورای سیاست‌گذاری پژوهشی

ریاست دانشکده  
 معاون پژوهشی دانشکده  
 نماینده گروه آمار  
 نماینده گروه بیم‌سنجی  
 نماینده گروه ریاضی  
 نماینده گروه ریاضی کاربردی و صنعتی  
 نماینده گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

### شورای سیاست‌گذاری آموزشی

ریاست دانشکده  
 معاون آموزشی دانشکده  
 نماینده گروه آمار  
 نماینده گروه بیم‌سنجی  
 نماینده گروه ریاضی  
 نماینده گروه ریاضی کاربردی و صنعتی  
 نماینده گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

### شورای دانشکده

ریاست دانشکده  
 معاون آموزشی دانشکده  
 معاون پژوهشی دانشکده  
 مدیر گروه آمار  
 مدیر گروه بیم‌سنجی  
 مدیر گروه ریاضی  
 مدیر گروه ریاضی کاربردی و صنعتی  
 مدیر گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

### شورای فناوری اطلاعات

ریاست دانشکده  
 معاون پژوهشی دانشکده  
 استادان دانشکده به انتخاب ریاست  
 دانشکده

### کارگروه بررسی توانایی علمی

ریاست دانشکده  
 نماینده‌های رئیس دانشگاه در دانشکده  
 (دو نفر)  
 نماینده شورای جذب دانشگاه  
 مدیر گروه آمار\*  
 مدیر گروه بیم‌سنجی\*  
 مدیر گروه ریاضی\*  
 مدیر گروه ریاضی کاربردی و صنعتی\*  
 مدیر گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها\*  
 \*برحسب مورد

### شورای مشاوران

ریاست دانشکده  
 معاون آموزشی دانشکده  
 معاون پژوهشی دانشکده  
 استادان مدعو

## شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزشی

شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزشی دانشکده به منظور گسترش و ارتقای سطح آموزش و تدوین برنامه‌های آموزشی دانشکده علوم ریاضی و کمک به اجرای برنامه‌ها و مصوبات و همچنین فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر و تعامل فعال اعضای هیأت علمی دانشکده در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری‌های مربوط به فعالیت‌های آموزشی تشکیل می‌شود. اعضای این شورا عبارتند از:

الف: ریاست دانشکده

ب: معاون آموزشی دانشکده

ج: یک نماینده از هرگروه

تبصره ۱: معاون آموزشی می‌تواند به تناسب موضوع از اعضای هیأت علمی گروه‌های دانشکده جهت شرکت در جلسه بدون حق رای دعوت به عمل آورد.

تبصره ۲: جلسات شورا با حضور حداقل پنج نفر رسمیت می‌یابد.

وظایف شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی آموزشی دانشکده عبارتند از:

۱. همکاری با معاون آموزشی جهت تحقق اهداف و وظایف معاونت و ایجاد زمینه لازم برای اجرای مصوبات آموزشی
۲. پیشنهاد برای ارتقای نقش دانشکده در تربیت دانش‌آموختگان کارآفرین و متخصص با توسعه مهارت‌های حرفه‌ای آن‌ها در راستای نیاز بازار کار
۳. بررسی و اظهارنظر درباره مسائلی که رئیس، هیأت رئیسه یا معاون آموزشی به شورا ارجاع می‌دهند.
۴. بررسی و اظهارنظر پیرامون آیین‌نامه‌های آموزشی جهت ارائه به هیأت رئیسه
۵. شناسایی و بازنگری برنامه‌های آموزشی و واحدهای درسی با تنوع بخشی دروس اختیاری در جهت کارآفرینی، هم‌افزایی دانش، مهارت و نگرش دانش‌آموختگان در جهت نیازهای روز جامعه

۶. ایجاد راه کارهای تشویق اعضای هیأت علمی در ارائه محتواهای آموزشی به روز، مسأله محور و خلاقیت پرور در مقابله با نظام آموزشی حافظه محور
۷. ارائه راهکارهای جذب دانشجویان خارجی، و اجرای دوره‌های آموزشی و مقاطع تحصیلی مشترک ملی و بین‌المللی
۸. بررسی و پیشنهاد ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های جدید
۹. بررسی و تصویب پیشنهاد امور مربوط به اصلا و بازنگری سرفصل دروس
۱۰. بررسی و تصویب پیشنهاد امور مربوط به ایجاد گروه‌مرکز جدید
۱۱. بررسی و تصویب پیشنهاد تلفیق یا ادغام چند گرایش و ایجاد یک گرایش جدید بین رشته‌ای یا بین‌گروهی
۱۲. پیشنهاد اجرای یک رشته گرایش آموزشی به روشی خاص غیرحضور، الکترونیکی و مجازی
۱۳. ارائه پیشنهاد در زمینه اصلاح و بهبود نظام آموزشی دانشکده براساس نتایج نظارت و ارزشیابی
۱۴. ارائه پیشنهاد جهت بهینه‌سازی و ارتقای استانداردهای آموزشی دانشکده

## شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی و فناوری

شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی دانشکده به منظور گسترش و ارتقای سطح پژوهش و تدوین برنامه‌های پژوهشی دانشکده علوم ریاضی و کمک به اجرای برنامه‌ها و مصوبات و همچنین فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر و تعامل فعال اعضای هیأت علمی دانشکده در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری‌های مربوط به فعالیت‌های پژوهشی و فناوری تشکیل می‌شود. اعضای این شورا عبارتند از:

الف: ریاست دانشکده

ب: معاون پژوهشی دانشکده

ج: یک نماینده از هر گروه

تبصره ۱: معاون پژوهشی می‌تواند به تناسب موضوع از اعضای هیأت علمی گروه‌های دانشکده جهت شرکت در جلسه بدون حق رای دعوت به عمل آورد.

تبصره ۲: جلسات شورا با حضور حداقل پنج نفر رسمیت می‌یابد.

وظایف شورای سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی دانشکده عبارتند از:

۱. همکاری با معاون پژوهشی جهت تحقق اهداف و وظایف معاونت و ایجاد زمینه لازم برای اجرای مصوبات پژوهشی
۲. تدوین راهکارهای مناسب برای بهبود شرایط تحقیق و رفع موانع در چارچوب مصوبات
۳. بررسی و اظهارنظر درباره مسائلی که رئیس، هیأت رئیسه یا معاون پژوهشی به شورا ارجاع می‌دهند.
۴. بررسی و اظهارنظر پیرامون آیین‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی جهت ارائه به هیأت رئیسه
۵. بررسی و ارائه راهکارهای لازم برای ترغیب و تشویق اعضای هیأت علمی دانشکده جهت تألیف و ترجمه کتب و نوشتن مقاله‌های تحقیقی



۶. برنامه‌ریزی برای ارتقای سطح علمی اعضای هیأت علمی و زمینه‌سازی برای فرصت‌های مطالعاتی و پژوهشی آن‌ها
۷. بررسی کیفیت پژوهش در دانشکده و بررسی کیفیت فعالیت‌های اعضای هیأت علمی و ارائه گزارش به هیأت رئیسه
۸. برگزاری وبینارهای ملی و بین‌المللی
۹. ارائه پیشنهاد در زمینه‌های زیر به هیأت رئیسه:
  - بررسی و پیشنهاد تشکیل هسته‌ها و مراکز پژوهشی در دانشکده
  - تهیه و تدوین آیین‌نامه‌های مختلف پژوهشی
  - بررسی راه‌های کاربردی کردن نتایج تحقیقات
  - تنظیم و پیشنهاد اهداف و خط‌مشی پژوهشی

## شورای مشاوران

مسئولیت شورای مشاوران، مشاوره به هیأت رئیسه دانشکده در امور زیر است:

۱. تهیه و تدوین اهداف ۳-۵ ساله دانشکده
۲. تهیه برنامه راهبردی برای رسیدن به اهداف ۳-۵ ساله دانشکده (آموزشی، پژوهشی)
۳. نظارت بر اجرای برنامه راهبردی دانشکده
۴. شرکت در برخی از جلسه‌های دانشکده (از جمله جلسه با معاونان دانشکده، شورای دانشکده، شوراهای آموزشی و پژوهشی)

## کارگروه بررسی توانایی علمی

به منظور انتخاب اعضای هیأت علمی اصلح از بین متقاضیان جذب و همچنین تبدیل وضعیت استخدامی و ایجاد وحدت رویه در امور استخدامی اعضای هیأت علمی، کارگروه بررسی توانایی علمی دانشکده در دانشگاه تشکیل می‌شود.

اعضای گروه:

- أ. ریاست دانشکده
- ب. نماینده‌های رئیس دانشگاه در دانشکده (دو نفر)
- ج. نماینده شورای جذب دانشگاه
- د. مدیر گروه آمار\*
- ه. مدیر گروه بیم‌سنجی\*
- و. مدیر گروه ریاضی\*
- ز. مدیر گروه ریاضی کاربردی و صنعتی\*
- ح. مدیر گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها\*

وظایف اجرایی کارگروه:

۱. شناسایی و تعیین نیازهای جذب اعضای هیأت علمی در گروه‌های دانشکده
۲. اعلام نظر در خصوص جذب اعضای هیأت علمی متقاضی استخدام در مؤسسه و متقاضیان رتبه تحصیلی از لحاظ توانایی علمی و صلاحیت عمومی
۳. ارائه گزارشات مستمر سالیانه حسب مورد به شورای جذب دانشگاه

---

\* برحسب مورد

## شورای فناوری اطلاعات

مسئولیت شورای فناوری اطلاعات مدیریت سایت‌های کامپیوتری دانشکده، به‌روزرسانی وبگاه، شبکه‌های اجتماعی، پشتیبانی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، پشتیبانی الکترونیکی و انجام امور IT دانشکده است. اعضای این شورا عبارتند از:

الف: ریاست دانشکده

ب: معاون پژوهشی دانشکده

ج: حداقل چهار نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده آشنا با فناوری اطلاعات که توسط رئیس دانشکده انتخاب خواهند شد.

تبصره ۱: یکی از اعضای شورای فناوری اطلاعات دانشکده با حکم رئیس دانشکده، به‌مدت دو سال مدیر فناوری اطلاعات دانشکده خواهد شد.

تبصره ۲: مدیر فناوری اطلاعات باید آشنا به الکترونیک و مهارت‌های کامپیوتری باشد.

وظایف شورای فناوری اطلاعات دانشکده عبارت است از:

۱. تعیین سیاست‌ها، خط‌مشی و برنامه‌های فناوری اطلاعات دانشکده
۲. بررسی، تعیین اولویت نیازهای انفورماتیک (نرم‌افزار، سخت‌افزار، شبکه) به‌صورت ادواری (هر ترم)
۳. تصمیم‌گیری جهت تأمین نیازها و تهیه تجهیزات رایانه‌ای گروه‌ها و سایت‌های مختلف دانشکده از طریق گزارشات نیاز کلی گروه‌ها و سایت‌های دانشکده
۴. اولویت‌بندی جهت واگذاری تجهیزات رایانه‌ای
۵. بررسی ساختار فعلی شبکه دانشکده و شناخت نقاط ضعف و قوت آن
۶. مدیریت و به‌روزرسانی وبگاه دانشکده
۷. مستندسازی و تهیه شرح وظایف کارشناسان و مدیران بخش IT دانشکده
۸. بررسی روش انجام کار و مستندسازی سیستم پشتیبان‌گیری از اطلاعات با اهمیت دانشکده

۹. بررسی نحوهٔ ارائه سرویس به کاربران شبکه و ارائه راه حل‌های مناسب
۱۰. بررسی و تحلیل سیاست‌های امنیتی شبکه و ارائه راهکار مناسب امنیت اطلاعات
۱۱. مدیریت و پشتیبانی کلاس‌ها، سمینارها و همایش‌های مجازی
۱۲. برنامه‌ریزی در راستای تأمین زیرساخت‌های فنی و انسانی لازم جهت توسعه فناوری اطلاعات  
دانشکده

## فصل چهارم: شرح وظایف

۱. شرح وظایف رئیس دانشکده
۲. شرح وظایف معاون آموزشی
۳. شرح وظایف معاون پژوهشی و فناوری
۴. شرح وظایف اعضای هیأت علمی
۵. شرح وظایف گروه آموزشی
۶. شرح وظایف مدیر گروه
۷. شرح وظایف مدیر اجرایی
۸. شرح وظایف کارشناس آموزشی
۹. شرح وظایف کارشناس پژوهشی
۱۰. شرح وظایف مسئول دفتر دانشکده و گروه
۱۱. شرح وظایف کارشناس کتابخانه
۱۲. شرح وظایف رئیس دبیرخانه



## شرح وظایف رئیس دانشکده

شرح وظایف رئیس دانشکده به صورت زیر است:

۱. نظارت بر حسن اجرای مصوباتی که از طریق رئیس دانشگاه ابلاغ می‌شود و ایجاد زمینه‌های مناسب برای رشد استعدادها و تحصیلی
۲. ایجاد زمینه‌های مناسب برای رشد استعدادها و تحصیل دانشجویان
۳. تشکیل شوراهای مختلف دانشکده و نظارت بر کار آنها
۴. شرکت و ارائه نظرات دانشکده در جلسات شورای دانشگاه
۵. ایجاد هماهنگی در امور آموزشی، پژوهشی، اداری-مالی و فرهنگی دانشکده
۶. نظارت بر حسن اجرای وظایف آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی
۷. نظارت بر امور دانشجویی، آموزشی و پژوهشی دانشکده
۸. تأمین پرسنل مورد نیاز دانشکده (اعم از هیأت علمی و غیر هیأت علمی) با هماهنگی واحدهای ذی‌ربط
۹. پیشنهاد عزل و نصب معاونان و روسای گروه‌های آموزشی دانشکده
۱۰. ارزیابی و هماهنگ کردن کلیه فعالیت‌های واحدهای دانشکده
۱۱. پیشنهاد بودجه سالانه دانشکده به رئیس دانشگاه و نظارت بر مصرف اعتبارات
۱۲. ارزیابی فعالیت‌های سالانه دانشکده و ارائه گزارش آن به رئیس دانشگاه

## شرح وظایف معاون آموزشی

شرح وظایف معاون آموزشی دانشکده به صورت زیر است:

۱. اداره کلیه امور آموزشی دانشکده و نظارت بر اجرای مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی
۲. برنامه‌ریزی جهت ایجاد زمینه‌های اجرایی مصوباتی که توسط معاون آموزشی دانشگاه ابلاغ می‌شود.
۳. پیشنهاد سیاست‌های آموزشی دانشکده به شورای آموزشی با توجه به برنامه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت دانشگاه
۴. ایجاد هماهنگی آموزشی و همکاری بین گروه‌ها و اعضای هیأت علمی و همچنین هماهنگی میان گروه‌ها و بخش‌ها در ارائه دروس مشترک
۵. ارائه پیشنهادهایی برای اصلاح هرم تعداد دانشجویان دوره‌های آموزشی
۶. ارائه پیشنهادهایی در جهت توسعه و ایجاد مراکز، گروه‌ها، هسته‌ها، و واحدهای آموزشی به گروه‌های آموزشی
۷. تشکیل کمیته مشاوران آموزشی-پژوهشی برای اعضای هیأت علمی پیمانی، و ارتقای مرتبه‌های اعضای هیأت علمی دانشکده
۸. شناسایی، معرفی و تشویق هیأت علمی موفق و فعال در آموزش
۹. برنامه‌ریزی برپایی دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت برای استادیاران تازه استخدام و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای توانمندسازی آن‌ها
۱۰. ارائه پیشنهادهایی برای ساماندهی دستیاران آموزشی (TA)
۱۱. تشویق به اخذ پروژه‌های کارشناسی (برای آموزش مطالعه انفرادی، پژوهش، تهیه گزارش، رساله‌نویسی، ...)
۱۲. کمک به گروه‌های آموزشی برای تطبیق برنامه درسی قدیم با جدید، تهیه دروس اختیاری و تهیه برنامه کهدهای دانشکده



۱۳. مطالعه و اتخاذ تصمیم در مورد مسائل آموزشی جهت ارتقای کیفیت آموزشی در دوره‌های مختلف آموزشی
۱۴. تدوین و اجرای مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی مورد نیاز داخلی
۱۵. نظارت بر حسن اجرای وظایف و فعالیت‌های آموزشی گروه‌های آموزشی دانشکده
۱۶. ارزیابی مستمر پیشرفت تحصیلی دانشجویان و گزارش به رئیس دانشکده و شورای دانشکده
۱۷. ارزیابی مستمر عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی و مدیران گروه‌های آموزشی و گزارش به رئیس دانشکده و شورای دانشکده
۱۸. تنظیم دستور جلسات شورای آموزشی دانشکده و برگزاری منظم این جلسات
۱۹. شرکت در جلسات شورای آموزشی دانشگاه و مطرح نمودن موارد مربوطه در آن
۲۰. تهیه گزارش‌های سالانه از فعالیت‌های انجام شده، و برنامه‌های سال بعد

## شرح وظایف معاون پژوهشی و فناوری

معاونان پژوهشی و فناوری مجری و هدایت کننده سیاست‌های اتخاذ شده در شورای پژوهشی دانشگاه در واحدهای خود (دانشکده، پژوهشکده، مرکز) هستند. به‌طور کلی وظیفه معاونان پژوهشی و فناوری دانشکده‌ها، مراکز و پژوهشکده‌ها، مشارکت و همکاری در تعیین اهداف، استراتژی‌ها و سیاست‌های پژوهشی دانشگاه در جهت ارتقاء کمی و کیفی پژوهش، هدایت و تشویق پژوهشگران در تحقیقات پایه‌ای و کاربردی برای خدمت به صنعت کشور و جامعه علمی است. در این ارتباط وظایفی بر عهده معاونان پژوهشی و فناوری واحدها خواهد بود که شامل بخش‌های اصلی: امور پژوهشی، ارتباط با صنعت و جامعه، روابط پژوهشی بین‌المللی و امور مربوط به نشر آثار علمی واحد و امور کتابخانه است که در زیر به آن‌ها اشاره می‌شود.

### شرح وظایف معاونین پژوهشی و فناوری واحد:

۱. تمام یا قسمتی از وظایف و اختیارات رئیس واحد حسب مورد می‌تواند به معاونین پژوهشی و فناوری واحد محول شود.
۲. تشکیل جلساتی با عنوان شورای پژوهشی واحد  
تبصره: تعداد اعضاء شورای پژوهشی واحدها با توجه به تعداد اعضاء آن واحد و در قالب الگوهای زیر مشخص می‌شود.  
واحدهایی که اعضاء هیأت علمی آن‌ها زیر ۱۰ نفر هستند، معاون پژوهشی رأساً عمل می‌نماید.  
واحدهایی که اعضاء آن‌ها بین ۱۰ تا ۳۰ نفر بوده دارای شورای ۵ نفره بوده که موارد مصوبه شورا حداقل با ۳ نفر تأیید و تصویب می‌شود.  
واحدهایی که بالای ۳۰ نفر اعضاء هیأت علمی آن‌ها هستند شورا با ۷ نفر تشکیل می‌شود و موارد با حضور حداقل ۵ نفر تصویب می‌شود.  
پیشنهاد می‌شود اعضاء شورای پژوهشی واحد به‌نحوی انتخاب شوند که حداقل از هر گروه تخصصی یک نفر نماینده در شورا حضور داشته باشد.
۳. اداره و نظارت بر حسن اجرای کلیه امور پژوهشی و فناوری، کتابخانه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی واحد، مطابق با مصوبات، مقررات و آیین‌نامه‌های مربوطه

۴. کنترل و نظارت بر فرآیندهای پژوهشی واحد
  ۵. مطالعات لازم در زمینه ارزشیابی فعالیت‌های پژوهشی و ارزیابی عملکرد پژوهشی سالانه واحد جهت ارائه به معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه
  ۶. ایجاد ارتباط لازم با مؤسسات داخلی و خارجی به منظور همکاری در امور پژوهشی و مبادله خدمات علمی
  ۷. همکاری در ارائه خدمات علمی، فرهنگی و اجتماعی و برگزاری سمینارها و کنفرانس‌های علمی و اجرای کلیه امور قراردادهای تحقیقاتی و خدماتی بین مؤسسه و سایر مؤسسات
  ۸. همکاری در اجرای دوره‌های کوتاه پژوهشی برای مؤسسات غیردانشگاهی
  ۹. تهیه برنامه پژوهشی واحد و ارائه اهداف و تعیین اولویت‌های پژوهشی در قالب برنامه‌های میان‌مدت و بلندمدت
  ۱۰. بررسی و ارزیابی فعالیت‌های واحد در چارچوب برنامه‌های رشد و توسعه کشور براساس اهداف سند چشم‌انداز و برنامه‌های توسعه‌ای کشور و نقشه جامع علمی کشور در بخش آموزش عالی برای طرح در شورای پژوهشی دانشگاه
  ۱۱. محاسبه امتیاز ترفیع اعضاء هیأت علمی واحد و ارسال به امور هیأت علمی
  ۱۲. بررسی و تأیید امتیاز اعتبار ویژه ارسال شده از واحدها
- معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه دارای چندین حوزه است که در این قسمت به فعالیت‌های معاونین پژوهشی و فناوری واحدها در هر کدام از حوزه‌ها اشاره می‌شود.

## الف) وظایف و اختیارات معاونین پژوهشی واحدها در حوزه برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی

۱. حضور مستمر در جلسات شورا و کمیسیون‌های پژوهشی دانشگاه و انتقال اطلاعات، مصوبات، پیشنهادات و... به شورا و کمیسیون‌های پژوهشی واحد و طرح نقطه نظرات واحد مربوطه در شورا و کمیسیون‌های پژوهشی دانشگاه
۲. بررسی و ارزیابی طرح‌های پژوهشی (موظف و غیرموظف) و ارسال به موقع آن‌ها پس از تأیید شورای پژوهشی واحد
۳. بررسی و ارزیابی کتاب‌های منتشر شده در واحد

۴. ایجاد بایگانی منظم فعالیت‌های پژوهشی واحد مربوط
۵. برگزاری همایش دستاوردهای پژوهشی و مشارکت در برگزاری نمایشگاه‌ها و جشنواره‌ها
۶. فراهم آوردن امکانات مناسب جهت ارائه گزارش‌های پژوهشی واحد مربوط
۷. بررسی پیشنهادها، ارشد و دکتری و کفایت دستاوردهای دکتری
۸. بررسی و ارزیابی همایش‌هایی که واحد، متقاضی برگزاری آن‌ها است. همچنین ارزیابی همایش‌های خارج از دانشگاه و مرتبط با واحد که متقاضی حمایت معنوی و مادی دانشگاه هستند.
۹. نظارت و ارزیابی بر برون‌دادهای پژوهشی واحد و تهیه کارنامه برون‌دادهای پژوهشی واحد هر سال
۱۰. بررسی و ارزیابی همایش‌هایی که عضو هیأت علمی واحد متقاضی شرکت در آن همایش است.
۱۱. برنامه‌ریزی برای افزایش سطح آگاهی اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان واحد درباره اخلاق در پژوهش از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی، همایش‌ها، نشست‌های علمی و نظایر آن
۱۲. ترویج اخلاق در پژوهش، درستکاری علمی و اطلاع‌رسانی در سطح واحد
۱۳. بررسی و آسیب‌شناسی علل و زمینه‌های بروز تخلفات پژوهشی و اعمال تدابیر پیشگیرانه در سطح واحد و ارجاع موضوع به معاونت پژوهشی دانشگاه

### ب) وظایف و اختیارات معاونین پژوهشی واحدها در حوزه پشتیبانی پژوهش و فناوری

۱. بررسی و تأیید کلیه فعالیت‌های ثبت شده اعضای هیأت علمی در سیستم گلستان با توجه به سیستمی شدن اغلب فعالیت‌های مربوط به حوزه معاونت پژوهشی و فناوری، پایش مرتب پیشخوان خدمت در زیر سیستم گلستان برای تأیید و ارسال فعالیت‌های اعضای هیأت علمی واحد و رفع نواقص آن‌ها ضروری است.
۲. بررسی درخواست اعضای هیأت علمی برای شرکت در همایش‌های ملی و بین‌المللی، کنترل مدارک با توجه به ضوابط موجود و تأیید و ارسال درخواست‌ها از طریق سیستم گلستان
۳. بررسی و تأیید گروه‌بندی و امتیازدهی به فعالیت‌های ثبت شده مربوط به اعتبار ویژه اعضای هیأت علمی واحد و ارسال آن به معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه از طریق سیستم گلستان

۴. تأیید و ارسال درخواست‌های مربوط به دستیاران پژوهشی معرفی شده توسط اعضای هیأت علمی واحد از طریق سیستم گلستان
۵. پایش میزان ارجاعات مقالات اعضاء گروه و امتیاز اعتبار ویژه
۶. کنترل چگونگی هزینه کرد اعتبارات پژوهشی
۷. برقراری و بهینه‌سازی ارتباطات بین‌المللی
۸. تسهیل در ارتباط عضو هیأت علمی با متقاضیان دوره‌های پسا دکتری
۹. بررسی و کنترل چگونگی اعزام دانشجویان به فرصت مطالعاتی
۱۰. تسهیل جذب در حمایت از رساله‌های دکتری و کارشناسی‌ارشد
۱۱. پایش بهره‌گیری مناسب از تجهیزات واحد و سرویس‌دهی مناسب شبکه بیت

#### پ) وظایف و اختیارات معاونین پژوهشی واحدها در حوزه کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و کتابخانه‌های تابعه

۱. ارتباط مستمر با کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه و مشارکت در تدوین آیین‌نامه‌های و دستورالعمل اجرایی مرتبط با فرایندهای تهیه منابع و بهبود روش‌های ارائه خدمات به کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد
۲. تشکیل کارگروه علمی انتخاب منابع با تأکید بر نیازهای مرتبط اعضاء هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان واحد و پایش میزان استفاده اعضاء از بانک‌های اطلاعاتی
۳. نظارت بر انتخاب صحیح و خرید بهینه منابع چاپی و الکترونیکی اعم از کتاب، نشریه و مقاله با توجه به فرایند انتخاب و تهیه منابع چاپی و الکترونیکی به‌صورت غیرمتمرکز
۴. نظارت بر عملکرد فرایند سازماندهی منابع در کتابخانه واحد با تأکید بر دسترسی سریع‌تر اعضاء هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان واحد به منابع
۵. هماهنگی با فعالیت‌های کتابخانه‌های واحدهای تابعه با محوریت اشتراک موضوعی در منابع و سرفصل دروس
۶. نظارت بر عملکرد کتابخانه واحد برای اجرای فرایند صحیح امانت منابع و پاسخگویی به مراجعان

۷. ارتباط با معاونین پژوهشی دیگر مراکز اطلاع رسانی و کتابخانه‌های شهری، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی با پوشش موضوعی مشترک
۸. فراهم‌آوری شرایط ارتقاء حرفه‌ای کتابداران واحد با شرکت در دوره‌های آموزشی ضمن خدمت
۹. تدوین فرایند ضرورت حضور اعضاء هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان در کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد و کتابخانه واحد به منظور آشنایی کاربران دانشگاه با امکانات جدید کتابخانه مرکزی
۱۰. مشارکت در تأمین نرم‌افزار و برنامه‌های کاربردی (اپلیکیشن‌های) کتابخانه‌ای، ارزیابی آن‌ها و اعلام نظر برای ارتقاء نرم‌افزار
۱۱. مشارکت در گردآوری آثار علمی با ارزش اسنادی به منظور تقویت مرکز اسناد و موزه دانشگاه

### ت) وظایف و اختیارات معاونت پژوهشی واحد در حوزه انتشار کتاب و مجله وظایف و اختیارات معاونت پژوهشی واحد در حوزه انتشار کتاب:

۱. اتخاذ سیاست‌های نشر واحد در چارچوب اهداف و اولویت‌های خاص دانشگاه، با توجه به ویژگی‌های متمایز کننده واحد
۲. پیشنهاد چاپ آثار اعضای هیأت علمی واحد برای طرح و تصمیم‌گیری در شورای انتشارات دانشگاه در چارچوب آیین‌نامه انتشارات دانشگاه انتشارات دانشگاه به شرح زیر:
  - دریافت و بررسی پروپوزال (پیشنهاد: طرح اولیه پیشنهادی تألیف یا ترجمه کتاب (درسی و کمک درسی)) از شورای گروه
  - معرفی پیشنهاد (پروپوزال) در شورای پژوهشی، به منظور تعیین، انتخاب و ارسال پروپوزال برای ارزیابی داوران داخلی و خارجی و پیگیری تا حصول نتیجه
  - تصمیم‌گیری (تأیید یا رد یا تأیید مشروط) درباره پیشنهاد در شورای واحد
  - تصویب پیشنهاد (پروپوزال) در شورای پژوهشی پس از تأیید داوران، ارسال نامه تصویب آن به همراه مستندات آن و نسخه‌ای از صورت جلسه شورای پژوهشی واحد به همراه نظر داوران به شورای انتشارات دانشگاه جهت طرح و تصمیم‌گیری در شورای انتشارات دانشگاه
  - ارائه پاسخ شورای انتشارات دانشگاه به شورای واحد و صاحب اثر برای تولید اثر پیشنهادی

- دریافت و بررسی و تصمیم‌گیری دربارهٔ اثر پیشنهادی در شورای پژوهشی پس از تأیید داوران
- ارسال نامهٔ تصویب اثر به همراه مستندات آن و نسخه‌ای از صورت‌جلسهٔ شورای پژوهشی واحد به همراه نظر داوران به شورای انتشارات دانشگاه جهت طرح و تصمیم‌گیری نهایی در شورای انتشارات دانشگاه
- ارائهٔ پاسخ شورای انتشارات دانشگاه در خصوص متن اثر به شورای واحد و صاحب اثر
- نیازسنجی انتشاراتی واحد نیازمند تولید محتوا برای منابع درسی در حوزه‌های تخصصی براساس نظر گروه‌های آموزشی

### ث) وظایف و اختیارات معاونت پژوهشی واحد در حوزهٔ انتشار مجله:

۱. ارسال نامهٔ درخواست تأسیس مجله (به تأیید رئیس یا معاون پژوهشی واحد) که در آن ضرورت تأسیس و انتشار مجله و موافقت با آن در شورای پژوهشی واحد تصویب شده است.
۲. ابلاغ مصوبه‌های شورای نشریات دانشگاه در خصوص مجلات علمی دانشگاه به مسئولان و دست‌اندرکاران مجلات
۳. اطلاع‌رسانی و ابلاغ کلیهٔ مکاتبات اداری درون و برون‌سازمانی مربوط به مجلات علمی دانشگاه به مسئولان و دست‌اندرکاران مجلات

### ج) ارتباط با صنعت و جامعه

۱. ارتباط منسجم با بخش تحقیقات وزارتخانه‌های صنعتی، بخش‌های R&D کارخانجات، کمیته‌های تخصصی انجمن فارغ‌التحصیلان و سازمان‌ها و نهادهای پژوهشی و انتقال نیازهای مطرح شده به اعضاء هیأت علمی و آماده‌سازی بستر مناسب برای انعقاد قرارداد
۲. پیگیری کامل نامه‌ها، پیشنهادها و طرح‌های وزارتخانه‌ها و مؤسسات تابعه آن‌ها و واحدهای صنعتی که از طریق دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه به واحد مربوطه ارسال می‌شود.
۳. هماهنگی شرکت استادان ذیربط در جلسات مشترک با مدیران واحدهای صنعتی برحسب نیاز و یا اعلام دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه

۴. ارسال طرح‌های پژوهشی- صنعتی استادان به دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه جهت اقدامات مربوط
  ۵. هماهنگی بازدید استادان از واحدهای صنعتی تهران و شهرستان‌ها بر حسب نیاز و با اعلام دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه
  ۶. تهیه و به‌روز کردن راهنمای حاوی توانایی‌های علمی- پژوهشی اعضای هیأت علمی واحدهای مربوط
  ۷. به‌روز کردن مجموعه خدمات آزمایشگاهی/ کارگاهی و ارسال آن به دفتر ارتباط با صنعت
  ۸. ارسال یک نسخه از صورت‌جلسه دفاعیه و خلاصه پایان‌نامه‌های دانشجویان کارشناسی‌ارشد و دکتری به دفتر ارتباط با صنعت به‌طور مستمر
  ۹. حضور در جلسات مشورتی در دفتر ارتباط با صنعت
  ۱۰. پیگیری مفاد ذیربط تفاهم‌نامه‌های علمی- پژوهشی که از طریق دفتر ارتباط با صنعت ارسال می‌شود
  ۱۱. ایجاد بایگانی منظم برای کلیه امور مذکور
- شرح وظایف معاونین پژوهشی و فناوری در جلسه مدیران معاونت پژوهشی و فناوری در تاریخ ۹۹/۰۳/۱۰ به تصویب رسید.



## شرح وظایف اعضای هیأت علمی

مسئولیت و وظایف عضو هیأت علمی تمام وقت بر چهار فعالیت اساسی، آموزشی (نظری - عملی)، پژوهشی، راهنمایی دانشجویان و خدمات دانشگاه استوار است.

۱. تدریس مؤلف یا معادل عملی آن بر اساس آیین‌نامه مصوب شورای دانشگاه
۲. انجام تحقیقات بنیادی یا کاربردی
۳. راهنمایی و پاسخگویی به سؤالات دانشجویان
۴. راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های کارشناسی و مقاطع تحصیلات تکمیلی
۵. حضور در شوراها، کمیته‌ها و هیأت‌های ممتحنه
۶. انجام امور مشاوره علمی طبق برنامه گروه
۷. شرکت در سمینارها، کنفرانس‌ها و مجامع علمی و تخصصی طبق نظریه گروه
۸. شرکت در شوراها و دانشگاه و خارج از دانشگاه به تشخیص گروه
۹. حضور حداقل ۴۰ ساعت در هفته در دانشگاه
۱۰. انجام سایر اموری که از طرف مدیر گروه، رئیس دانشکده یا رئیس دانشگاه ارجاع می‌شود.

## شرح وظایف گروه آموزشی

گروه آموزشی واحدی متشکل از اعضای هیأت علمی متخصص در یک رشته دانشکده است. شرح وظایف گروه آموزشی به صورت زیر است:

۱. هماهنگ ساختن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در رشته مربوط
۲. تنظیم برنامه‌های آموزشی مورد نیاز
۳. نظارت بر نحوه ارائه دروس براساس برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و بررسی و اظهارنظر در مورد متون درسی و محتوای دروس
۴. اظهارنظر درباره ساعات تدریس و تحقیق اعضای گروه
۵. اظهارنظر در خصوص پذیرش دانشجویان انتقالی و میهمان و تعیین کمبود واحدهای درسی آنان
۶. بررسی طرح‌های تحقیقاتی و پیشنهاد به شورای دانشکده
۷. اظهارنظر درباره بورس‌ها و مأموریت‌های اعضای گروه و پیشنهاد آن به شورای دانشکده
۸. پیش‌بینی نیاز گروه به استخدام اعضای هیأت علمی متخصص و اظهارنظر در مورد صلاحیت علمی نامزدهای استخدام برای طی مراحل قانونی
۹. ارزیابی سالانه فعالیت‌های گروه مطابق با برنامه راهبردی گروه برای طرح در شورای دانشکده
۱۰. برنامه‌ریزی در مورد دروس طبق اختیارات تفویضی شورای عالی برنامه‌ریزی
۱۱. بررسی و اعلام نظر برای اصلاح سرفصل‌ها و تجدید نظر در عنوان درس‌ها (از حیث اصلی یا اختیاری بودن) و همچنین تعیین محتوی دروس با توجه به آخرین پیشرفت‌های علمی برای تصویب در شورای ذیربط براساس ضوابط مندرج در آیین‌نامه‌های دانشگاه

## شرح وظایف مدیر گروه

شرح وظایف مدیران گروه‌های آموزشی به صورت زیر است:

۱. ارائه برنامه‌های اجرایی برای رشد کمی و کیفی آموزشی و پژوهشی و توسعه گروه ذیربط حداکثر سه ماه پس از صدور حکم، با مشارکت کلیه اعضای گروه و براساس طرح برنامه راهبردی گروه
۲. تدوین و ارائه تقویم و برنامه زمان‌بندی حضور خود و اعضای هیأت علمی گروه، جلسات و سایر فعالیت‌های (آموزشی و پژوهشی) مرتبط با گروه و اطلاع رسانی مؤثر و شفاف در این زمینه به رئیس دانشکده
۳. مستندسازی اسناد و سوابق در گروه و ساماندهی و طراحی بانک اطلاعات مدون گروه
۴. جلب مشارکت اعضای هیأت علمی و کلیه همکاران گروه در برنامه‌ریزی‌ها و توسعه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی گروه و تصمیم‌گیری‌های ذیربط
۵. اجرای طرح ارزیابی درونی در گروه براساس دستورالعمل‌های ابلاغی و مستندسازی نتایج آن به‌طور ادواری به‌عنوان یکی از مهمترین اسناد برنامه‌ریزی گروه و ارائه آن به رئیس دانشکده
۶. روز آمد نمودن و بازنگری برنامه‌های درسی و آموزشی گروه و نظارت و اجرای دقیق برنامه‌های درسی مصوب و بازنگری شده با رعایت قوانین مربوط
۷. برنامه‌ریزی و تشکیل منظم جلسات گروه و هم‌اندیشی در خصوص تازه‌های علمی با اعضای هیأت علمی و دانشجویان
۸. برنامه‌ریزی برای برگزاری سمینارها، میزگردها، کارگاه‌های آموزشی و دوره‌های کوتاه‌مدت تخصصی
۹. پاسخگویی مکتوب، دقیق، کارشناسانه و به‌موقع به درخواست‌ها و مکاتبات ارجاعی از سوی مسئولان دانشکده و دانشگاه
۱۰. مشارکت و همکاری در فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و فوق برنامه دانشکده و دانشگاه
۱۱. برنامه‌ریزی برای جذب هیأت علمی و تلاش در جذب امکانات و تجهیزات مورد نیاز و منابع مالی برای گروه

۱۲. تهیه گزارش عملکرد فعالیت‌های گروه و اعضای هیأت علمی ذیربط بر اساس برنامه راهبردی گروه در پایان هر سال تحصیلی و در پایان دوره مدیریت و ارائه آن‌ها به رئیس دانشکده
۱۳. توزیع عادلانه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی بین اعضای هیأت علمی گروه (دروس، پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها و سایر موارد)
۱۴. تهیه جدول دروس هر نیمسال با همکاری اعضای گروه و تسلیم آن به معاون آموزشی دانشکده
۱۵. نظارت بر انجام فعالیت‌ها در گروه و اجرای ضوابط و آیین‌نامه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اداری و مالی و سایر مصوبات شوراها دانشکده و دانشگاه
۱۶. برنامه‌ریزی جهت انجام طرح‌های پژوهشی کاربردی و مورد نیاز کشور به کمک اعضای هیأت علمی در گروه
۱۷. همسو نمودن فعالیت‌های گروه با راهبردها و سیاست‌های کلان دانشکده و دانشگاه
۱۸. برنامه‌ریزی و نظارت بر تصویب و اجرای به‌موقع پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، آزمون‌ها و سمینارهای دوره‌ای دانشجویان
۱۹. برنامه‌ریزی برای توسعه رشته تحصیلی در گروه و تأسیس گرایش‌های کاربردی مورد نیاز و ایجاد رشته‌های جدید و میان رشته‌ای در گروه
۲۰. برنامه‌ریزی و نظارت بر فعالیت‌های اعضای هیأت علمی گروه به‌منظور اختصاص وقت مشاوره علمی و تعامل با دانشجویان
۲۱. برنامه‌ریزی و نظارت بر رعایت اصول ایمنی و محیط زیست در فعالیت‌های گروه
۲۲. تلاش و ترغیب اعضای هیأت علمی در تولید علم و انتشار برون‌دادهای پژوهشی (مقاله علمی-پژوهشی، علمی ترویجی، کنفرانس‌ها، تالیف و تصنیف، نقد کتاب، اختراع، جشنواره‌های علمی، مسابقات بین‌المللی و ...)
۲۳. انجام سایر امور ارجاعی از سوی دانشکده و دانشگاه
۲۴. برنامه‌ریزی بهینه برای ارائه دروس آموزشی و نظارت بر ثبت‌نام دانشجویان در آغاز هر ترم
۲۵. رعایت مقررات و قوانین و ضوابط مالی در کسب درآمدها و هزینه‌کرد

## شرح وظایف مدیر اجرایی

شرح وظایف مدیران اجرایی به صورت زیر است:

۱. همکاری با رئیس و معاونان دانشکده، مدیران گروه‌های آموزشی و پژوهشی و واحدهای تابعه دانشکده در جهت حل مشکلات اداری، مالی و خدماتی
۲. همکاری با واحدهای ستادی دانشگاه در جهت حل مشکلات مالی و اداری کارکنان دانشکده
۳. ابلاغ قوانین، آیین‌نامه‌ها، بخشنامه‌ها و... دستورات اداری به واحدها و گروه‌های آموزشی طبق دستور رئیس دانشکده
۴. انجام امور مالی و اداری و خدماتی دانشکده در حدود اختیارات تفویض شده از طرف دانشگاه
۵. همکاری با مدیریت بودجه و تشکیلات در تهیه و تنظیم بودجه سالانه دانشکده
۶. نظارت و مراقبت در نحوه مصرف اعتبارات اختصاص داده شده
۷. تهیه و تنظیم پرونده‌های پرسنلی به منظور پیگیری مربوط به ارتقاء کارکنان دانشکده
۸. پیگیری امور (استخدامی، ترفیع، انتقال، مرخصی، بازنشستگی، مأموریت و غیره) بر اساس مقررات و آیین‌نامه‌های موضوعه
۹. فراهم آوردن امکانات رفاهی با در نظر گرفتن مقررات و امکانات مالی
۱۰. نظارت بر انجام امور مربوط به بیمه و بهداشت و درمان کارکنان دانشکده
۱۱. پیش‌بینی نیروی انسانی مورد نیاز و ارائه گزارش به مقامات ذیربط
۱۲. برآورد وسائل و لوازم مورد نیاز و پیگیری در تأمین آن‌ها
۱۳. نظارت بر خرید وسائل مورد نیاز بر اساس اختیارات و دستورالعمل‌ها و مقررات مربوط
۱۴. نظارت بر انجام امور مربوط به ساختمان و لوازم الکتریکی، الکترونیکی و مخابراتی و غیره
۱۵. نظارت بر جابجایی و نقل و انتقال وسایل و لوازم دانشکده با همکاری واحدهای ذیربط
۱۶. نظارت بر انجام امور مربوط به چاپ و تکثیر و ثبت و توزیع نامه‌های صادره و وارده
۱۷. سایر امور محوله از طرف رئیس دانشکده
۱۸. تهیه گزارش از فعالیت‌های انجام شده جهت ارائه به مقام ما فوق

## شرح وظایف کارشناس آموزشی

شرح وظایف کارشناسان آموزشی به صورت زیر است:

۱. اجرای کلیه مقررات آموزشی اعلام شده از طرف معاونت آموزشی یا معاونت تحصیلات تکمیلی
۲. همکاری با مدیران گروه‌های آموزشی در تنظیم برنامه‌های آموزشی و ارسال برنامه به رئیس دانشکده (توسط مدیران گروه‌ها)
۳. ثبت نام و تعیین حذف و تغییر واحدهای درسی دانشجویان با مشارکت مدیران گروه‌های آموزشی و اساتید راهنما بر اساس مقررات کلی آموزشی
۴. تنظیم کارت تحصیلی دانشجویان و ارسال آن به معاونت آموزشی جهت تأیید
۵. تنظیم سیستم‌های اساسی دانشجویان ورودی هر ترم و هر رشته و نمایش واحدهای اخذ شده و جمع واحدهای انتخابی
۶. تکمیل فرم‌های مربوط به قرارداد حق التدریسی استادان مطابق دستور رئیس دانشکده و ارسال آن به مدیریت آموزشی
۷. ثبت نام و برنامه‌ریزی دروس عمومی و تربیتی با هماهنگی دانشکده مربوط
۸. کنترل تشکیل کلاس‌های دانشکده طبق برنامه پیش‌بینی شده و ارسال گزارش هفتگی به رئیس دانشکده و مدیریت آموزشی
۹. ارسال احضار به دانشجویانی که در مهلت مقرر جهت ثبت نام مراجعه ننموده‌اند.
۱۰. همکاری در تنظیم برنامه امتحانات با مدیران گروه‌های آموزشی
۱۱. برگزاری امتحانات و تنظیم گزارش از نحوه اجرای امتحانات و قید اسامی دانشجویانی که در جلسه امتحان حاضر نشده‌اند و یا مرتکب تخلف شده باشند و ارسال گزارش به رئیس دانشکده و مدیریت آموزش
۱۲. اخذ نمرات و اوراق امتحانی در تاریخ تعیین شده و ثبت نمرات در فرم‌های مخصوص و اعلام نتایج امتحانی

۱۳. اعلام اسامی دانشجویان مشروط و اخراجی به رئیس دانشکده و مدیریت آموزشی
۱۴. تهیه و تنظیم مدارک دانشجویان متقاضی مرخصی تحصیلی و ارسال آن به رئیس دانشکده جهت طرح در شورای دانشکده و ابلاغ نظرات شورا به دانشجویان
۱۵. انجام اقدامات لازم در مورد دانشجویان متقاضی انصراف دائم از تحصیل و حذف ترم و ارسال مدارک اخذ شده به مدیریت آموزشی
۱۶. ارسال درخواست تجدید نظر در نمره امتحانی دانشجویان متقاضی به رئیس دانشکده جهت صدور دستور مقتضی
۱۷. تهیه و صدور گواهی اشتغال به تحصیل دانشجویان متقاضی و ارسال یک نسخه از آن به مدیریت آموزشی
۱۸. ارسال کارت نمرات تحصیلی به امور فارغ التحصیلان و ارسال یا نسخه از آن جهت تأییدیه گروه مربوطه
۱۹. کنترل و بررسی وضعیت کلاس‌های درس از لحاظ کمبود وسائل آموزشی و کمک آموزشی

## شرح وظایف کارشناس پژوهشی

شرح وظایف کارشناس پژوهشی به صورت زیر است:

۱. تهیه گزارش سالانه از فعالیت‌های پژوهشی دانشکده و گروه‌ها
۲. انجام امور مربوط به ترفیع، ارتقاء و اعتبار ویژه اعضای هیأت علمی
۳. تهیه کارنامه بروندهای پژوهشی اعضای هیأت علمی
۴. انجام امور پژوهانه دانشجویان دکتری
۵. انجام امور مربوط به پسا دکتری
۶. انجام امور مربوط به شرکت در کنفرانس‌های علمی داخلی دانشجویان
۷. انجام امور مربوط به شرکت در کنفرانس‌های علمی، خارج از کشور دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۸. انجام امور مربوط به شرکت در فرصت مطالعاتی خارج از کشور دانشجویان دکتری و اعضای هیأت علمی
۹. همکاری در جمع آوری اطلاعات پژوهشی دانشجویان
۱۰. مرتب نمودن نامه‌های اداری و سایر امور به‌منظور رؤیت و یا صدور دستور اقدام لازم از طرف معاونت
۱۱. تفکیک و توزیع نامه‌ها بر اساس ارجاع آن و نیز کنترل ضmann و پیوست‌ها و پیگیری لازم
۱۲. انجام امور مربوط به بایگانی نامه‌ها و سوابق و پیوست‌های ذیربط بر اساس نظر مسؤل مربوطه به نحوی که دسترسی به آن‌ها به سهولت انجام شود.
۱۳. تنظیم و ترتیب تماس‌ها، ارتباطات و جلسات معاونت و نیز فراهم کردن تسهیلات لازم
۱۴. پیگیری امور تکثیر و تایپ نامه‌های اداری و سایر موارد لازم معاونت
۱۵. تهیه و تنظیم پیش‌نویس نامه‌های معاونت
۱۶. مقابله مطالب تایپ شده با نسخه اصلی و تصحیح آن‌ها با دقت لازم
۱۷. پیش‌بینی و درخواست ملزومات مورد نیاز حوزه و پیگیری آن‌ها بر اساس نظر مسؤل مربوطه
۱۸. راهنمایی مراجعان و ایجاد ارتباط لازم با مسؤلان (مدیریت و واحدهای تابعه) به‌نحو مطلوب و شایسته
۱۹. تهیه و ارائه گزارش از فعالیت‌های انجام شده و نیز مشکلات به معاونت
۲۰. انجام سایر اموری که در چهارچوب وظایف محول می‌شود.



## شرح وظایف مسئول دفتر دانشکده و گروه

شرح وظایف مسئول دفتر دانشکده و گروه‌ها به صورت زیر است:

۱. هماهنگ‌سازی کلیه فعالیت‌های گروه با هماهنگی مدیرگروه
۲. هماهنگی تنظیم جلسات درون و برون گروهی، برقراری تماس با سایر مؤسسات و نهادهای درون و برون دانشگاهی با هماهنگی مدیرگروه
۳. تنظیم و هماهنگی برنامه ملاقات‌ها، همایش‌ها و تنظیم فهرست متقاضیان ملاقات و تعیین ساعت مناسب جهت برگزاری جلسات
۴. تهیه و تنظیم گزارشات لازم پیرامون مطالب و وقایع مهم روزانه جهت ارائه به مدیرگروه
۵. ابلاغ مکاتبات گروه به استادان
۶. مستندسازی و تهیه سوابق کلیه فعالیت‌ها و مکاتبات گروه به صورت منظم و سیستماتیک و به روز نگهداشتن کلیه فایل‌ها
۷. انجام اقدامات لازم در زمینه دریافت، ثبت، توزیع و نگهداری و بایگانی کردن نامه‌ها، پرونده‌ها و سایر اسناد و مدارک مربوطه
۸. تهیه نامه‌های اداری معمول جهت ارسال
۹. تایپ کردن نامه‌ها، گزارشات و فرم‌های مورد نیاز گروه
۱۰. همکاری با آموزش در روزهای ثبت نام و موقع برگزاری امتحانات
۱۱. ثبت درس‌ها در سیستم گلستان
۱۲. پشتیبانی از کلاس‌ها و همایش‌های مجازی
۱۳. ثبت نام دانشجویان در سیستم گلستان برای دفاع ارشد، دکتری و پروژه
۱۴. راهنمایی دانشجویان برای ثبت نام و فارغ التحصیلی آن‌ها
۱۵. تهیه فرم تطبیق دروس برای دانشجویان مهمان و ارسال آن به آموزش
۱۶. تایپ اطلاعیه و اعلامیه‌های گروه و نصب آن‌ها در تابلو
۱۷. هماهنگی و برگزاری معارفه‌های گروه برای ورودی‌های جدید
۱۸. انجام سایر امور مربوط با هماهنگی مدیرگروه

## شرح وظایف کارشناس کتابخانه

شرح وظایف کارشناس کتابخانه به صورت زیر است:

۱. تهیه کتب، مجلات و نشریات مورد نیاز دانشکده به منظور استفاده دانشجویان، اعضای هیأت علمی و کارکنان
۲. امانت دادن کتب به اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشکده
۳. تهیه فهرست نام و مشخصات آخرین کتب و نشریات علمی مورد نیاز دانشکده و تسلیم آن به معاونت پژوهشی دانشکده به منظور صدور مجوز خرید
۴. اعمال روش‌های علمی کتابداری در کتابخانه
۵. اجرای دستورالعمل‌های صادره از کتابخانه مرکزی دانشگاه
۶. ارائه تسویه حساب به دانشجویان فارغ التحصیل
۷. در اختیار گذاشتن سالن مطالعه برای دانشجویان
۸. تهیه گزارش از فعالیت‌های انجام شده جهت ارائه به معاونت پژوهشی دانشکده

## شرح وظایف رئیس دبیرخانه

شرح وظایف رئیس دبیرخانه به صورت زیر است:

۱. کلیه امور مربوط به دبیرخانه
۲. انجام امور حق التدریس استادان در پایان هر ترم
۳. انجام مکاتبات مربوط به دانشجویان دکتری به عنوان دستیار پژوهشی
۴. انجام امور مربوط به کار دانشجویی
۵. اختصاص شماره کلاس و برنامه کلاسی اول هر ترم
۶. حضور و غیاب کلاس‌ها در طول ترم
۷. پشتیبانی از کلاس‌ها و همایش‌های مجازی

## فصل پنجم: آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها

۱. آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی
۲. آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های پژوهشی
۳. شیوه‌نامه ارائه دروس پایه
۴. دستورالعمل یکپارچه‌سازی نحوه آدرس‌دهی برون‌دادهای پژوهشی



## آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی

ضوابط و دستورالعمل‌های امتحانات پایان نیمسال تحصیلی:

۱. دستورالعمل بررسی غیبت در امتحانات پایان نیمسال برای دانشجویان تمامی مقاطع تحصیلی در این دانشگاه

آیین‌نامه و دستورالعمل‌های آموزشی مقطع کارشناسی:

۱. آیین‌نامه آموزشی مقطع کارشناسی پیوسته برای دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۷ و ما بعد
۲. دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه آموزشی مقطع کارشناسی پیوسته برای دانشجویان ورودی ۱۳۹۳ لغایت ۱۳۹۶

آیین‌نامه و دستورالعمل‌های آموزشی مقطع کارشناسی ارشد:

۱. آیین‌نامه آموزشی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته برای دانشجویان ورودی ۱۳۹۷ و ما بعد
۲. آیین‌نامه آموزشی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته برای دانشجویان ورودی ۱۳۹۴ لغایت ۱۳۹۶
۳. دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه آموزشی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته برای دانشجویان ورودی ۱۳۹۴ لغایت ۱۳۹۶
۴. الحاقیه بخشی از ماده ۲۲ آیین‌نامه مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته برای دانشجویان ورودی ۱۳۹۷ و ما بعد
۵. الحاقیه به ماده ۱۲ آیین‌نامه آموزشی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته برای دانشجویان ورودی ۱۳۹۷ و ما بعد

آیین‌نامه و دستورالعمل‌های آموزشی مقطع دکتری:

۱. آیین‌نامه آموزشی مقطع دکتری برای دانشجویان ورودی ۱۳۹۷ و ما بعد از آن
۲. آیین‌نامه آموزشی مقطع دکتری برای دانشجویان ورودی‌های ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶

۳. آیین‌نامه آموزشی و دستورالعمل اجرایی مقطع دکتری دانشجویان ورودی‌های ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶

۴. اصلاحیه به ماده شرط ورود به دانشگاه دانشجویان مقطع دکتری تخصصی مصوب شورای آموزشی دانشگاه

**آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های میهمانی و انتقال دانشجویان این دانشگاه به دانشگاه‌های دیگر:**

۱. ضوابط و شرایط میهمانی و انتقال به سایر دانشگاه‌های کشور دانشجویان دانشگاه در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

۲. ضوابط و شرایط معرفی دانشجویان این دانشگاه به سایر دانشگاه‌ها به صورت میهمان کامل

۳. آیین‌نامه میهمانی و انتقال دانشجویان مقطع کارشناسی از سال ۱۳۹۲

**راهنماهای آموزشی استفاده از نرم افزار آموزشی گلستان:**

۱. راهنمای انتخاب واحد

۲. راهنمای حذف ترم و مرخصی تحصیلی برای دانشجویان

**فرم‌های آموزشی:**

۱. فرم تقاضای میهمانی تکدرس

۲. فرم تقاضای مهمان کامل

۳. فرم گواهی تأیید معدل و رتبه کارشناسی

۴. فرم گواهی معدل ویژه داوطلبان پذیرش در مقطع دکتری از طریق آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعداد درخشان

۵. فرم تقاضای انتقال و انتقال توأم با تغییر رشته

## آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های پژوهشی

### آیین‌نامه‌های پژوهشی دوره دکتری:

۱. شرایط معافیت از پرداخت شهریه سنوات اضافه دانشجویان دکتری با پذیرش مقاله
۲. دستورالعمل اعلام کفایت دستاوردهای پژوهشی دانشجویان دکتری ورودی‌های ۱۳۹۵
۳. دستورالعمل اجرایی آیین‌نامه دوره دکتری ورودی‌های ۱۳۹۰ و بعد از آن
۴. دستورالعمل تخفیف شهریه برای دانشجویان مشمول معافیت از پرداخت سنوات
۵. دستورالعمل چاپ مقاله مستخرج از رساله دانشجویان دکتری در مجلات معتبر
۶. شیوه‌نامه تشکیل و وظایف کارگروه اعتبارسنجی نشریه‌ها
۷. شیوه‌نامه به‌روزرسانی فهرست نشریه‌های سفید
۸. نحوه درج نام و آدرس نویسندگان مقاله‌های مربوط به کفایت

### اعتبارسنجی نشریات:

۱. فهرست نشریه‌های عالی
۲. فهرست نشریه‌های سفید
۳. انتشارات و نشریات نامعتبر
۴. فهرست نشریات جعلی
۵. پرتال نشریات علمی و پژوهشی کشور

### آیین‌نامه‌های مربوط به مرکز نشر آثار علمی دانشگاه:

۱. آیین‌نامه‌های مربوط به کتاب
۲. آیین‌نامه‌های مربوط به مجلات

## آیین‌نامه‌های اعتبار ویژه پژوهشی:

۱. آیین‌نامه اعتبار ویژه ۱۳۹۹
۲. دستورالعمل اجرایی اعتبار ویژه

## آیین‌نامه‌های تشویق مقاله و کتاب:

۱. آیین‌نامه تشویق پدیدآورندگان کتاب
۲. آیین‌نامه تشویق نویسندگان مقالات

## آیین‌نامه‌های طرح‌های پژوهشی داخلی:

۱. شیوه‌نامه تنظیم فعالیت‌های اعضای هیأت علمی پیمانی
۲. هزینه پرسنلی و اعتبار کل طرح‌های پژوهشی داخلی
۳. راهنمای تدوین و نگارش گزارش نهایی طرح درون سازمانی
۴. دستورالعمل معادل‌سازی ساعات طرح پژوهشی موظف اعضای هیأت علمی
۵. آیین‌نامه طرح‌های پژوهشی درون سازمانی (مربوط به طرح‌های پژوهشی قبل از سال ۱۳۹۱)
۶. دستورالعمل اجرایی طرح‌های پژوهشی درون سازمانی (مربوط به طرح‌های پژوهشی قبل از سال ۱۳۹۱)

## آیین‌نامه‌های فرصت مطالعاتی:

۱. آیین‌نامه فرصت مطالعاتی
۲. شیوه‌نامه اجرایی فرصت مطالعاتی
۳. جدول مقرری ارزی فرصت مطالعاتی

## آیین‌نامه‌های دوره‌پسادکتری:

۱. آیین‌نامه دوره‌پسادکتری



۲. شیوه نامه اجرایی آیین نامه دورهٔ پسادکتری

۳. دستورالعمل حمایت از دوره‌های پسادکتری

### سایر آیین نامه‌ها:

۱. آیین نامه دستورالعمل اجرایی مأموریت‌های پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی
۲. آیین نامه همایش‌های علمی ۱۳۹۷
۳. نقشه جامع علمی کشور
۴. شیوه نامه تقدیر از پژوهشگران دانشگاه
۵. دستورالعمل اجرایی انتشارات
۶. دستورالعمل تعیین نحوهٔ تکثیر پایان نامه‌های چاپی و الکترونیکی
۷. آیین نامه تعیین اعتبار نشریات علمی کشور
۸. آیین نامه پذیرش اعضای وابسته از خارج و داخل دانشگاه
۹. فرایند تعیین ظرفیت پذیرش دانشجو در هر سال تحصیلی
۱۰. آیین نامه بیت
۱۱. آیین نامه قطب‌های علمی
۱۲. آیین نامه تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری سال ۱۳۹۴
۱۳. آیین نامه نحوه تأسیس شرکت‌های دانش بنیان
۱۴. آیین نامه ارتقا اعضای هیأت علمی موسسه‌های آموزش عالی پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی

### آیین نامه‌های اخلاق در پژوهش:

۱. دستورالعمل نحوهٔ بررسی تخلفات پژوهشی و مصادیق تخلفات پژوهشی
۲. منشور و موازین اخلاق پژوهشی
۳. قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی
۴. دستورالعمل آیین نامه اجرایی قانون پیشگیری ماده ۵

۵. آیین‌نامه اجرایی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی

مقررات و آیین‌نامه‌های بیمه و مالیات همکاری‌های پژوهشی ارتباط با صنعت:

۱. مصوبه هیأت وزیران در خصوص معافیت خدمات پژوهشی از مالیات بر ارزش افزوده
۲. نحوه محاسبه بیمه قراردادهای تحقیقاتی و پژوهشی
۳. قانون اصلاح قانون مالیات‌های مستقیم
۴. آیین‌نامه تضمین معاملات دولت
۵. حکم اختیارات
۶. شرح خدمات عمومی قراردادها
۷. شناسه ملی دانشگاه
۸. قانون برگزاری مناقصات
۹. کد اقتصادی
۱۰. کد معاملاتی
۱۱. گواهی صلاحیت
۱۲. نامه وزارت علوم در خصوص تضمین معاملات
۱۳. جدول شاخص‌های تعیین میزان بالاسری قراردادهای برون سازمانی
۱۴. فلوچارت انجام تفاهم‌نامه‌های پژوهشی برون سازمانی
۱۵. مصوبه بالاسری

## شیوه‌نامه ارائه دروس پایه

### مقدمه:

در راستای ارتقای کیفیت آموزش، دانشکده علوم ریاضی قصد دارد کلیه دروس پایه مقطع کارشناسی را برای واحدهای دانشگاه به صورت متمرکز و با همکاری دستیارهای آموزشی ارائه دهد.

### ماده ۱- تعاریف:

دانشگاه: دانشگاه شهید بهشتی

دانشکده: دانشکده علوم ریاضی

واحد: دانشکده، پژوهشکده و یا مرکز

گروه: یکی از گروه‌های آمار، بیم‌سنجی، ریاضی، ریاضی کاربردی و صنعتی و علوم کامپیوتر و داده‌ها  
دروس پایه: دروسی از علوم ریاضی که دانشجویان بعضی از واحدهای دانشگاه ملزم به انتخاب آن‌ها هستند. این دروس با هدف افزایش بنیه علمی و آماده کردن دانشجو برای درک بهتر دروس تخصصی ارائه می‌شوند.

مدرس: عضو هیأت علمی که درس پایه را تدریس می‌کند.

دستیار آموزشی: فارغ‌التحصیل دکتری، دانشجوی دکتری یا کارشناسی‌ارشد دانشگاه جهت کمک به تدریس زیر نظر مدرس درس که مشروط به دارا بودن ضوابط تعیین شده در این شیوه‌نامه است.

سرپرست دستیارهای آموزشی: فارغ‌التحصیل دکتری یا دانشجوی دکتری دانشگاه که مسئولیت هدایت و نظارت بر تعدادی از دستیارهای آموزشی درس پایه را زیر نظر مدرس بر عهده دارد که مشروط به دارا بودن ضوابط تعیین شده در این شیوه‌نامه است.

دستیار: دستیارهای آموزشی یا سرپرست دستیارهای آموزشی

### ماده ۲- شرایط مدرس:

۱. مدرس باید عضو هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی یا توسط شورای دانشکده تأیید شود.

۲. توصیه می‌شود متوسط نمره ارزشیابی درس پایه ارائه شده توسط مدرس منتخب در سه سال گذشته بالاتر از ۱۷ باشد. در هر صورت در انتخاب مدرس توسط شورای دانشکده، اولویت با کسانی است که نمره ارزشیابی دروس پایه آن‌ها بالاتر از سایر مدرسین است.

### ماده ۳- وظایف مدرس:

۱. ارائه درس برای دانشجویان که در صورت فراهم شدن فضای مناسب، این درس در کلاس یا تالار برای دانشجویان دانشگاه ارائه خواهد شد، در غیر این صورت درس به صورت آنلاین یا آفلاین که توسط مدرس ضبط و در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.
۲. مدرس مسئولیت هدایت سرپرست‌های دستیارهای آموزشی و دستیارهای آموزشی را بر عهده دارد.
۳. هر هفته مدرس موظف به تهیه تمرین برای دانشجویان است.

### ماده ۴- شرایط لازم برای ارائه و نحوه ارزشیابی درس:

۱. تعداد دانشجویان هر کلاس درس حداکثر ۱۵ نفر است.
۲. به ازای هر ۳۰ نفر دانشجو در مقطع کارشناسی، یک دستیار آموزشی می‌تواند از طرف مدرس یا گروه معرفی شود.
۳. به ازای هر ۵ دستیار آموزشی، یک سرپرست دستیارهای آموزشی می‌تواند از طرف مدرس یا گروه معرفی شود.
۴. ارزشیابی درس بر اساس فعالیت‌های کلاسی، تمرین‌های تحویلی، امتحان‌های میان‌ترم و پایان‌ترم انجام می‌شود:

- فعالیت‌های کلاس و تمرین‌های تحویلی ۲۰ تا ۲۵ درصد نمره نهایی
- امتحان میان‌ترم ۲۵ تا ۳۵ درصد نمره نهایی
- امتحان پایان‌ترم ۴۰ تا ۵۵ درصد نمره نهایی

#### ماده ۵- شرایط دستیار:

۱. لازم است دستیار، فارغ‌التحصیلان دکتری یا دانشجوی دوره دکتری باشد که امتحان جامع را گذرانده است.
۲. در صورتی که برای یک درس پایه، دانشجوی دوره دکتری یا فارغ‌التحصیل به تعداد کافی وجود نداشته باشد، گروه می‌تواند از دانشجویان سال دوم دوره کارشناسی ارشد که بر اساس معدل، جزء ۲۵ درصد بالایی ورودی قرار داشته باشند، استفاده نماید.

#### ماده ۶- الزامات دستیار:

۱. دستیار فقط نقش رفع اشکال و حل تمرین را بر عهده خواهد داشت.
۲. دستیار نمی‌تواند به جای مدرس تدریس نموده و نمره نهایی درس را تعیین کند.
۳. الزامی است که دستیار از وضعیت تحصیلی و اخلاقی خوبی برخوردار باشد.
۴. دستیار موظف به ارائه گواهی شرکت در کارگاه ویژه دستیاران آموزشی به معاونت آموزشی دانشکده است.
۵. به‌کارگیری دستیار هیچ‌گونه تعهدی برای استخدام در دانشگاه فراهم نمی‌کند.

#### ماده ۷- وظایف دستیار آموزشی:

۱. برگزاری کلاس حل تمرین و رفع اشکال
۲. همکاری در برگزاری جلسه‌های امتحان
۳. تصحیح تکالیف
۴. همکاری با مدرس در تصحیح امتحان‌ها
۵. انواع آماده‌سازی مطالب
۶. تهیه گزارش فعالیت‌ها در هر نیمسال

## ماده ۸ - وظایف سرپرست دستیارهای آموزشی:

۱. ارائه گزارش از کلاس‌های تشکیل شده به مدرس
۲. برگزاری جلسه مشترک با دستیارهای آموزشی جهت هماهنگی
۳. هماهنگی با کارشناس فناوری اطلاعات دانشکده جهت بارگذاری مطالب و تمرین‌های درس
۴. برگزاری کلاس حل تمرین و رفع اشکال در صورت غیبت دستیار آموزشی
۵. همکاری در برگزاری جلسه‌های امتحان
۶. تصحیح تکالیف
۷. همکاری با مدرس در تصحیح امتحان‌ها
۸. انواع آماده‌سازی مطالب
۹. تهیه گزارش فعالیت‌ها در هر نیمسال

## ماده ۹ - حق الزحمه:

۱. تعداد واحد در نظر گرفته شده برای حق الزحمه مدرس متناسب با تعداد واحد درس و یک ضریب بر حسب تعداد دانشجویان و مطابق با قوانین آموزشی دانشگاه تعیین می‌شود. در ضمن تعداد واحدهای در نظر گرفته شده قبل از اعمال ضریب برای درس‌های ریاضی عمومی ۱، ریاضی عمومی ۲ و معادلات دیفرانسیل به صورت زیر تعیین می‌شود:
  - برای کلیه دانشجویان فنی و مهندسی و رشته‌های علوم ریاضی و فیزیک، هریک از دروس ریاضی عمومی، ۴ واحدی ارائه می‌شوند. تعداد واحد در نظر گرفته شده برای دانشجویان رشته‌های غیر علوم ریاضی ۳ واحد است.
  - درس معادلات دیفرانسیل برای کلیه دانشجویان دانشگاه ۳ واحدی است، ولی این درس به صورت ۴ واحدی ارائه می‌شود.
۲. به کلاس‌های زیر ۶۰ نفر، سرپرست دستیاران آموزشی اختصاص پیدا نمی‌کند و مدرس مسئولیت هماهنگی دستیاران را بر عهده دارد. در ضمن حق الزحمه مدرس مطابق با قوانین آموزشی دانشگاه تعیین می‌شود.

۳. برای کلاس‌های بالاتر از ۶۰ نفر، حضور سرپرست دستیاران آموزشی الزامی است.
۴. برای کلاس‌های بالاتر از ۶۰ نفر حق‌الزحمه مدرس و سرپرست دستیاران آموزشی به ترتیب ۳ و ۱ واحد در نظر گرفته می‌شود.
۵. در صورتی‌که سرپرست دستیارهای آموزشی، دانشجوی دکتری باشد، حق‌الزحمه مدرس تغییری نمی‌کند، ولی حق‌الزحمه سرپرست دستیارهای آموزشی مطابق حق‌الزحمه دستیارهای آموزشی در نظر گرفته خواهد شد.
۶. حق‌الزحمه دستیارهای آموزشی طبق ضابطه دانشگاه به‌ازای هر ساعت فعالیت خواهد بود.
۷. در صورتی‌که دستیار بدون عذر موجه (تشخیص عذر موجه با دانشکده/گروه است) از انجام فعالیت و تعهداتی که بر عهده اوست اجتناب ورزد حق‌الزحمه به نامبرده تعلق نمی‌گیرد.
۸. پرداخت حق‌الزحمه منوط به ارائه گزارش دانشکده/گروه و تأیید استاد است.

#### ماده ۱۰ - نظارت:

۱. معاونت آموزشی دانشکده مسئول نظارت بر نحوه فعالیت دستیارها است.
- این شیوه‌نامه در ۱۰ ماده در تاریخ ۱۳۹۹/۰۵/۰۶ در شورای دانشکده علوم ریاضی به تصویب رسید. در ضمن در تاریخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۴ در هیأت رئیسه دانشگاه، میزان حق‌التدریس در نظر گرفته شده برای دروس ریاضی عمومی ۱ و ۲ و درس معادلات دیفرانسیل مورد تصویب قرار گرفت.

## دستورالعمل یکپارچه‌سازی نحوه آدرس‌دهی بروندهای پژوهشی

این دستورالعمل جهت یکپارچه‌سازی آدرس‌دهی در بروندهای پژوهشی (مقاله، اختراع، طرح، ...) تدوین شده است. در آدرس‌دهی بروندهای پژوهشی ذکر نام واحد به جزء دانشکده علوم شیمی و نفت و دانشکده مهندسی هسته‌ای ضروری است اما ذکر نام گروه به جزء دانشکده علوم شیمی و نفت و دانشکده مهندسی هسته‌ای اختیاری است. لازم است نام واحد و نام گروه ذکر شده در بروندهای پژوهشی مطابق با جدول پیوست و آدرس انگلیسی واحدها و گروه‌ها باید به ترتیب زیر باشد:

Shahid Beheshti University, Tehran, Iran, نام انگلیسی واحد, نام انگلیسی گروه

به‌عنوان مثال:

Department of Islamic Law, Faculty of Law, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran

در ضمن از این پس از ذکر A.C. یا G.C. خودداری شود. همچنین در صورت الزام توسط نشریه می‌توان برای ذکر کدپستی (Post Code) از کدپستی ۱۹۸۳۹۶۹۴۱۱ بعد از نام دانشگاه استفاده شود. قابل توجه است که دانشگاه دارای صندوق پستی (oxB ffileO ostP) نیست لذا از ذکر آن خودداری شود.

دانشکده علوم ریاضی

Faculty of Mathematical Sciences

نام گروه‌ها:

گروه ریاضی

Department of Mathematics

گروه ریاضی کاربردی و صنعتی

Department of Applied Mathematics

گروه آمار

Department of Statistics

گروه بیم‌سنجی

Department of Actuarial Science

گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

Department of Computer and Data Sciences



## فصل ششم: منشورهای اخلاقی

۱. منشور اخلاق حرفه‌ای اعضای هیأت علمی

۲. منشور اخلاقی کارکنان

۳. منشور اخلاق دانشجویان



## منشور اخلاق حرفه‌ای اعضای هیأت علمی

پیامبر اکرم (ص): برانگیخته شدم تا کرامات اخلاقی را تمام نمایم.

با استعانت از خداوند یکتا، که بنیاد اخلاق انسان بر وجود اوست، استادان دانشکده علوم ریاضی با اعتقاد راسخ به ارزش و منزلت دانش در جامعه و رسالت دانشگاهیان در آموزش، تولید و نشر علم، فناوری و دانش و تأثیر آن در شکل‌دهی آینده، مسئولیت ویژه‌ای را که عهده‌دار شده‌اند، را تشخیص می‌دهند و خود را ملزم به رعایت آن می‌دانند. خداوند متعال را به‌عنوان بالاترین ناظر بر اعمال خود در نظر دارند که در محیطی سالم و پرنشاط، ضمن تکریم دانشجویان همزمان با آموزش به پرورش آنان نیز التزام دارند. استادان دانشکده علوم ریاضی تمام توان خود را در جهت ارتقای دانش و سطح علمی و فرهنگی خویش به‌کار خواهند گرفت و از تجربه‌های سازنده موجود در دانشگاه به نحو احسن بهره‌برداری می‌کنند و برای گسترش دانش اهتمام می‌ورزند. هیچگاه علائق شخصی را بر سر راه آموزش و تحقیق و تتبع، مانع قرار نمی‌دهند و خود را در برابر جامعه و هم‌نوعان مسئول می‌دانند.

### اخلاق آموزشی و فرهنگی

مشوق دانشجویان در امر تربیت و تعلیم و افزایش اعتماد به نفس آن‌ها	آگاهی و التزام به آیین‌نامه‌های آموزشی
پرهیز از هرگونه بهره‌کشی، آزار، رفتار تبعیض‌آمیز و ارتباط خارج از محدوده استاد و دانشجو یا همراه با تحقیر دانشجو	توجه به ابعاد تربیتی دانشجویان و شاگردپروری و اهتمام به تکریم دانشجویان و ارتباط صمیمانه با آن‌ها
توجه به نیازهای آموزشی دانشجویان و بازخوردهای آن‌ها	شناخت و هدایت استعدادهاى دانشجویان
حضور منظم و اثر بخش در کلاس‌ها و در دسترس بودن و اختصاص زمان مناسب برای رفع اشکال	بیان واضح اهداف آموزشی و داشتن طرح درس مدون
اطلاع‌رسانی مناسب شامل سرفصل درس، منابع و نحوه ارزیابی	توجه به نوآوری در تدریس و استفاده اثربخش از فناوری
پایبندی به سرفصل درس و به‌روزرسانی آن	مدیریت و رهبری مناسب کلاس
پرهیز از الزام تدوین مقاله و ترجمه کتاب و اختصاص بخشی از نمره به آن	پرهیز از واگذاری تدریس محتوای درسی به دانشجویان
تناسب سوال‌های امتحان با مطالب تدریس و تنوع آن	ارزشیابی مستمر و رعایت عدالت و انصاف در ارزشیابی

### اخلاق پژوهشی

آگاهی و التزام به آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اخلاق پژوهشی	توجه به اصل اصیل بودن و مؤثر بودن پژوهش‌ها
جدیت و دقت علمی در انجام پژوهش	توجه به مسائل و چالش‌های روز جامعه و صنعت
پرهیز از شتاب‌زدگی و ساده‌انگاری پژوهش	پذیرش مسئولیت آثار و دستاوردهای پژوهشی
صداقت در اجرای پژوهش و ارائه یافته‌ها	رعایت حقوق مالکیت فکری و معنوی
احترام به تحقیق و تتبع و دیگر فعالیت‌های علمی همکاران و عدم تبعیض بین آن‌ها	داشتن برنامه پژوهشی هدفمند و ترجیحاً در راستای برنامه علمی دانشگاه
اختصاص زمان کافی به دانشجویان و ارائه بازخورد مناسب و به‌موقع به آن‌ها، طی انجام پایان‌نامه و رساله	ارزیابی منصفانه پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها

### اخلاق سازمانی

التزام به ارزش‌ها، اهداف، برنامه‌ها و قوانین دانشگاه	رازداری و حفظ اطلاعات حوزه‌کاری
انجام حداقل ۴۰ ساعت کار کیفی و مفید در هفته، طبق ضوابط و دستورالعمل‌ها	تنظیم برنامه‌های درسی هر ترم با نظر گروه و دانشکده و پیروی از برنامه‌ها و نیازهای دانشکده
حضور موثر، فعال و به‌موقع در دانشگاه به‌منظور تشکیل منظم کلاس‌ها، برگزاری امتحانات و ارائه به‌موقع نمرات	اعلام برنامه حضور هفتگی در دانشگاه و تعیین زمان مراجعه دانشجویان و انجام وظایف استاد راهنمایی
حضور در شوراها، کمیته‌ها و جلسه‌های گروه بر اساس ضوابط	تعامل حرفه‌ای با همکاران و رعایت حقوق آنان
تقویت روحیه کارگروهی و خرد جمعی	ترجیح منافع جمعی به منافع فردی
صیانت از اموال دانشگاه	اهتمام به رشد فرهنگ سازمانی

### اخلاق اجتماعی

حفظ منزلت و جایگاه حرفه‌ای در تعاملات اجتماعی	متعهد به توسعه فرهنگی جامعه	احترام به هنجارهای اجتماعی
---	-----------------------------	----------------------------

## منشور اخلاقی کارکنان

پیامبر اکرم (ص): اگر کسی به دیگران کمک کند، همانند شخصی است که عمری خدا را بندگی نماید.

خداوند رحمان و رحیم را شاکر و سپاسگزاریم که توفیق خدمت در محیط مقدس دانشگاه را عنایت فرمود. توفیقی که علاوه بر کسب روزی حلال، خدمت به برترین‌های جامعه را نیز در بر دارد. در این محیط مقدس به‌عنوان کارمندان دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی، خود را متعهد به خدمت مشفقانه به دانشجویان و داوطلبان و مراجعین دانسته، کرامت انسانی آنان را ارج نهاده و جلب رضایت الهی و عمل در چارچوب مقررات را وظیفه شرعی و سازمانی دانسته و خود را متعهد به رعایت اصول زیر می‌دانیم:

اخلاق کارکنان	
آگاهی و التزام به آیین‌نامه‌های مرتبط با حوزه کاری	صداقت در رفتار و گفتار
تشخیص نقاط ضعف، تلاش برای رفع و بهبود عملکرد	حفظ آرامش در محیط کار
تقویت روحیه کارگروهی، خرد جمعی و انسجام سازمانی	پرهیز از تهمت، غیبت، دروغ و شایعه‌پراکنی
اجتناب از هرگونه درخواست یا تقاضای خارج از مقررات	رعایت احترام، کرامت و حسن تعامل با دیگران
رعایت نظم و انضباط کاری، وقت‌شناسی و مسئولیت‌پذیری	رعایت سلسله مراتب اداری در انجام امور
خلاقیت و ارائه نوآوری در جهت افزایش بهره‌وری	رازداری و حفظ اطلاعات محیط کاری
تبیین و تبلیغ دستاوردهای دانشگاه در عرصه ملی و بین‌المللی	استفاده بهینه از منابع و امکانات با رعایت اصل صرفه‌جویی
توجه به انتقادات و پیشنهادات و تقویت روحیه انتقادپذیری	کمک به سایر همکاران به موازات رعایت حریم کاری متقابل
رعایت عدالت و انصاف در ارائه خدمات به دانشجویان، همکاران و ارباب رجوع بدون تبعیض	افزایش دانش و مهارت شغلی و ارتقاء فرهنگ و رفتار سازمانی
تکریم ارباب رجوع و دانشجویان و انجام امور آن‌ها در کوتاه‌ترین زمان ممکن	توجه به بهداشت روانی و سلامت جسمی با تأکید بر فعالیت‌های ورزشی

## منشور اخلاق دانشجویان

پیامبر اکرم (ص): خیر دنیا و آخرت با دانش است و شر دنیا و آخرت با نادانی

دانشکده علوم ریاضی با بیش از پنجاه سال قدمت در ردیف برترین دانشکده‌های کشور قرار دارد. رسالت دانشکده علوم ریاضی فراهم نمودن بستر رشد علمی و بالندگی دانشجو است که بهترین دوران زندگی خود را در آن سپری می‌کنند. برای تحقق این آرمان ضروری است دانشجویان گرامی ویژگی‌های زیر را رعایت فرمایند:

اخلاق عمومی و دانشگاهی	
احترام به شأن دانشگاه شهید بهشتی و حفظ شهرت آن	در نظر داشتن خداوند به‌عنوان بالاترین ناظر در همه فعالیت‌ها
رعایت قوانین دانشگاه	صداقت در رفتار و گفتار
حفظ معنویت محیط دانشگاه	داشتن روحیه گفتگو
استفاده بهینه از منابع و امکانات دانشگاه	رعایت ادب در گفتار و رفتار
پرهیز از تهمت، غیبت، دروغ و شایعه پراکنی	روحیه جستجوگری و حقیقت‌طلبی
استفاده از پوشش آراسته و متناسب با فرهنگ اسلامی	تقویت اعتماد به نفس و خودباوری
رعایت احترام، کرامت و حسن نیت در تعامل با دیگران	رعایت شأن دانشجویی در دانشگاه و جامعه

اخلاق آموزشی و پژوهشی	
آگاهی و التزام به آیین‌نامه‌های آموزشی و پژوهشی	حضور به‌موقع و منظم در کلاس‌ها
آگاهی و التزام به آیین‌نامه‌های اخلاق پژوهشی	پرهیز از انجام فعالیت‌های مخل نظم کلاس
پیگیری مطالبات به حق دانشجویی با رعایت قوانین	همسو بودن با برنامه و طرح درس استاد
رعایت دقت و تعهد در پاسخگویی به سوالات ارزشیابی	احساس مسئولیت نسبت به مسائل جامعه
تعهد به رعایت حقوق مادی و معنوی همکاران پژوهشی	تلاش برای انجام پژوهش‌های کاربردی جامعه

## فصل هفتم: برنامه راهبردی دانشکده

۱. چشم‌انداز دانشکده علوم ریاضی
۲. برنامه راهبردی گروه آمار
۳. برنامه راهبردی گروه بیم‌سنجی
۴. برنامه راهبردی گروه ریاضی
۵. برنامه راهبردی گروه ریاضی کاربردی و صنعتی
۶. برنامه راهبردی گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها





## چشم‌انداز دانشکده علوم ریاضی

دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده‌ای خواهد بود:

۱. پیشرو و برخوردار از جایگاه برتر در آموزش، پژوهش و نشر علوم ریاضی در عرصه‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
۲. تأثیرگذار در شکل‌دهی آینده
۳. مرجع ممتاز پاسخگویی برای نیازهای علمی و عملی آموزشی و پژوهشی در حوزه علوم ریاضی
۴. ارائه راه حل برای مسائل پیچیده جامعه مرتبط با حوزه علوم ریاضی
۵. انتخاب اول برترین استعدادها و تربیت‌کننده نیروی انسانی متخصص، خلاق، متعهد، نوآور و کارآفرین.

### برخی از اهداف مهم ۳-۵ ساله برای رسیدن به چشم‌انداز

جذب اعضای هیأت علمی شاخص	توسعه ساختمان دانشکده
برگزاری و بینارهای ملی و بین‌المللی	استفاده بهینه از دستیاران آموزشی و پژوهشی
ایجاد هسته‌های آموزشی - پژوهشی	تکمیل و به‌روزرسانی وبگاه دانشکده
ارتقای هرم اعضای هیأت علمی	سخنرانی‌های عمومی و تخصصی مستمر
تشویق به استفاده از فرصت‌های مطالعاتی	تشویق به مسافرت‌های علمی کوتاه و بلندمدت
تبادل هیأت علمی داخلی و بین‌المللی	تجهیز کتابخانه
اجرای برنامه‌های جدید درسی	تقویت سایت‌های کامپیوتری

### برگزاری دوره‌های فوق برنامه

## برنامه راهبردی گروه آمار

### بیانیه چشم‌انداز گروه آمار

گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی گروهی خواهد بود پیشرو و برخوردار از جایگاه برتر در تولید، آموزش و نشر علم آمار در عرصه‌های ملی و منطقه‌ای، تأثیرگذار در شکل‌دهی آینده آمار، مرجع ممتاز پاسخ‌گویی به نیازهای علمی، آموزشی و پژوهشی در حوزه آمار و ارائه راه‌حل برای مسائل پیچیده جامعه با استفاده از علم آمار، انتخاب اول برترین استعدادها، و پرورش‌دهنده متخصصین آمار خلاق، نوآور، حرفه‌ای و کارآمد.

### اهداف راهبردی گروه آمار

#### ۱. بهبود مستمر کیفیت آموزش در گروه آمار

با توجه به چشم‌انداز، یکی از الزامات اساسی کسب جایگاه برتر در میان گروه‌های آمار کشور و منطقه، ارتقاء کیفیت آموزش، به‌عنوان مهمترین مأموریت گروه آمار است. انطباق با استانداردهای بین‌المللی آموزش، تلاش برای بهره‌گیری از فناوری‌ها و روش‌های روزآمد آموزشی، بهبود زیرساخت‌های آموزش، برقراری نظم در ایجاد و اجرای برنامه‌های آموزشی و مواردی از این دست، سبب ارتقاء کیفیت آموزش و جذب دانشجویان مستعد ملی و بین‌المللی می‌شود که می‌تواند در این راهبرد مورد توجه قرار گیرد.

#### ۲. توسعه و توانمندسازی اعضای هیأت علمی گروه و به فعلیت درآوردن حداکثر توان

##### ایشان

با توجه به مجموعه نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها، نیاز است که گروه آمار یک راهبرد مناسب در حوزه اعضای هیأت علمی داشته باشد تا با تمرکز بر جذب، تقویت و بازآموزی و همچنین مهیا ساختن شرایط، بتواند به‌صورت کارآمد از توان و ظرفیت آن‌ها بهره‌مند شود. هدف از این راهبرد، ارتقاء سطح کیفی، توانمندی‌های علمی و حرفه‌ای اعضای هیأت علمی گروه، و ایجاد و توسعه محیط فیزیکی و روانی مناسب برای اعضای هیأت علمی گروه آمار است.

### ۳. ساماندهی (حذف، ایجاد، اصلاح و ترکیب) مستمر رشته‌های گروه آمار

با توجه به شکل عرضه و تقاضای دانش آمار در سطح جامعه، می‌توان گفت یکی از راهبردهای مهم گروه آمار دانشگاه بهشتی در رسیدن به چشم‌انداز، ساماندهی رشته آمار و گرایش‌های آن در مقاطع مختلف تحصیلی است. این ساماندهی، اول، شامل بررسی تحولات علمی دنیا است که رصد مستمر آن‌ها می‌تواند سرخط گرایش‌ها و تخصص‌های جدید شود و دوم، روند نیازها و اقتضائات فعلی و آتی جامعه را نشان دهد. در نظر گرفتن این دو عامل، به معنای بررسی هر دو طرف عرضه و تقاضای رشته آمار است.

### ۴. بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت دانشجویان

یکی از مهم‌ترین سرمایه‌های گروه آمار، دانشجویان هستند که گروه می‌تواند با بهره‌گیری توان آن‌ها در قالب فعالیت‌های انجمن‌های علمی، کارهای دانشجویی، دستیاری آموزشی و پژوهشی خود را به چشم‌انداز آینده نزدیک‌تر کند.

### ۵. توسعه بازار پژوهش آماری

منظور از راهبرد توسعه بازار پژوهش آماری، تلاش برای گشودن بازارهای جدید پژوهش به روی گروه آمار و همچنین بهبود مدیریت ارتباط با مشتریان فعلی و پیشین است. هدف از این راهبرد، افزایش سهم گروه آمار در پروژه‌های پژوهشی (با تأکید بر پروژه‌های پژوهشی ملی و پروژه‌های بزرگ مقیاس ملی (مانند طرح‌های کلان وزارت عتف))، افزایش سهم پروژه‌های پژوهشی مشترک بین‌المللی، افزایش سهم پژوهش‌های بنیادی و توسعه‌ای از اعتبارات پژوهشی دانشگاه و مواردی از این دست است. به عنوان مثال گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی می‌تواند با فراهم آوردن زمینه ارتباطات رسمی و غیر رسمی با بازار پژوهش، بهره‌گیری از فرصت‌های بازار به واسطه ارتباطات اعضای هیأت علمی/بازنشستگان با سایر نهادها و سازمان‌های بزرگ، بازاریابی اثربخش و فعال، فعال نمودن انجمن‌های فارغ‌التحصیلان برای بهره‌برداری از فرصت ارتباط با بیرون دانشگاه، ارتقاء همکاری‌های علمی و پژوهشی و همچنین فراهم آوردن بستر مناسب برای انتشار و تبادل دستاوردهای دانش و فناوری، بهترین محیط را برای ارتقاء پژوهش و افزایش بهره‌وری فرایند تولید علم، فناوری و دانش ایجاد نماید

## ۶. هدایت پژوهش‌های گروه آمار به سمت حل مشکلات جامعه و برآوردن نیازهای واقعی جامعه

گروه آمار باید بیش از پیش تلاش کند تا پژوهش‌های خود را به سمت برآوردن نیازهای واقعی جامعه و حل مسائل اساسی آن، هدایت کند. مسلماً لازمهٔ این کار، اول پیشتاز بودن و به‌روز بودن نسبت به مسائل و چالش‌های اصلی کشور است و دوم، هدایت پژوهش‌ها به آن سمت. موفقیت در این زمینه مستلزم عوامل زیادی است از جمله اینکه لازم است سازماندهی مستقلی برای شناسایی اولویت‌های پژوهشی آماری، تقسیم کار میان تخصص‌های مختلف گروه، جمع‌بندی دستاوردهای پژوهش برای ارائهٔ راه‌حلی یکپارچه و نهایتاً سیاست‌گذاری برای ارتقاء هماهنگی و هم‌افزایی میان تخصص‌های مختلف صورت بگیرد. از جمله نتایج این راهبرد، می‌توان به افزایش سهم پژوهش‌های مسأله‌محور با تأکید بر تولید علم و فناوری نوین، افزایش سهم پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کاربردی و مسأله‌محور و افزایش سهم پژوهش‌های تقاضا محور در فعالیت‌های پژوهشی گروه آمار اشاره نمود.

## ۷. به‌سازی محیط (شامل مجموعهٔ فعالیت‌های مستمر) به‌منظور افزایش بهره‌وری و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های پژوهشی موجود

یکی از راهبردهای پژوهشی گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی باید این باشد که تمام تلاش و برنامهٔ خود را بر این متمرکز سازد که از ظرفیت‌های موجود برای پژوهش به‌صورت بهینه و حداکثری بهره‌برداری کند. این ظرفیت‌ها مشتمل بر ظرفیت‌های مالی، نیروی انسانی، ارتباطات و امکانات و تجهیزات فیزیکی است.

## ۸. ایجاد و حفظ قدرت رقابتی در ارائهٔ خدمات تخصصی و چابک‌سازی آن

منظور از این راهبرد، ایجاد، توسعه، نگهداری و بهینه‌سازی روابط طولانی مدت با مشتریان و همچنین استفاده از روابط جاری با مشتری‌های بالفعل برای به حداکثر رساندن میزان رشد درآمدهای حاصل از خدمات تخصصی است. هدف از این راهبرد، بهبود کیفیت خدمات و ایجاد تنوع در نوع و ارائهٔ آن‌ها و انجام مأموریت‌ها و تأمین مالی گروه با رویکرد توسعهٔ بازار خدمات تخصصی است.

مسألهٔ عدم چابک بودن پشتیبانی گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی در آموزش، مصادیق و تبعات خاص خود را دارد و همچنین در حوزهٔ پژوهش نیز، می‌تواند آثار نامطلوبی در فرآیند پژوهش و گاه در نتایج آن داشته باشد. در ارائهٔ خدمات تخصصی نیز، پشتیبانی مطلوب می‌تواند تأثیر مستقیم و مثبتی در

رقابت بگذارد. چابک‌سازی ارائه خدمات پشتیبانی، به این معنا است که خدمات مورد تقاضا در زمانی بسیار نزدیک به زمان درخواست و با کیفیتی مشابه به آنچه انتظار متقاضی است، ارائه شود. هدف از این راهبرد، افزایش بهره‌وری ارائه خدمات پشتیبانی با رویکرد چابک‌سازی است.

## ۹. جامع‌نگری در سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های مهارتی برای گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی

منظور از این راهبرد، تدوین بسته سیاستی و برنامه جامع در مهارت‌افزایی گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی است که با تأکید بر ارتقاء سطح عقلانیت و مهارت‌های فردی و اجتماعی و روحیه نوآوری و کارآفرینی، ارتقاء فرهنگ علم‌محوری، حرفه‌ای‌گری، گسترش روحیه تواضع و خودباوری علمی در گروه را مد نظر دارد.

## برنامه راهبردی گروه بیم‌سنجی

### بیانیه چشم‌انداز گروه بیم‌سنجی

۱. پیشرو و برخوردار از جایگاه برتر در آموزش، پژوهش و نشر علوم بیم‌سنجی در عرصه‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
۲. تأثیرگذار در شکل‌دهی آینده
۳. مرجع ممتاز پاسخگویی برای نیازهای علمی و عملی آموزشی و پژوهشی در حوزه علوم بیم‌سنجی
۴. ارائه راه حل برای مسائل پیچیده جامعه مرتبط با حوزه علوم بیم‌سنجی
۵. انتخاب اول برترین استعدادها و تربیت‌کننده نیروی انسانی متخصص، خلاق، متعهد، نوآور و کارآفرین.

### اهداف راهبردی گروه بیم‌سنجی

#### ۱. بهبود مستمر کیفیت آموزش در گروه بیم‌سنجی

با توجه به چشم‌انداز یکی از الزامات اساسی به‌جهت کسب برترین جایگاه، ارتقا مستمر کیفیت آموزشی است. همواره کوشش گروه بر این بوده است که دانشجویانی را تربیت نماید که بتوانند مشکلات جامعه در حوزه بیمه و مالی را حل نمایند، لذا گروه بیم‌سنجی به‌عنوان بنیانگذار و مطرح‌ترین نهاد در این حوزه نقش اساسی در رشد و توسعه علمی و تربیت نیروی انسانی متخصص دارد و باید هم‌گام با تحولات علمی، آموزشی و متناسب با نیازها و مقیاس‌های ملی و جهانی، فرایند کیفیت آموزشی خود را از طریق انطباق با استانداردهای بین‌المللی آموزش، استفاده و بهره‌گیری از فناوری‌ها و روش‌های جدید آموزشی، بهبود زیرساخت‌های آموزشی، ایجاد یک ساختار و مکانیسم منظم در اجرای برنامه‌های آموزشی، و تدوین و بازنگری مستمر سر فصل مطالب آموزشی متناسب با استانداردهای بین‌المللی و نیازهای کشور در صنعت بیمه به‌طور مستمر بهبود بخشند.

## ۲. توسعه و توانمندسازی اعضای هیأت علمی گروه بیم‌سنجی و به فعلیت درآمدن حداکثر پتانسیل ایشان

برای ارتقا هرچه بیشتر گروه بیم‌سنجی و همچنین به‌منظور کسب جایگاه ویژه در عرصه ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، توجه به توسعه و توانمندسازی اعضای هیأت علمی این نهاد آموزشی امری ضروری است. از مهمترین راهبردهای گروه بیم‌سنجی جذب استادان برجسته جوان و برنامه‌ریزی در جهت بهره‌مندی از توان و ظرفیت آنها است. گروه بیم‌سنجی به‌عنوان مطرح‌ترین نهاد در زمینه‌های علمی و تربیت افراد متخصص در حوزه علوم آکچوئری در کشور نیازمند حداقل ۳ نفر عضو هیأت علمی در هر یک از گرایش‌های بیمه‌های غیرزندگی، بیمه‌های زندگی و مدل‌سازی تصادفی با کاربرد در بازارهای بورس و مالی است، که متأسفانه در حال حاضر تنها ۴ عضو هیأت علمی در این گروه مشغول به فعالیت هستند. لذا لازم است که گروه بیم‌سنجی با تدوین یک راهبرد مناسب برای ارتقا و گسترش گروه به جذب نیروهای ارزنده‌ای مطابق با نیازها، فعالیت‌ها، تخصص‌های گروه بیم‌سنجی اقدام نماید. همچنین مهیا نمودن فضای سالم همکاری، ایجاد امکانات آموزشی و پژوهشی مناسب و پیشرفته و آماده‌سازی فضای فیزیکی با نشاط همراه با تقویت امکانات رفاهی و پژوهشی و بازآموزی نیروها از اهم اموری است که بایستی در راهبرد گروه مدنظر قرار گیرد.

## ۳. ساماندهی (حذف، ایجاد، اصلاح و ترکیب) مستمر گرایش‌های گروه بیم‌سنجی

حوزه‌های بسیاری از جمله صنعت بیمه، بورس و بانک، صندوق‌های بازنشستگی و سازمان‌های تأمین اجتماعی و بازنشستگی و نیز بخش حوزه‌های سلامت و درمان به‌منظور مدیریت برنامه‌هایی نظیر سیستم تأمین اجتماعی و درمان نیازمند استفاده موثر از این دانش و حرفه هستند. در دنیای امروز که تغییرات با سرعت زیادی رخ می‌دهند و با توجه به وجود ریسک‌های جدیدی که همواره به کشف راه‌های خلاقانه برای مواجهه با آنها نیاز است، موقعیت‌های فراوانی برای رشد دانش فردی و حرفه‌ای در شغل آکچوئری وجود دارد. لذا یکی از راهبردهای مهم گروه بیم‌سنجی دانشگاه بهشتی در رسیدن به این چشم‌انداز، پیاده‌سازی و ساماندهی کارآمد رشته بیم‌سنجی و گرایش‌های آن در مقاطع ارشد و دکتری و نیز جذب دانشجویان مستعد از رشته‌های دیگر است.

این ساماندهی در مرحله نخست، شامل بررسی تغییرات و تحولات علمی، آموزشی و پژوهشی در دنیا در رشته بیم‌سنجی است که رصد مستمر آنها می‌تواند منشا گرایش‌ها و تخصص‌های جدید را برای گروه معین نماید. البته در کنار روند جهانی پیدایش و حذف گرایش‌ها و تخصص‌ها بایستی نیازها و

اقتضائات فعلی و آتی کشور را مد نظر قرار داد و از طریق ارائه گرایش‌ها و تخصص‌های جدید و یا اصلاح آن‌ها در رفع آن‌ها کوشید. همچنین می‌توان به جهت پیوند و هم‌افزایی زمینه‌های مختلف علوم و فناوری و رشد پژوهش‌های بین رشته‌ای و نیاز بازار کار با تدوین یک برنامه درسی دوره‌های فرعی (کهاد بیم‌سنجی) این نیاز را برای دانشجویان علاقه‌مند ایجاد نمود که علاوه بر فراگیری عمیق و تخصصی رشته اصلی خود از مبانی رشته دیگر که مورد علاقه‌شان است آگاهی یابند.

#### ۴. بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌های دانشجویان گروه بیم‌سنجی

گروه بیم‌سنجی دانشگاه شهید بهشتی به دلیل کاربرد گسترده این علم و نیازهای جامعه در سال ۱۳۷۲ با تلاش‌های دکتر محمدرضا مشکانی و دکتر سیامک نوربلوچی در ابتدا در همان گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی با گرایش «آمار بیمه» تاسیس و نخستین گروه دانشجویان کارشناسی ارشد در نیمسال مهر ماه سال ۱۳۷۲ تحصیل خود را آغاز کردند و پس از آن این گروه در مهر ماه ۱۳۹۵ به‌طور مستقل کار خود را در دانشگاه بهشتی آغاز نمود. گروه بیم‌سنجی تاکنون در مقطع کارشناسی ارشد ۱۳۶ دانشجو در گرایش‌های بیمه‌های غیرزندگی، بیمه‌های زندگی و مالی تربیت و فارغ‌التحصیل نموده است. به دلیل نقش و اهمیت جایگاه بیم‌سنجی و با رشد کیفی این رشته در طی دو دهه و با عنایت به قصد تربیت نیروهای خبره برای تحلیل و بررسی مسائل و مدل‌های پیچیده‌تر علمی در حوزه علوم بیم‌سنجی و نیز شناسایی و اندازه‌گیری ریسک و مدیریت آن، برای نخستین بار مجوز دوره دکتری رشته بیم‌سنجی در سال ۱۳۹۶ صادر و از مهر ماه سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ پذیرش دانشجو در مقطع دکتری بیم‌سنجی انجام شد.

لذا می‌توان گفت که یکی از مهمترین سرمایه‌های گروه بیم‌سنجی، دانشجویان هستند که گروه می‌تواند با بهره‌گیری توان آن‌ها در قالب اجرای فعالیت‌های و پروژه‌های آزمایشگاه جامع ریسک شهید بهشتی، کارهای دانشجویی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی متنوع در حوزه بیم‌سنجی، دستیاری آموزشی و پژوهشی خود را به چشم‌انداز آینده نزدیک‌تر نماید.

#### ۵. توسعه بازار پژوهش بیم‌سنجی

گروه بیم‌سنجی دانشگاه شهید بهشتی برای ارتقاء پژوهش و افزایش بهره‌وری فرایند تولید علم، فناوری و دانش و به‌منظور گسترش بازارهای جدید پژوهش به روی گروه و اجرای پروژه‌های پژوهشی ملی و افزایش سهم پژوهش‌های بنیادی و توسعه‌ای از اعتبارات پژوهشی دانشگاه، از طریق راهبرد «تأسیس



آزمایشگاه جامع ریسک» از فرصت ارتباط با بیرون دانشگاه، ارتقاء همکاری‌های علمی و پژوهشی و همچنین فراهم آوردن بستر مناسب برای انتشار و تبادل دستاوردهای دانش و فناوری استفاده نموده و تلاش می‌نماید که بهترین محیط را برای ارتقاء پژوهش و افزایش بهره‌وری فرایند تولید علم، فناوری و دانش ایجاد نماید.

## ۶. هدایت پژوهش‌های گروه بیم‌سنجی به سمت حل مشکلات جامعه و برآوردن نیازهای واقعی جامعه

گروه بیم‌سنجی همواره تلاش نموده است تا پایان‌نامه‌های ارشد و دکتری خود را براساس برآوردن نیازهای واقعی صنعت بیمه و حل مسائل اساسی آن، تدوین نماید. لازمه دستیابی به این چشم‌انداز، آگاهی و دانش نسبت به مسائل و مشکلات اصلی صنعت بیمه و مالی در کشور و پیش‌تاز بودن در آن است.

در این راستا به‌طور مستمر اولویت‌های پژوهشی در حوزه بیمه و مالی شناسایی و در میان تخصص‌های مختلف گروه مورد بررسی قرار داده می‌شود و دستاوردهای پژوهش برای ارائه راه‌حلی یکپارچه و نهایتاً سیاست‌گذاری برای ارتقاء هماهنگی و هم‌افزایی میان تخصص‌های مختلف صورت می‌گیرد.

لازم به‌ذکر است از آنجائیکه موضوعات بیم‌سنجی میان رشته‌ای هستند تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها می‌تواند در اثر بخشی موضوعات و کاربردی شدن آن‌ها بسیار مفید باشد. همچنین تأسیس آزمایشگاه جامع ریسک به این راهبرد کمک فزاینده‌ای می‌نماید. از آنجائیکه بخش مهم و اصلی این آزمایشگاه بخش مشاوره، اجرا و پیاده‌سازی پروژه‌های مرتبط است، لذا پروژه‌های کاربردی، حوزه اصلی فعالیت آزمایشگاه ریسک است و استادان گروه بیم‌سنجی و نیز استادان محترم سایر دانشگاه‌ها که از متخصصان این آزمایشگاه هستند می‌توانند پایان‌نامه ارشد یا رساله دکتری دانشجویان خود را در قالب یکی از پروژه‌های آزمایشگاه تعریف نمایند، که می‌توان انتظار داشت که این امور منجر به افزایش بیشتر سهم پژوهش‌های مسأله محور با تأکید بر تولید علم و فناوری نوین، افزایش سهم پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کاربردی و مسأله محور در فعالیت‌های پژوهشی گروه بیم‌سنجی می‌شود.

## ۷. به‌سازی محیط گروه بیم‌سنجی (شامل مجموعه فعالیت‌های مستمر) به‌منظور افزایش بهره‌وری و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های پژوهشی موجود

گروه بیم‌سنجی دانشگاه شهید بهشتی همواره در تلاش برای فراهم نمودن محیطی بهتر و کارآمدتر برای ارتقای پژوهش و افزایش بهره‌وری فرایند تولید علم، فناوری و دانش و نیز استفاده هرچه بهتر و بیشتر از ظرفیت‌های موجود پژوهشی از جمله ظرفیت‌های مالی، نیروی انسانی، ارتباطات و امکانات و تجهیزات فیزیکی است. از جمله برنامه‌های گروه بیم‌سنجی در این راهبرد می‌توان به فراهم نمودن زمینه ارتباطات رسمی و غیر رسمی با بازار پژوهش در حوزه بیمه و مالی، بهره‌گیری از فرصت‌های بازار به واسطه ارتباطات اعضای هیأت علمی با سایر نهادها و سازمان‌های بزرگ در حوزه بیمه و مالی، بازاریابی اثر بخش و فعال، تأسیس و راه اندازی آزمایشگاه جامع ریسک و همکاری بیشتر با نهادها و سازمان‌های فعال و مرتبط با صنعت بیمه و مالی (از جمله بیمه مرکزی، پژوهشکده بیمه، صندوق‌های تامین اجتماعی و بازنشستگی، انجمن علمی محاسبات بیمه و مالی ایران و ...) به جهت بهره‌برداری از فرصت ارتباط با بیرون دانشگاه و ارتقای همکاری‌های علمی و پژوهشی و نیز فراهم آوردن بستر مناسب برای انتشار و تبادل دستاوردهای دانش و فناوری اشاره نمود.

## ۸. ایجاد و حفظ قدرت رقابتی در ارائه خدمات تخصصی در حوزه علوم بیم‌سنجی

برای دستیابی به این راهبرد گروه بیم‌سنجی دانشگاه شهید بهشتی باید تمام تلاش و برنامه خود را به جهت کسب جایگاه برتر در حوزه بیم‌سنجی متمرکز سازد. تا از این طریق بتواند روابط طولانی مدتی را با مشتریان ایجاد، توسعه و نگهداری نماید. همچنین از طریق ارتقاء سطح کیفی، توانمندی‌های علمی و حرفه‌ای گروه می‌تواند زمینه را برای ارتقا کیفیت خدمات و ایجاد تنوع در نوع و نحوه ارائه آن‌ها و انجام مأموریت‌ها و تأمین مالی گروه با رویکرد توسعه بازار خدمات تخصصی فراهم نماید.

## ۹. جامع‌نگری در سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های فرهنگی برای گروه بیم‌سنجی

با توجه به نیاز جامعه در حوزه‌های مرتبط با بیم‌سنجی عموماً دانشجویان بلافاصله پس از فارغ‌التحصیلی جذب بازار کار می‌شوند و حتی این امر در دوران دانشجویی آن‌ها به دلیل نیاز به این نیروهای صورت می‌گیرد. گروه بیم‌سنجی بایستی برنامه‌ها و سیاست‌های خود متناسب با استانداردهای بین‌المللی و نیازهای کشور در صنعت بیمه به‌طور مستمر بهبود بخشند که بتواند منجر به ارتقای سطح

عقلانیت و مهارت‌های فردی و اجتماعی و روحیه نوآوری و کارآفرینی دانشجویان شود و همواره به‌عنوان برترین قطب تربیت‌کننده نیروی انسانی متخصص، خلاق، متواضع و متعهد، نوآور و کارآفرین در زمینه علوم بیم‌سنجی باشد.

## برنامه راهبردی گروه ریاضی

### بیانیه چشم‌انداز گروه ریاضی

۱. کسب جایگاه برتر در بین گروه‌های ریاضی کشور در آموزش، پژوهش و نشر ریاضی در عرصه‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
۲. تأثیرگذاری در هدف‌دهی به ریاضیات آینده کشور
۳. کسب عنوان مرجع ممتاز در پاسخگویی به نیازهای علمی آموزشی و پژوهشی ریاضیات کشور
۴. شناسایی و حل مسائل مرتبط با ریاضیات در جامعه
۵. تبدیل شدن به انتخاب اول برترین استعدادها در تمامی شاخه‌های تخصصی گروه، تربیت نیروی انسانی متخصص، خلاق، متعهد، نوآور و کارآفرین در همه دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی

### اهداف راهبردی گروه ریاضی

#### ۱. ارتقای توانایی‌های به‌روز تخصصی اعضای هیأت علمی گروه

گروه ریاضی سعی خواهد کرد تا به این مهم از روش‌های مختلف از جمله از طریق تشویق اعضا به استفاده از فرصت‌های مطالعاتی کوتاه‌مدت، تلاش برای تسهیل در میزبانی متخصصین داخلی و خارجی در گروه، برگزاری کارگاه‌های علمی و آموزشی با دعوت از متخصصین ملی و بین‌المللی (به روش‌های مختلف حضوری و مجازی) و برگزاری منظم و هدفمند سخنرانی‌ها و گردهمایی‌های هفتگی اعضای گروه دست پیدا کند.

#### ۲. جذب هدفمند اعضای هیأت علمی متخصص

حداقل دو هدف مهم را در این راستا دنبال خواهیم کرد: اول جذب نیروهایی که توانایی بالاتری در ارائه دروس سرویسی در سطح دانشگاه را دارا هستند و دوم جذب نیروهایی که چه به لحاظ آموزشی و چه به لحاظ پژوهشی در شاخه‌های مورد نیاز گروه شاخص هستند. مورد اخیر در راستای سند چشم‌انداز داخلی گروه ریاضی صورت خواهد گرفت.

۳. جذب دانشجویان مستعد و علاقمند به ریاضی در مقاطع مختلف از کارشناسی تا پسادکتری

برای نیل به این هدف از روش‌های مختلف مانند تبلیغات میدانی، طراحی سایت و اینستاگرام، میزبانی دوره‌ای دانش‌آموزان مدارس خوب و دانشجویان کارشناسی دانشگاه‌های خوب، تعریف دوره‌های پیوسته از کارشناسی تا کارشناسی‌ارشد، از کارشناسی تا دکتری و از کارشناسی‌ارشد تا دکتری استفاده خواهیم کرد.

۴. تعریف و ایجاد شاخه‌های میان رشته‌ای در همه مقاطع با اهداف آینده‌گر برای بازار کار و برای حل مسائل آینده علوم نظری دیگر چون فیزیک، علوم کامپیوتر و ...

در این هدف و با توجه به دغدغه‌های جدی همکاران گروه ریاضی بر ارتقای پیوسته کیفیت و کارآمدی دانش‌آموختگان گروه بیافزاییم. در این راستا گروه سعی خواهد کرد که با بازنگری دوره‌های موجود و تعریف کپادهای مناسب، همچنین با تعریف شاخه‌های جدید میان رشته‌ای زمینه جذب هر چه بیشتر و بهتر دانشجویان را چه در بازار کار و چه در بدنه دانشگاهی فراهم نماید.

۵. بالا بردن سطح کیفی آموزش به مقاطع مختلف

گروه امیدوار است که این امر نیز با برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های مختلف برای اعضای هیأت علمی، استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی، ارتقای سخت‌افزارهای آموزشی در دانشکده محقق شود.

۶. بالا بردن سطح کمی و کیفی پژوهش‌های اعضای هیأت علمی

گروه امیدوار است با ایجاد هسته‌های پژوهشی به‌روز، برگزاری گردهمایی‌های پژوهشی ۷ تا ۱۵ روزه بین ترم‌ها، پشتیبان یا سفرهای علمی کوتاه‌مدت و بلندمدت اعضای هیأت علمی گروه و دانشجویان دکتری آن‌ها، برگزاری منظم سخنرانی‌های هفتگی استادان و دانشجویان دکتری، دعوت از متخصصین داخلی و خارجی برای انجام کارهای مشترک علمی، به این هدف نایل آید.

## ۷. شناسایی دانشجویان شاخص در دوره‌های فعلی گروه و هدایت آن‌ها به ادامه تحصیل در گروه

گروه ریاضی، با عنایت به لزوم از دست ندادن دانشجویان مستعد هر دوره و تشویق آن‌ها به گذراندن دوره‌های بالاتر در همین گروه، سعی دارد با راهنمایی مناسب دانشجویان، ایجاد مشوق‌ها و تعریف دوره‌ها و دروس ویژه، این دسته از دانشجویان را به ادامه تحصیل در گروه ریاضی تشویق نماید.

## ۸. ایجاد کارگاه‌های حل مسئله برای تقویت بنیه علمی دانشجویان و برای آموزش کار گروهی و پژوهش به آنان

گروه ریاضی برای تقویت توانایی‌های دانش‌آموختگان گروه، در چند سال اخیر برنامه‌هایی را دنبال نموده است که البته ماحصل آن کسب نتایج خوب در مسابقات علمی داخلی و خارجی بوده است. سعی خواهد شد که به صورت جدی‌تر به این مسأله پرداخته شود.

## ۹. ارتقای سطح توانایی‌های عمومی و حرفه‌ای دانشجویان تحصیلات تکمیلی

گروه امیدوار است که با تعریف درس، برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای آشنایی حرفه‌ای آن‌ها با مهارت‌ها و استانداردهای جستجوهای اینترنتی، تهیه گزارش و مقاله، سخنرانی، برگزاری و شرکت در برنامه‌های مجازی (الکترونیکی)، آموزش تدریس و حل تمرین، سطح عمومی و علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی خود را ارتقا دهد.

## ۱۰. ایجاد ارتباط با پژوهشکده‌های دانشگاه و مراکز پژوهشی کشور در جهت استفاده از توانایی‌های اعضای هیأت علمی گروه برای حل مسائل به‌روز جامعه و دنیا

گروه ریاضی با عنایت به استفاده بیشتر از توانایی‌های اعضای خود، بر آن است که با برگزاری جلساتی با پژوهشکده‌های دانشگاه و مراکز پژوهشی موفق بیرون دانشگاه، با طرح‌ها و اهداف آن‌ها آشنا شود و با آن‌ها وارد تعامل شود. گروه ریاضی با عنایت به استفاده بیشتر از توانایی‌های اعضای خود، بر آن است که با برگزاری جلساتی با پژوهشکده‌های دانشگاه و مراکز پژوهشی موفق بیرون دانشگاه، با طرح‌ها و اهداف آن‌ها آشنا شود و با آن‌ها وارد تعامل و تعریف طرح‌های قابل اجرا و مفید شود.

## ۱۱. ایجا آزمایشگاه‌های تخصصی

گروه ریاضی قصد دارد که در جهت گسترش و کیفیت بخشیدن به پژوهش و نیز ایجاد زمینه‌ای برای همکاری دانشجویان دکتری، پسا دکتری و اعضای هیأت علمی سایر دانشگاه‌های کشور، در یک محیطی علمی، اقدام به راه اندازی آزمایشگاه‌های تخصصی نماید. با تجربه مفید دانشکده علوم ریاضی در این مورد، گروه ریاضی امیدوار است که تا حد مطلوبی به این هدف نایل آید.

## ۱۲. راه‌اندازی دوره‌های مشترک با دانشگاه‌های داخل و خارج کشور

گروه ریاضی، با تجربه‌ای که از قبل در برگزاری این دوره‌ها داشته است و با عنایت به تأثیرگذاری این گونه فعالیت‌ها در ارتقای کیفیت پژوهش، سعی در تعمیق فعالیت‌های بین‌المللی خود خواهد داشت.

## ۱۳. افزایش طرح‌های پژوهشی داخل و خارج دانشگاه

اگر چه به‌صورت ماهوی، از گروه ریاضی به‌عنوان یک گروه علوم بنیادین، نباید توقع فعالیت حداکثری در صنعت و پروژه‌های کاربردی خارج از دانشگاه را داشت، با این حال گروه ریاضی سعی دارد به مانند قبل و چه بسا پررنگ‌تر، به جذب پروژه‌ها از مؤسسات و پژوهشکده‌های بنیادین داخلی و خارجی اهتمام ورزد.

## ۱۴. افزایش چاپ کتاب‌های اثرگذار توسط اعضای هیأت علمی

گروه ریاضی، به‌عنوان یک مرجع علمی آموزشی و پژوهشی در سطح کشور، سعی دارد بیش از پیش، هم در تدوین کتب مرجع در مقطع کارشناسی و هم در تألیف کتب تخصصی در مقاطع تحصیلات تکمیلی برای اثرگذاری بهینه در جامعه ریاضی کشور فعالیت و مشارکت داشته باشد.

## ۱۵. افزایش قطب‌های علمی گروه ریاضی

نظر به تجربه موفق گروه ریاضی در تثبیت و تداوم این گونه قطب‌ها، این گروه سعی خواهد نمود که این تجربه را درباره حوزه‌های تخصصی دیگر موجود در گروه تکرار نماید.

## برنامه راهبردی گروه ریاضی کاربردی و صنعتی

### بیانیه چشم‌انداز گروه ریاضی کاربردی و صنعتی

گروه ریاضی کاربردی و صنعتی دانشگاه شهید بهشتی که شامل گرایش‌های علوم داده، آنالیز عددی، معادلات دیفرانسیل و دستگاه‌های دینامیکی، گراف و ترکیبیات، بهینه‌سازی و آموزش ریاضی است و به‌طور خاص در دوره‌های تحصیلات تکمیلی فعال است، با تکیه بر امکانات موجود، توانمندی اعضای هیأت علمی خود و نیز ایجاد ارتباط وسیع و مؤثر با صنعت و جامعه طوری برنامه‌ریزی و عمل خواهد کرد که در پنج سال آینده:

۱. دارای جایگاه برتر در آموزش و پژوهش ریاضیات کاربردی و صنعتی در عرصه‌های ملی و جهانی باشد.
۲. در پیشبرد مرزهای علوم مرتبط با ریاضیات کاربردی و صنعتی بکوشد.
۳. مرجع ممتاز پاسخگویی به نیازهای علمی و عملی آموزشی و پژوهشی کشور در حوزه‌های ریاضیات کاربردی و صنعتی باشد.
۴. پیشنهاددهنده راه‌حل‌های مبتکرانه و دانش‌بنیان برای مسائل پیچیده جامعه مرتبط با ریاضیات کاربردی و صنعتی باشد.
۵. بتواند بهترین متخصصان ریاضیات کاربردی و صنعتی را جذب و آن‌ها را در جهت اهداف راهبردی گروه به‌کار گیرد.
۶. بتواند برترین استعداد‌های جوان را در همه مقاطع تحصیلی جذب کند و آن‌ها را به‌صورت نیروهای خلاق، نوآور و حرفه‌ای در زمینه‌های مرتبط با ریاضیات کاربردی و صنعتی در خدمت جامعه قرار دهد.



## اهداف راهبردی گروه ریاضی کاربردی و صنعتی

### ۱. بهبود مستمر کیفیت آموزشی و استفاده از ظرفیت‌های دیجیتال فضای مجازی برای آموزش

آموزش درست و با کیفیت، اساس و پیش‌نیاز هر کار پژوهشی عمیق و به‌کار بستن نتایج نظری در حل مسائل واقعی و پیچیده جهان امروز است. ما در گروه ریاضی کاربردی و صنعتی با توجه به چشم‌انداز تعیین شده و با باور به اهمیت بی‌بدیل امر آموزش همه توان و امکانات اعضای هیأت علمی خود را به‌کار می‌گیریم تا به سمت فضای نوین آموزشی حرکت نماییم. در این فضا استفاده از ظرفیت‌های فضای مجازی و فن‌آوری‌های نوین نقش کلیدی خواهند داشت. به‌علاوه تکیه ما به شکلی یکسان هم بر آموزش مبانی نظری و هم بر انتقال مهارت‌های عملیاتی به دانشجویان خواهد بود. این کار از طرفی با بهره‌گیری از نظریه‌های مدرن آموزش ریاضی و از طرف دیگر با امکانات متنوع فضای مجازی و در صورت لزوم عملیات میدانی و مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در پروژه‌های واقعی صورت خواهد گرفت. همچنین ایجاد دوره‌های مجازی برای مخاطبان عام بیرون از دانشگاه مد نظر قرار خواهد گرفت.

### ۲. توسعه و تقویت اهضای هیأت علمی گروه و به‌کار گرفتن حداکثر توان ایشان

گروه ریاضی کاربردی و صنعتی باید خود را در همه زمینه‌ها به‌ویژه در زمینه علوم داده تقویت کرده و به‌روز و کارآمد نگه دارد. این گروه، نخستین گروه ریاضی در سطح کشور است که دوره کارشناسی‌ارشد علوم داده را در سال ۱۳۹۷ راه‌اندازی کرده است و باید با جذب متخصصان برجسته، جوان و فعال در این حوزه هم به تقویت آموزشی و پژوهشی خود پردازد و هم ارتباط خود را با دنیای به سرعت شکوفا شده علوم داده در سطح مسائل جامعه مستحکم کند. خوشبختانه در بخش آموزش ریاضی نیز دانشگاه شهید بهشتی قدیمی‌ترین و اصلی‌ترین مرجع این شاخه در کشور است و با توجه به وجود تنها یک عضو پیشکسوت و برجسته در این حوزه، نیاز به تقویت و جذب نیروهای توانمند جدید دارد. حوزه‌هایی نظیر زیست ریاضی، ریاضی مالی، مدل‌سازی ریاضی مسائل نفتی، بهینه‌سازی، پردازش تصویر و حتی ریاضیات صنعتی نیز از جمله سرفصل‌های مهمی است که باید در راستای تعامل با مراکز تحقیقاتی و یا شرکت‌های صنعتی، استارت‌آپ‌ها و نهادهای دولتی و خدماتی مورد توجه جدی اعضاء قرار گیرد.

### ۳. سازماندهی (حذف، ایجاد، اصلاح و ترکیب) مستمر گرایش‌های گروه

با توجه به شرایط جدید ایجاد شده در عرصه جامعه یعنی از طرفی اقبال کمتر داوطلبان به مجموعه رشته‌های ریاضی و فنی و از طرف دیگر گسترش روزافزون فناوری‌های مدرن و دیجیتال که زندگی ما را به‌نحوی تفکیک‌ناپذیر با دنیای مجازی گره زده است؛ باید به‌طور مستمر در ساماندهی گرایش‌های موجود در گروه تلاش کنیم. از جمله لازم است که به‌جای تقویت رشته‌های نظری‌تر به توسعه آن شاخه‌های کاربردی بپردازیم که لزوم ایجاد یا تقویت آن‌ها مستقیماً از مسائل جامعه ناشی شود. به باور ما گروه ریاضی کاربردی و صنعتی باید یک میانجی مؤثر و کارآمد در ارتباط بین دنیای شگفت‌انگیز و جذاب ریاضیات از یک‌سو و جهان پیچیده واقعی کنونی ما از سوی دیگر است که با انواع مسائل مالی، صنعتی، پزشکی، اقتصادی و فناوری‌های نوین دست به‌گریبان است. در این راستا توسعه دوره‌های دکتری هم باید به‌نحوی ارائه شوند که در جهت کمک به حل مسائل واقعی جامعه با تکیه بر دانش ریاضی باشند.

### ۴. بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌های دانشجویان

به باور ما دانشجویان ما مهمترین سرمایه ما برای تحقق چشم‌انداز گروه هستند و از طرفی بهترین محک و معیار برای درستی راهی هستند که می‌پیماییم. آموزش و پژوهش ما باید طوری ساماندهی شود که دانشجویان فارغ‌التحصیل گروه ریاضی کاربردی و صنعتی بتوانند با اندکی تلاش شغل مناسب و متناسب با تخصص خود را پیدا کنند. به این منظور دوران تحصیلی دانشجویان ما چه در دوره کارشناسی‌ارشد و چه دوره دکتری نه صرفاً یک دوره آموزشی و حضور در کلاس‌های درس بلکه یک دوره آمادگی و عملیاتی برای حل مسائل واقعی، پژوهش هدفمند و درگیر شدن با پروژه‌هایی است که از صنعت یا جامعه به ما می‌رسد. ما به نقش کلیدی و اساسی ریاضیات هم در تفکر منظم و خلاق و هم در معرفت بنیادینی که ضرورت هر نوع کار جدی در این حوزه است واقفیم، بنابراین موضوع آموزش به دانشجویان بسیار جدی گرفته خواهد شد. اما وظایف محوله به دانشجویان به‌صورتی خواهد بود که از همان آغاز به سمت تخصص‌های ویژه و متمرکز شدن بر یادگیری مهارت‌های عملی مفید برای بازار کار هدایت شوند. دانشجویان کارشناسی‌ارشد ما طوری تعلیم می‌بینند که بتوانند در حوزه‌هایی مانند IT، استارت‌آپ‌ها، بانک‌ها، مشاوره مالی، مدل‌سازی و برنامه‌نویسی یا آموزش ریاضی به‌کار بپردازند. دانشجویان دکتری نیز برای انجام پژوهش‌های عمیق‌تر در هر یک از حوزه‌های ریاضی کاربردی به‌کار در مراکز تحقیقاتی یا شرکت‌های دانش‌بنیان در داخل یا خارج از کشور مشغول خواهند شد.

## ۵. توسعه بازار پژوهش در زمینه‌های گوناگون ریاضیات کاربردی و صنعتی

در زمینه پژوهش به باور ما یا باید به مسائل بسیار عمیق و ارزشمند نظری پرداخت که حاصل آن‌ها در معتبرترین نشریه‌های جهان به زینت طبع آراسته می‌شوند یا به مسائل واقعی و عملیاتی که از مشکلات پیچیده جامعه خودمان ناشی می‌شود. مورد نخست موجب ارتقاء دانشگاه در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی می‌شود که به نوبه خود باعث افتخار و جذب دانشجویان بهتر خواهد شد و مورد دوم هم رسالت اصلی دانشگاه به عنوان بخشی از یک نهاد عمومی است که موظف به کمک به ارتقاء جامعه و رفع معضلات آن است. از این رو پژوهش‌های با کیفیت پایین یا بدون انگیزه واقعی برای حل مسائل جامعه که تنها موجب افزایش کمی برونده‌های پژوهشی است جزء ایجاد سردرگمی و سوءتفاهم برای خود و دیگران فایده چندانی ندارد. البته ما واقف هستیم که انجام پژوهش‌های تراز بین‌المللی و عمیق یک‌شبه میسر نیست و نیاز به تمرین و ممارست، آموزش با کیفیت، تعامل با محافل علمی و تحقیقاتی معتبر ملی و جهانی و صرف مقدار قابل توجهی هزینه و زمان دارد. هدف ما تصحیح جهت‌گیری پژوهشی به سمت و سویی است که در راستای یکی از این دو هدف مذکور باشد.

## ۶. هدایت پژوهش‌های گروه به سمت حل مشکلات و برآوردن نیازهای واقعی جامعه

همچنان که در بند پیشین اشاره شد، عمده سیاست‌گذاری پژوهشی در گروه به صورتی خواهد بود که به سمت حل مسائل واقعی جامعه و پاسخ دادن به نیازهای پژوهشی ناشی از آن باشد. گروه ریاضی کاربردی و صنعتی با توجه با داشتن طیف متنوعی از متخصصان در زمینه‌های گوناگون ریاضی کاربردی قادر به ایجاد آزمایشگاه‌ها و هسته‌های پژوهشی جهت هم‌افزایی هرچه بیشتر اعضاء با همدیگر و نیز ارتباط و تعامل مؤثر با سازمان‌های بیرون از دانشگاه خواهد بود تا بتواند مستقیماً درگیر ارتباط با مسائل واقعی و مدل‌سازی ریاضی آن‌ها شود و با تکیه بر دانش و تجربه اعضاء و همت و تلاش ایشان و دانشجویان گامی در جهت حل معضلات جامعه بردارد.

## ۷. به‌سازی محیط گروه به منظور افزایش بهره‌وری و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های

پژوهشی موجود

گروه ریاضی کاربردی و صنعتی ضمن تعامل و همکاری مثبت و مستمر با دیگر گروه‌های دانشکده علوم ریاضی و نیز در سطح دانشگاه می‌کوشد با سازمان‌ها، شرکت‌ها، صنایع،

استارت‌آپ‌ها، مراکز آموزشی (به‌خصوص برای تعامل در زمینه آموزش ریاضی) و نیز مراکز تحقیقاتی بیرون از دانشگاه ارتباط نزدیکی برقرار نماید. مثلاً با برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی و نیز فرستادن دانشجو به این مراکز و گرفتن پروژه‌های عملیاتی می‌کوشد هم نیروی انسانی خود را تقویت و پالایش کند و هم خود را در معرض مسائل واقعی جامعه که نیاز به پژوهش ریاضیاتی دارند قرار دهد. در این راستا حتی می‌توان از تبدیل مسائل میدانی جامعه به مسائل انتزاعی یعنی ترجمه آن‌ها به زبان ریاضیات و ارائه آن‌ها به متخصصان ریاضی سخن گفت. در یک طیف به هم پیوسته که یک سر آن مسائل واقعی و میدانی و سر دیگرش دنیای مجرد ریاضی است، گروه ریاضی کاربردی و صنعتی می‌تواند و باید به‌صورت یک میانجی و واسطه آگاه عمل نماید و ارتباط و اطلاع خود را از هر دو سمت به‌روز و دقیق نگه دارد.

## ۸. ایجاد و حفظ قدرت رقابتی در ارائه خدمات تخصصی در حوزه ریاضیات کاربردی و صنعتی

کاملاً آگاه هستیم که در دنیای به شدت رقابتی امروز برای بقاء و رشد چاره‌ای جز گردن نهادن به منطق عرضه و تقاضا و راضی نگه داشتن مشتریان نیست. مشتری‌های ما در این بازار هم نسل جوان و با استعدادی هستند که به دنبال آموزش باکیفیت و مفید و ساختن آینده بهتری برای خود هستند و هم نهادهای صنعتی، مالی، تجاری، IT و غیره‌ای هستند که به دنبال حل مسائل خود یا بهبود کیفیت کار خود هستند. ما باید با ارائه بهترین خدمات برای این گروه‌ها، خود بقاء و بالندگی خود را تضمین کنیم و موجب توسعه و پیشرفت خود و دانشکده باشیم. در این مسیر تکیه ما به توان و انگیزه بالای اعضای هیأت علمی و دانشجویان شایسته خود و نیز حمایت مدیران دلسوز و آگاه دانشکده و دانشگاه است.

## ۹. جامع‌نگری در سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های فرهنگی برای گروه

زندگی در جهان به هم پیوسته کنونی با همه دشواری‌ها و معضلات کم سابقه آن نیازمند تحولی در تفکر و رفتار انسان‌هاست به نحوی که تعامل با جهان و با دیگری را تسهیل کنند. این کار نیازمند تربیت و تمرین و کار هدفمند فرهنگی است. ما در گروه ریاضی کاربردی و صنعتی می‌کوشیم همانند یک خانواده بزرگ و متنوع اما به هم پیوسته و متحد این فرهنگ همزیستی را تمرین کنیم، بیاموزیم و به خود و به دانشجویان مان آموزش دهیم. از این جهت ضمن تلاش جدی برای

توانمندسازی دانشجویان، تکریم ارزش‌های والای اخلاقی چه در آموزش، چه اخلاق در پژوهش و چه در تعامل انسانی بین همکاران و دانشجویان اولویت ضروری ماست.

## برنامه راهبردی گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

### چشم‌انداز گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

با تکیه بر فرصت‌های موجود، برنامه‌ریزی منسجم و همچنین استفاده از توانایی‌ها و تجربیات اعضای هیأت علمی خود، گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها در افق ۵ ساله گروهی خواهد بود:

۱. پیشرو و برخوردار از جایگاه برتر در تولید علم، آموزش و نشر در حوزه علوم کامپیوتر و علم داده‌ها در عرصه‌های ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
۲. تأثیرگذار در شکل‌دهی آینده علوم کامپیوتر و علم داده‌ها در کشور
۳. مرجع ممتاز پاسخ‌گویی به نیازهای علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری کشور در حوزه علوم کامپیوتر و داده‌ها
۴. ارائه راه‌حل برای مسائل و نیازهای جامعه با استفاده از تخصص اعضای هیأت علمی و دانشجویان گروه در آزمایشگاه‌های تخصصی مربوطه
۵. جذب برترین اعضای هیأت علمی سرآمد و نیز جذب استعداد‌های تحصیلی در آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها در تمام مقاطع
۶. پرورش‌دهنده متخصصین خلاق، نوآور، حرفه‌ای و کارآمد در حوزه علوم کامپیوتر و علم داده‌ها

### اهداف راهبردی گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

#### ۱. بهبود مستمر کیفیت آموزش

با توجه به چشم‌انداز، یکی از الزامات اساسی کسب جایگاه برتر در میان گروه‌های علوم کامپیوتر و داده‌های کشور، ارتقاء کیفیت آموزش، به‌عنوان یکی از مهم‌ترین مأموریت‌های گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها است. ارزیابی درونی (خودارزیایی)، انطباق با استانداردهای بین‌المللی آموزش، تلاش برای بهره‌گیری از فناوری‌ها و روش‌های نوین آموزشی در کنار جذب استادان سرآمد، بهبود زیرساخت‌های آموزش، برقراری نظم در ایجاد و اجرای برنامه‌های آموزشی و ارزشیابی آموزشی، سبب ارتقاء کیفیت

آموزش و جذب دانشجویان مستعد ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی می‌شود که می‌تواند در این راهبرد مورد توجه قرار گیرد.

## ۲. توسعه و توانمندسازی اعضای هیأت علمی گروه و به فعلیت درآوردن حداکثری پتانسیل

با توجه به مجموعه نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها، یک راهبرد مناسب در حوزه اعضای هیأت علمی می‌تواند شامل تمرکز بر جذب، تقویت و بازآموزی، جذب اعضای هیأت علمی وابسته و مهمان از میان استادان برجسته ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و همچنین مهیا ساختن شرایط باشد به نحوی که بتوان به صورت کارآمد از توان و ظرفیت آن‌ها بهره‌مند شد. با توجه به شرایط موجود گروه و نسبت بسیار نامناسب تعداد استاد به دانشجو از یک طرف و گرایش روزافزون دانشجویان نخبه به تحصیل در رشته‌های مرتبط با علوم کامپیوتر از طرف دیگر، تلاش در جهت جذب هیأت علمی توانمند از اهمیت ویژه‌ای در این راهبرد برخوردار است. همچنین ارتقاء سطح کیفی توانمندی‌های علمی و حرفه‌ای اعضای هیأت علمی گروه از طریق ترغیب اعضای هیأت علمی به فرصت‌های مطالعاتی و کنفرانس‌ها، سمینار و کارگاه‌های بین‌المللی، جذب پژوهشگر پسا دکتري و ایجاد و توسعه محیط فیزیکی و روانی مناسب برای اعضای هیأت علمی گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها از دیگر اهداف این راهبرد است.

## ۳. ساماندهی (حذف، ایجاد، اصلاح و ترکیب) مستمر رشته و گرایش‌های مرتبط با گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها

با توجه به نیاز روزافزون جامعه و تغییرات فناوری یکی از راهبردهای مهم گروه، ساماندهی رشته علوم کامپیوتر و داده‌ها و گرایش‌های آن در مقاطع مختلف تحصیلی و تقویت دوره پسا دکتري است. این ساماندهی، نخست شامل بررسی تحولات علمی دنیا است که رصد مستمر آن‌ها می‌تواند سرخط گرایش‌ها و تخصص‌های جدید شود و همچنین روند نیازها و اقتضات فعلی و آتی جامعه را نشان دهد. در نظر گرفتن این دو عامل، به معنای بررسی هر دو طرف عرضه و تقاضای رشته علوم کامپیوتر و داده‌ها است.

## ۴. بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت‌های دانشجویان

یکی از مهم‌ترین سرمایه‌های گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها، دانشجویان هستند که گروه می‌تواند با

بهره‌گیری از توان آن‌ها در قالب فعالیت‌های انجمن‌های علمی، مشارکت فعال در مسابقات علمی داخلی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی، کار دانشجویی و دستیاری آموزشی و پژوهشی به‌ویژه در آزمایشگاه‌های پژوهشی استادان خود را به چشم‌انداز آینده نزدیک‌تر کند.

هدایت این پتانسیل در جهت حل مسائل جامعه و صنعت مانند راه‌اندازی شرکت‌های نوپا و استارت-آپ و یا حتی تعامل با دانشجویان در اداره امور اجرایی گروه، افزایش جذب دانشجویان ممتاز در مقاطع مختلف و ترغیب دانشجویان نخبه به ادامه تحصیل در گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها، برقراری زمینه ارتباط دانشجویان شاغل به تحصیل با فارغ‌التحصیلان موفق گروه در عرصه شغلی و تحصیلی از طریق انجمن‌های علمی، فارغ‌التحصیلان و همچنین اعضای هیأت علمی گروه نیز قطعاً از اقدامات مفید هستند.

## ۵. توسعه پژوهش و فناوری به‌منظور حل مشکلات جامعه و برآوردن نیازهای واقعی آن

منظور از راهبرد توسعه پژوهش و فناوری گروه، تلاش برای گشودن زمینه‌های جدید پژوهش و فناوری در حوزه علوم کامپیوتر است که منجر به افزایش سهم دانشگاه شهید بهشتی در پروژه‌های پژوهشی (با تأکید بر پروژه‌های پژوهشی ملی و پروژه‌های بزرگ مقیاس ملی)، پروژه‌های پژوهشی مشترک بین‌المللی و همچنین پژوهش‌های بنیادی می‌شود. ثبت پتنت داخلی و بین‌المللی، تالیف و تصنیف کتاب تخصصی به زبان فارسی و انگلیسی، راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان، انعقاد قراردادهای برون‌سازمانی از جمله این موارد هستند.

موفقیت در این زمینه مستلزم عوامل زیادی است از جمله اینکه لازم است سازماندهی مستقلی برای شناسایی اولویت‌های پژوهشی علوم کامپیوتر و داده‌ها، تقسیم کار میان تخصص‌های مختلف گروه، جمع‌بندی دستاوردهای پژوهش برای ارائه راه‌حلی یکپارچه و نهایتاً سیاست‌گذاری برای ارتقاء هماهنگی و هم‌افزایی میان تخصص‌های مختلف صورت گیرد. گروه با فراهم آوردن زمینه ارتباطات رسمی و غیررسمی با بازار پژوهش، بهره‌گیری از فرصت‌های بازار به واسطه ارتباطات اعضای هیأت علمی با سایر نهادها و سازمان‌های بزرگ، بازاریابی اثربخش و فعال، فعال نمودن انجمن‌های فارغ‌التحصیلان برای بهره‌برداری از فرصت ارتباط با بیرون دانشگاه، ارتقاء همکاری‌های علمی، پژوهشی و فناوری و همچنین فراهم آوردن بستر مناسب برای انتشار و تبادل دستاوردهای دانش و فناوری، بهترین محیط را برای ارتقاء پژوهش و افزایش بهره‌وری فرایند تولید علم، فناوری و دانش ایجاد نماید. از جمله نتایج این راهبرد، می‌توان به افزایش سهم پژوهش‌های مسأله‌محور با تأکید بر تولید علم و فناوری



نویسن، افزایش سهم پایان‌نامه‌ها و رساله‌های کاربردی و مسأله محور و افزایش سهم پژوهش‌های تقاضا محور در فعالیت‌های پژوهشی گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها اشاره نمود.

## ۶. ایجاد و حفظ قدرت رقابتی در ارائه خدمات تخصصی و چابک‌سازی آن

با توجه به نیاز مبرم صنایع و مراکز تحقیقاتی و تولیدی کشور، ایجاد آزمایشگاه‌های تخصصی و مناسب با نیاز بازار، می‌تواند راهبردی مهم در گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها باشد. منظور از این راهبرد، ایجاد، توسعه، نگهداری و بهینه‌سازی روابط طولانی مدت با مشتریان و همچنین استفاده از روابط جاری با مشتری‌های بالفعل برای به حداکثر رساندن میزان رشد درآمدهای حاصل از خدمات تخصصی است. هدف از این راهبرد، بهبود کیفیت خدمات و ایجاد تنوع در نوع و ارائه آن‌ها و انجام مأموریت‌ها و تأمین مالی گروه با رویکرد توسعه بازار خدمات تخصصی است.



## فصل هشتم: آزمایشگاه‌های تحقیقاتی استادان دانشکده

۱. آزمایشگاه تحقیقاتی جامع علوم داده
۲. آزمایشگاه آموزش آمار، احتمال و علوم داده
۳. آزمایشگاه امنیت اطلاعات و رمزنگاری
۴. آزمایشگاه بیوانفورماتیک و زیست‌شناسی سامانه‌ای
۵. آزمایشگاه بهینه‌سازی و شبیه‌سازی
۶. آزمایشگاه پژوهشی مدل‌سازی و محاسبات
۷. آزمایشگاه داده‌کاوی
۸. دفتر مشاوره آماری
۹. آزمایشگاه جامع ریسک
۱۰. آزمایشگاه یادگیری ماشین و پردازش داده
۱۱. آزمایشگاه یادگیری ماشین و گراف‌کاوی
۱۲. آزمایشگاه تحقیقاتی محاسبات نرم و منطق



## آزمایشگاه تحقیقاتی جامع علوم داده

علوم داده، هنر استخراج اطلاعات از داده‌های دنیای واقعی است. آزمایشگاه تحقیقاتی جامع علوم داده که یک آزمایشگاه میان رشته‌ای در چندین گروه تخصصی است، با هدف رسمی‌سازی و تلفیق تلاش‌ها در زمینه علوم داده و برای پیشرفت برنامه‌های تحقیقاتی مرتبط با آن در دانشکده علوم ریاضی در سال ۱۳۹۸ تأسیس و تمام واحدها و آزمایشگاه تخصصی آن فعالیت خود را به‌طور کامل آغاز نمودند. این آزمایشگاه بر تحقیقات و آموزش در جنبه‌های اصلی علوم داده و هوش مصنوعی تمرکز دارد. فعالیت‌های تحقیقاتی فعلی آزمایشگاه شامل یادگیری ماشین، آمار، ریسک، بیوانفورماتیک، داده‌کاوی، مدل‌سازی و محاسبات علمی، مبانی الگوریتمی علوم داده و بهینه‌سازی است و طیف گسترده‌ای از روش‌ها، تکنیک‌ها و کاربردها را پوشش می‌دهد. واحد و آزمایشگاه تخصصی که در آن مشغول به فعالیت هستند عبارتند از:

۱. آزمایشگاه آموزش آمار، احتمال و علوم داده
۲. آزمایشگاه امنیت اطلاعات و رمزنگاری
۳. آزمایشگاه بهینه‌سازی و شبیه‌سازی
۴. آزمایشگاه بیوانفورماتیک و زیست‌شناسی سامانه‌ای
۵. آزمایشگاه پژوهشی مدل‌سازی و محاسبات علمی
۶. آزمایشگاه داده‌کاوی
۷. دفتر مشاوره آماری
۸. آزمایشگاه ریسک
۹. آزمایشگاه یادگیری ماشین و پردازش داده
۱۰. آزمایشگاه یادگیری ماشین و گراف‌کاوی

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر حسین آذری ازغندی، دکتر بیژن احمدی کاکاوندی، دکتر زیبا اسلامی، دکتر چنگیز اصلاحچی، دکتر احسان بهرامی‌سامانی، دکتر امیرتیمور پاینده نجف‌آبادی، دکتر کوروش پرند، دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن، دکتر مسعود حجاریان، دکتر امین حسن‌زاده، دکتر ساغر حیدری، دکتر محمد خدابخشی، دکتر احمد خدادادی، دکتر سعیدرضا خردپیشه، دکتر مجتبی خزایی، دکتر سکینه دهقان، دکتر محمد ذکائی، دکتر محمدرضا فریدروحانی، دکتر شیرین شعاعی، دکتر مجتبی گنجعلی، دکتر علیرضا طاهریون، دکتر محمدرضا فقیهی حبیب‌آبادی، دکتر هادی فراهانی، دکتر فضلعلی، دکتر علی کتانفروش، دکتر سهرابعلی یوسفی.



<http://ds.sbu.ac.ir>

## آزمایشگاه آموزش آمار، احتمال و علوم داده

آمار و احتمال به‌عنوان یکی از عناصر تعریف‌کننده سواد علمی در قرن بیست و یکم به‌کار می‌رود و اهمیت آن به‌عنوان یک جنبه از سواد علمی در اسناد برنامه‌دستی کشورهای زیادی در سال‌های اخیر مورد توجه قرار گرفته است. آموزش آمار و احتمال در کشور ایران، هنوز به‌صورت آکادمیک، توسط هیچ یک از دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور مورد توجه قرار نگرفته است. عدم وجود مقالات در این حوزه، این مطلب را تأیید می‌نماید، در صورتی‌که این تحقیقات نقش بسزایی در تولید محتواهای آموزشی در کتاب‌های درسی در آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها ایفا می‌نمایند و این موضوع به‌عنوان مشکل اصلی در حوزه یادگیری ریاضی در آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها مطرح است. از سویی علم داده، یک علم میان‌رشته‌ای پیرامون استخراج دانش و آگاهی از مجموعه‌ای داده و اطلاعات است، به‌طوری‌که علم داده از ترکیب مباحث مختلفی شامل ریاضیات، آمار و احتمال، مهندسی و علوم کامپیوتر تشکیل شده است. توجه به آموزش و مهارت‌آموزی نیز در این علم یکی از اهداف این آزمایشگاه به‌شمار می‌آید. این آزمایشگاه، به‌عنوان اولین آزمایشگاه تحقیقاتی در حوزه آموزش آمار، احتمال و علوم داده در کشور به‌منظور انجام تحقیقات در حوزه آموزش آمار، احتمال مدرسه‌ای و دانشگاهی و علوم داده در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۹ تأسیس شد.

هدف اصلی این آزمایشگاه انجام تحقیقات اصیل و مورد نیاز به‌منظور بازنگری و تولید محتواهای استاندارد کتاب‌های درسی ریاضی در بخش آمار و احتمال (آموزش و پرورش)، کتاب‌های آمار و احتمال دانشگاهی و آموزش و مهارت‌آموزی در علوم داده است.

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر احسان بهرامی‌سامانی، دکتر محمدرضا فریدروحانی، دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن، دکتر علیرضا طاهریون، دکتر ابراهیم ریحانی، دکتر محمدرضا سید صالحی و دکتر یونس کریمی فردین‌پور.

 [e\\_bahrami@sbu.ac.ir](mailto:e_bahrami@sbu.ac.ir)

 ۰۲۱-۲۹۹۰۵۵۵۲

## آزمایشگاه امنیت اطلاعات و رمزنگاری

محققان آزمایشگاه امنیت اطلاعات و رمزنگاری در دانشگاه شهید بهشتی، رسالت خود را تحقیق و توسعه در حوزه موضوعات بهروز و کاربردی امنیت اطلاعات و ارتباطات امن قرار داده‌اند تا به سوی هدف نهایی رمزنگاری که ایجاد اطمینان و اعتماد است، گام بردارند. در این راستا، این آزمایشگاه از سال ۱۳۹۰ به فعالیت در زمینه روش‌های رمزنگاری امن و کارآمد و حل چالش‌های موجود در مسائل روز دنیا پرداخته است. از جمله چالش‌های موجود در مسائل روز دنیا که این آزمایشگاه به آن‌ها پرداخته است عبارتند از:



- رمزگذاری کلید عمومی و امضاهای دیجیتال
- برون‌سپاری امن داده‌ها ضمن حفظ قابلیت‌های به اشتراک‌گذاری و جستجوپذیری
- رمزنگاری پسا کوانتومی
- رمزنگاری توزیع‌شده
- بلاک‌چین و رمز ارزها
- روش‌های واترمارکینگ
- امنیت در اینترنت اشیا

لازم به ذکر است که این آزمایشگاه همکاری تنگاتنگی با شاخه دانشجویی انجمن رمز ایران در دانشگاه شهید بهشتی دارد. همچنین در حال حاضر پروژه‌ای با عنوان "امنیت در برون‌سپاری محتوای چند رسانه‌ای" در این آزمایشگاه در حال انجام است.

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر زیبا اسلامی، دکتر نصرالله پاک‌نیت (ایران‌داک)، دکتر مهناز نوروزی (دانشگاه الزهرا)، دکتر سعیده کبیری‌راد (دانشگاه صنعتی بیرجند)، دکتر بهمن رجبی کفشگر و خانم سرور شیدانی.

 [z\\_eslami@sbu.ac.ir](mailto:z_eslami@sbu.ac.ir)

 <http://cryptography.sbu.ac.ir>

 ۰۲۱ - ۲۹۹۰۲۸۸۹

## آزمایشگاه بیوانفورماتیک و زیست‌شناسی سامانه‌ای

پیشرفت‌های اخیر در فناوری‌های توالی ژنوم موجب پدید آمدن انبوهی از داده‌های زیستی شده است. این امر فرصت طراحی مدل‌های محاسباتی برای پیش‌بینی دقیق پدیده‌های پیچیده زیستی در موجودات زنده را فراهم آورده است. آزمایشگاه بیوانفورماتیک و زیست‌شناسی سامانه‌ای از سال ۱۳۹۱ شروع به فعالیت کرده و هدف اصلی آن، استنباط و بهره‌گیری از مدل‌های



محاسباتی بر پایه علوم ریاضی، آمار و علوم کامپیوتر به منظور مدل‌سازی شبکه‌های پیچیده زیستی است. در این آزمایشگاه با به‌کارگیری روش‌های نوین نظریهٔ گراف، الگوریتم‌های ترکیبیاتی، یادگیری ماشین، داده‌کاوی، الگوریتم‌های فرااکتشافی، استنباط‌های آماری، شبیه‌سازی دینامیک مولکولی و شبیه‌سازی داکینگ مولکولی به حل مسائل زیستی می‌پردازیم. برخی از پروژه‌های فعلی این گروه، پیشنهاد درمان‌های شخصی برای سرطان، کشف زیر نوع‌های سرطان، بازنمایی دارو، کشف تعاملات بین دارویی، تعیین دامنه‌های پروتئینی و پیش‌بینی کامپلکس‌های پروتئینی است. علاوه بر برگزاری سمینارها، ورکشاپ‌ها و کارگاه‌های عملی، این گروه با نهادهای مختلفی از جمله دانشگاه تهران و مراکز تحقیقاتی متعددی مانند پژوهشگاه دانش‌های بنیادی و پژوهشکده بیوشیمی و بیوفیزیک، پژوهشگاه رویان و مرکز مهندسی ژنتیک همکاری داشته و تعامل متقابلی با پژوهشگران نهادهای بین‌المللی نظیر دانشگاه‌های زیر برقرار کرده است:

National University of Singapore, Beijing University of China, Shenzhen University, Rutgers University of America, University of Arkansas for Medical Sciences and Cochin Institute in France.

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر چنگیز اصلاحچی، دکتر مجتبی گنجعلی، دکتر رزا اقدم، احمد شهیر صدر، محمدحسین حب‌الله، اکرم امدادی، فاطمه یاسایی، فاطمه احمدی موغاری، نرجس روحانی، زهرا قائلی، نگین سادات بابایی‌ها، مریم مقصودی، راضیه معصوم‌شاه، بهاره لویان، امین خدامرادی، میرهادی محمودی و روح‌الله جمالی.

**همکاران ایرانی:** دکتر مهدی صادقی، دکتر مرضیه ابراهیمی، دکتر مهدی توتونچی، دکتر گلناز طاهری.

**همکاران ایرانی مقیم خارج:** دکتر حسین خیابانیان، دکتر محمود کیایی، دکتر الناز صابری انصاری، دکتر پگاه خسروی، دکتر حمید پزشک، دکتر سهیل جهانگیری تازه‌کند.

**همکاران بین‌المللی:** Xiang Zhang, Wing-kin Sung, Limsoon Wong, Gweneg Kerdivel.



<https://facultymembers.sbu.ac.ir/eslahchi>



<http://eslahchilab.ir>



## آزمایشگاه بهینه‌سازی و شبیه‌سازی

در آزمایشگاه بهینه‌سازی و شبیه‌سازی سیستم‌ها تحقیقات کاربردی در زمینه‌های مدل‌سازی و روش‌های برنامه‌ریزی ریاضی، روش‌های بهینه‌سازی مبتنی بر شبیه‌سازی، مدل‌سازی و شبیه‌سازی سیستم‌های تولیدی و پویایی‌شناسی سیستم‌های اقتصادی-اجتماعی انجام می‌شود.

تمرکز اصلی فعالیت‌های این آزمایشگاه پیاده‌سازی روش‌های محاسباتی و استفاده از نرم‌افزارهای حرفه‌ای برای حل مسائل کاربردی در ابعاد بزرگ است. همچنین فعالیت‌های جدیدی در حوزه‌های شبیه‌سازی سیستم‌های عامل محور، روش‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشین مبتنی بر داده‌های واقعی در این آزمایشگاه دنبال می‌شود.

زمینه‌های کاربردی شامل برنامه‌ریزی تأمین و مسیریابی در سیستم‌های لجستیکی، بهینه‌سازی تولید از مخازن نفت و گاز، برنامه‌ریزی تولید در پالایشگاه و واحد‌های پتروشیمی، پیشگیری از خرابکاری در شبکه، داده‌کاوی در تشخیص بیماری، زمان‌بندی اطاق عمل، شبیه‌سازی بخش اورژانس است.

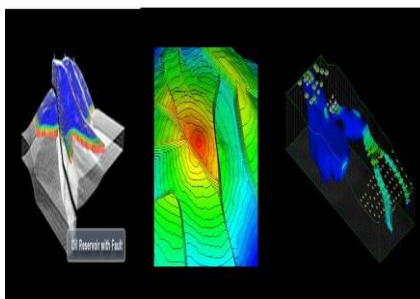
علاوه بر این، به‌کارگیری الگوریتم‌های موجود در تحقیقات دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز از اهداف این آزمایشگاه است. همچنین مدل‌سازی ریاضی جهت حوزه‌های تحقیقاتی مختلف از جمله مکان‌یابی و جانمایی، سیستم‌های تولیدی، زنجیره‌های تأمین، تجارت الکترونیک و ... از دیگر اهداف این آزمایشگاه است. در این خصوص هدف برقراری ارتباط با صنعت و حوزه‌های خدماتی جهت مدل‌نمودن و بهینه‌سازی مسائل دنیای واقعی و ایجاد بهبود در سیستم‌های موجود است.

برای مواجهه با مسائل این حوزه‌ها، می‌توان از رویکردهای متنوعی بهره‌گرفت. از جمله این رویکردها می‌توان به رویکردهایی مانند بهینه‌سازی عددی، بهینه‌سازی محدب، تحلیل پوششی داده‌ها، برنامه‌ریزی پویا و رویکردهای هیبریدی اشاره نمود.

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر بیژن احمدی، دکتر محمد خدابخشی و دکتر مسعود حجاریان.

## آزمایشگاه پژوهشی مدل‌سازی و محاسبات

اکثر پدیده‌های علوم، مهندسی و پزشکی دارای یک مدل پیچیده ریاضی هستند که معمولاً روش‌های تحلیلی برای حل این مدل‌ها امکان‌پذیر نیست. بنابراین ضرورت ایجاد یک آزمایشگاه پژوهشی مدل‌سازی و محاسبات علمی به منظور ساخت مدل و پیاده‌سازی الگوریتم‌های عددی جهت ارائه حل این مدل‌ها اجتناب ناپذیر است.



براین اساس ضرورت آزمایشگاه پژوهشی به نام آزمایشگاه مدل‌سازی و محاسبات علمی پیش از پیش احساس می‌شود و در بسیاری از دانشگاه‌های معتبر دنیا مرکزی به نام مرکز محاسبات علمی همراه با گروه‌های تحقیقاتی محاسبات علمی در آن‌ها وجود دارند، که دارای ویژگی‌های زیر هستند:

- ارتباط موثر و هدفمند با بخش‌های مختلف صنعت و دانشگاه
- مشارکت در توسعه همکاری‌های ملی و بین‌المللی
- همکاری برای راه‌اندازی دوره‌های مشترک
- جلب همکاری نخبگان ایرانی مقیم داخل و خارج کشور
- مشارکت در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی و مشترک و پی‌ریزی تحقیقات پیشرفته با همکاری مراکز محاسباتی و دانشگاهی علمی خارج کشور

با همکاری پژوهشگران داخلی و خارجی در تحقق اهداف فوق پیشرفت‌های خوبی داشته‌ایم، امیدواریم در جهت رفع مسائل ملی کشور (مسائل بازیافت نفت، آب‌های زیرزمینی و ...) بتوانیم راهگشا باشیم.

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر حسین آذری، دکتر کورش پرنده، دکتر مسعود حجاریان، دکتر محمد خدابخشی و دکتر سهرابعلی یوسفی.

## آزمایشگاه داده‌کاوی

در این آزمایشگاه پژوهش‌های نوآورانه در مورد همه جنبه‌های کشف دانش و داده‌کاوی، از مبانی نظری گرفته تا مدل‌های جدید و الگوریتم‌های مربوط به مشکلات داده‌کاوی در علوم، تجارت، پزشکی و مهندسی انجام می‌گیرد. مأموریت‌های آزمایشگاه داده‌کاوی به شرح زیر است:

۱. انجام پژوهش‌های پایه و توسعه در زمینه کشف دانش و داده‌کاوی
۲. پیشبرد «علم» کشف دانش و داده‌کاوی، با حمایت از برنامه‌های آموزشی از طریق برگزاری دوره‌هایی در زمینه آمار و یادگیری ماشین
۳. مجیز کردن دانشجویان به دانش نظری و تجربه عملی در زمینه کشف دانش و داده‌کاوی
۴. فراهم آوردن محیطی برای دانشجویان که موجب تبادل ایده‌ها، همکاری با صنعت و همکاران دانشگاهی می‌شود، تا آن‌ها بتوانند به‌عنوان متخصص و پژوهشگر رشد کنند.

### زمینه‌های پژوهش:

داده‌کاوی، یادگیری ماشین، پردازش زبان طبیعی، تحلیل خودکار داده‌های بزرگ، کشف دانش، تصویرسازی داده‌های هوش تجاری و کاربردهای داده‌کاوی.

### دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد:

داده‌کاوی، تصویرسازی و تحلیل اکتشافی داده‌ها، تحلیل رگرسیون، سری‌های زمانی و ... و دوره کارشناسی ارشد داده‌کاوی، یادگیری عمیق، یادگیری ماشین، الگوریتم‌های علوم داده، ما به دنبال دانشجویان علاقه‌مند، درخشان و سخت‌کوش در تمام سطوح (پسا دکتری، دکتری، کارشناسی ارشد و سال‌های آخر دوره کارشناسی) هستیم. اگر شما علاقه‌مند به انجام پژوهش یا اجرای طرح در زمینه داده‌کاوی و یادگیری ماشین هستید، ما در انتظار شما هستیم.

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر محمد رضا فقیهی حبیب‌آبادی، دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن، دکتر سکیه دهقان، دکتر هادی فراهانی و دکتر سید علی کتانفروش.

## دفتر مشاوره آماری

گروه آمار دانشگاه شهید بهشتی در راستای نیل به اهداف زیر:

۱. توانمندسازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته آمار دانشگاه شهید بهشتی جهت تعامل با پژوهشگران، ارائه خدمات مشاوره‌ای و تحلیل داده‌های آماری
  ۲. افزایش همکاری بین آمارشناسان و پژوهشگران در زمینه‌های مختلف
  ۳. ارتقاء کیفیت کاربرد علم آمار در پژوهش‌ها، به‌ویژه رساله‌ها و پایان‌نامه‌های دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید بهشتی
  ۴. فعالیت در قالب کانونی تخصصی در دانشگاه شهید بهشتی به‌ویژه رفع نیاز متقاضیان به مشاوره آماری
  ۵. ارتقاء فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی مرتبط با رفع مشکلات و معضلات آماری جامعه، با به‌کارگیری ظرفیت گروه‌های آمار و علوم بیم‌سنجی
  ۶. افزایش آگاهی از توانمندی و فواید تخصص آمار
  ۷. ارتقاء سطح کیفی و کمی ارتباط دانشگاه با صنعت
- در سال ۱۳۸۹ اقدام به راه اندازی دفتر مشاوره آماری نمود.

### خدمات:


- خدمات دفتر مشاوره شامل ۳ گروه عمده زیر است:
۱. مشاوره: ارائه خدمات حضوری مشاوره به متقاضیان در جهت رفع مشکلات آماری مورد نیاز و هدایت آن‌ها برای انتخاب روش‌های مناسب، تحلیل‌های آماری، طراحی نحوه گردآوری داده‌ها، استفاده از بسته‌های نرم افزاری مناسب و کمک به تفسیر نتایج
  ۲. همکاری: ارائه خدمات تخصصی آماری و نظارتی در پروژه‌ها
  ۳. آموزش: برگزاری دوره‌های آموزشی تخصصی-مهارتی برای متقاضیان
- همکاران:** کلیه همکاران گروه، و بسته به نیاز دانشجویان مقاطع مختلف گروه در این دفتر همکاری خواهند داشت.

## آزمایشگاه جامع ریسک

گروه بیم‌سنجی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه شهید بهشتی در بهمن ماه ۱۳۹۸ با هدف ایجاد ارتباط علمی و کاربردی میان دانشگاه و صنعت اقدام به تأسیس «آزمایشگاه جامع ریسک دانشگاه شهید بهشتی» نموده است که در ماه‌های پیش‌رو بهره‌برداری از آن آغاز می‌شود. این آزمایشگاه با هدف شناسایی و بررسی مشکلات واحدهای مختلف در حوزه ریسک و با به‌کارگیری ابزارهای علمی و عملی و تکنولوژی‌های جدید، اقدام به اندازه‌گیری ریسک و مدل‌بندی و طراحی سناریوهای مختلف برای فرایند ارزیابی و مدیریت ریسک می‌نماید و سعی بر این دارد که از ظرفیت خود در پیشبرد و توسعه چرخه ارزیابی مدیریت ریسک در حوزه‌های مختلف صنعت نهایت استفاده را برده و هزینه‌های مرتبط با ریسک را تا حد امکان کاهش دهد. به عبارتی جامع‌تر، در این آزمایشگاه بر اساس نیازهای روز جامعه و صنعت پروژه‌های مرتبط با ریسک تعریف و عملیاتی می‌شوند.

مأموریت اصلی آزمایشگاه جامع ریسک به‌طور کلی آموزش، مشاوره، اجرا و پیاده‌سازی پروژه‌های مرتبط با ریسک در حوزه‌های مختلف از جمله (۱) ریسک‌های مالی، بانکی و بیمه‌ای؛ (۲) ریسک‌های زیست محیطی و تغییرات اقلیم؛ (۳) ریسک‌های سایبری؛ (۴) ریسک‌های سلامت و تغییرات هرم جمعیت؛ (۵) ریسک‌های مربوط به بلایا و فجایع طبیعی؛ (۶) ریسک‌های اجتماعی؛ (۷) ریسک‌های مهندسی (نظیر انرژی) و غیره، خواهد بود.

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر امیر تیمور پاینده نجف‌آبادی، دکتر محمد ذکائی، دکتر محمدرضا فقیهی حبیب‌آبادی، دکتر احمد خدادادی، دکتر احسان بهرامی‌سامانی، دکتر امین حسن‌زاده، دکتر علیرضا طاهریون، دکتر شیرین شعاعی و دکتر ساغر حیدری.

 تهران، اوین، میدان شهید شهریار، بلوار دانشجو، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم ریاضی، گروه علوم بیم‌سنجی.

 [amirtpayandeh@gmail.com](mailto:amirtpayandeh@gmail.com)

 ۰۲۱-۲۹۹۰۲۸۹۴-۲۹۹۰۲۹۱۲

## آزمایشگاه یادگیری ماشین و پردازش داده

آزمایشگاه یادگیری ماشین و پردازش داده بستری برای شناسایی مسائل دنیای کاربرد، ارائه و توسعه راهکار به سازمان‌ها و شرکت‌ها، و ایجاد پیوند و هم‌افزایی بین طرح‌های پژوهشی با زمینه‌های متنوع



و تشویق و هدایت دانشجویان گرایش‌های علوم کامپیوتر و علوم داده‌ها در این راستا است. این آزمایشگاه، یکی از بخش‌های گروه علوم کامپیوتر و داده‌های دانشگاه شهید بهشتی است. این آزمایشگاه، به‌عنوان جایگاهی برای جذب، هدایت و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی در حوزه‌های هوش مصنوعی، یادگیری ماشین، شبکه‌های عصبی و پردازش و کاوش مَه داده‌ها به ایفای نقش در جامعه تحقیقاتی و صنعتی کشور می‌پردازد. این آزمایشگاه از بستر پردازش سریع شامل پردازنده‌های موازی و گرافیکی بهره می‌برد.

### اهداف آزمایشگاه:

۱. انجام پروژه در زمینه یادگیری ماشین، هوش مصنوعی، پردازش داده‌ها و مه داده‌ها و ...
۲. ارائه مشاوره و کمک به تولید محصول نرم‌افزاری و تجاری‌سازی ایده‌ها
۳. ارائه مشاوره و انجام پردازش‌های خاص در زمینه تحلیل داده‌ها
۴. ارائه مشاوره و آموزش، در جهت آشنایی و به‌کارگیری ابزارها و بسته‌های تخصصی یادگیری ماشین، شبکه‌های عصبی، موازی‌سازی و ...
۵. تأمین امکانات سخت‌افزاری برای اجرای محاسبات مورد نیاز در پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی

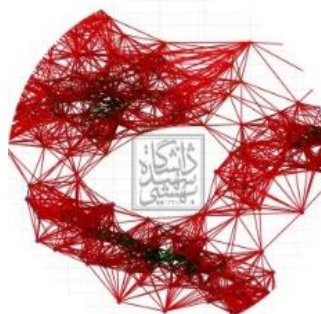
**اعضای آزمایشگاه:** دکتر هادی فراهانی، دکتر سعیدرضا خردپیشه، دکتر محمود فضلعلی و دکتر علی کتائفروش  
**نیروی انسانی:** در انجام پروژه‌های این آزمایشگاه از همکاری دانشجویان مستعد کارشناسی و تحصیلات تکمیلی گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها استفاده می‌شود.

📞 دکتر سعیدرضا خردپیشه: ۰۲۱-۲۹۹۰۵۵۷۲، دکتر سیدعلی کتائفروش: ۰۲۱-۲۹۹۰۲۸۸۸

دکتر محمود فضلعلی: ۰۲۱-۲۹۹۰۵۵۶۹، دکتر هادی فراهانی: ۰۲۱-۲۹۹۰۵۵۷۰

## آزمایشگاه یادگیری ماشین و گراف‌کاوی

با توسعه روز افزون یافته‌ها و دستاوردها در حوزه علم داده و هوش مصنوعی، آزمایشگاه یادگیری ماشین و گراف‌کاوی رسالت خود را بر توسعه نظری و همچنین به‌کارگیری موفق آن در کاربردهای مختلف بنا نهاده است. از طرفی با پیشرفت و گسترش قابل توجه یادگیری عمیق، ارائه مدل‌هایی برای داده‌هایی با ساختار پیچیده‌تر و نسبتی (گراف)، به‌عنوان اولویتی مهم در این حوزه قرار گرفته است. از این رو اولویت پژوهشی این آزمایشگاه توسعه یادگیری ماشین گرافی و



به‌کارگیری آن برای داده‌های گرافی و همچنین غیر گرافی است. از دیگر اهداف آزمایشگاه، می‌توان به توسعه کاربردها در شاخه‌های مختلف نظیر: بینایی ماشین، تحلیل خاصیت مولکول‌ها و کاربردهای زیستی، سامانه‌های دینامیک و سری‌های زمانی (به‌طور نمونه در اقتصاد)، فیزیک و مهندسی (به‌طور نمونه در رباتیک) اشاره نمود. این آزمایشگاه در سال ۱۳۹۹ تأسیس و از این تاریخ فعال بوده است. در حال حاضر در این آزمایشگاه چندین پروژه، نظیر پیش‌بینی خاصیت مولکول‌ها و فهم صحنه بر اساس مدل‌های یادگیری ماشین گرافی، در حال اجرا هستند.

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر احسان بهرامی‌سامانی، دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن، دکتر محمدرضا فقیهی حبیب‌آبادی، بهناز حاجی ملا حسینی، عارف رستمی امرایی، عرفان رستمی امرایی، یاور طاهری یگانه و علی نظری.

 [hhaji@sbu.ac.ir](mailto:hhaji@sbu.ac.ir)

 <https://gmlg.github.io>

 ۰۲۱ - ۲۹۹۰۲۹۲۸

## آزمایشگاه تحقیقاتی محاسبات نرم و منطق

آزمایشگاه محاسبات نرم بستری مناسب برای شناسائی مسائل دنیای کاربرد، ارائه و ایجاد پیوند و هم‌افزایی بین طرح‌های پژوهشی با زمینه‌های متنوع و همچنین تشویق و هدایت دانشجویان گرایش‌های محاسبات نرم، ساختارهای جبری و منطقی، ریاضیات کاربردی، فنی و مهندسی و تمام دانشجویان علوم مختلف است. این آزمایشگاه،



به‌عنوان جایگاهی برای جذب، هدایت و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی در حوزه‌های هوش محاسباتی، ریاضیات فازی، پردازش تصویر، داده‌کاوی، ساختارهای جبری منطقی و غیره به ایفای نقش در جامعه تحقیقاتی کشور می‌پردازد. محاسبات نرم با تقبل نادقیق بودن و با محور قراردادن ذهن انسان به‌پیش می‌رود. اصل هدایت‌کننده محاسبات نرم بهره‌برداری از خاصیت عدم دقیق بودن جهت مهار کردن مسئله و پایین آوردن هزینه راه‌حل است. همچنین لازم به‌ذکر است که این آزمایشگاه فعالیت خود را با ریاضیات فازی و ساختارهای جبری منطقی آغاز می‌نماید و با برگزاری کارگاه‌های ماهیانه و مستمر، در چشم‌اندازی دو ساله تعداد بیشتری از شاخه‌های محاسبات نرم که در بالا ذکر شده است را در برمی‌گیرد. لذا اهداف آزمایشگاه عبارتند از:

۱. تعریف و شرکت در اجرای پروژه‌هایی در زمینه محاسبات نرم.
۲. ارائه مشاوره و تولید محتوا در زمینه محاسبات نرم و توسعه نظریه و دانش محاسبات نرم در دنیا
۳. ارائه مشاوره و آموزش‌های تخصصی و حرکت به‌سوی معرفی شاخه‌های محاسبات نرم در بین کودکان و نوجوانان با انگیزه ایرانی هوشمند
۴. تأمین امکانات و پروژه‌های مورد نیاز برای پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۵. همکاری با شرکت‌ها، دانشگاه‌ها و سایر سازمان‌های دیگر
۶. انتشار دانش علمی و نتایج تحقیقات در جامعه
۷. جمع‌آوری تمامی مراجع علمی در زمینه محاسبات نرم و حرکت به‌سوی کسب عنوان مرجعیت علمی در کشور
۸. تمرکز ویژه به روی بهینه‌سازی فرآیندهای صنعتی برای بهبود کارایی با توجه به نیازهای ملی
۹. توسعه زیرساخت‌های مورد نیاز برای کارآفرینی دانش‌بنیان

**اعضای آزمایشگاه:** دکتر مژگان محمودی، دکتر مونا عالی کلوگانی، دکتر محمد مهدی زاهدی، دکتر رجبعلی برزویی، دکتر بتول گنجی صفار، دکتر امید زهیری، دکتر مرتضی منیری، دکتر سوگل نیازیان و پروفسور یانگ بای جان.



## فصل نهم: برنامه‌ها و جلسات دانشکده

۱. برنامه ماهانه جلسه‌های شوراها و ریاست دانشکده
۲. برنامه سمینارهای دانشکده علوم ریاضی
۳. برنامه ماهانه جلسه‌های شورای گروه‌ها



## برنامه ماهانه جلسه‌های شوراها و ریاست دانشکده

برنامه ماهانه جلسه‌های شوراها و ریاست دانشکده علوم ریاضی به شرح زیر است:

### هفته اول:

روز	۸:۰۰ - ۹:۳۰	۱۲:۰۰ - ۱۳:۳۰	۱۴:۰۰ - ۱۶:۰۰
شنبه	امور دانشکده و ملاقات	هیأت رئیسه دانشکده	حوزه دانشی
یکشنبه	امور دانشکده و ملاقات		
دوشنبه	امور دانشکده و ملاقات	شورای دانشکده	
سه‌شنبه	امور دانشکده و ملاقات		
چهارشنبه	شورای دانشگاه		

### هفته دوم:

روز	۸:۰۰ - ۹:۳۰	۱۲:۰۰ - ۱۳:۳۰
شنبه	امور دانشکده و ملاقات	هیأت رئیسه دانشکده
یکشنبه	امور دانشکده و ملاقات	
دوشنبه	امور دانشکده و ملاقات	شورای دانشکده یا سیاست‌گذاری آموزشی
سه‌شنبه	امور دانشکده و ملاقات	
چهارشنبه		

هفته سوم:

روز	۹:۳۰ - ۸:۰۰	۱۳:۳۰ - ۱۲:۰۰
شنبه	امور دانشکده و ملاقات	هیأت رئیسه دانشکده
یکشنبه	امور دانشکده و ملاقات	شورای فناوری اطلاعات
دوشنبه	امور دانشکده و ملاقات	شورای دانشکده یا شورای مشاوران
سه‌شنبه	امور دانشکده و ملاقات	
چهارشنبه		

هفته چهارم:

روز	۹:۳۰ - ۸:۰۰	۱۳:۳۰ - ۱۲:۰۰
شنبه	امور دانشکده و ملاقات	هیأت رئیسه دانشکده
یکشنبه	امور دانشکده و ملاقات	
دوشنبه	امور دانشکده و ملاقات	شورای دانشکده یا سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی و فناوری
سه‌شنبه	امور دانشکده و ملاقات	
چهارشنبه		

## برنامهٔ سمینارهای دانشکدهٔ علوم ریاضی

نام گروه	ایام هفته	روز	ساعت
آمار	هفته اول ماه	شنبه	۱۴:۰۰-۱۶:۰۰
بیم‌سنجی	هفته اول ماه	چهارشنبه	۱۷:۰۰-۱۸:۳۰
ریاضی	هفته دوم ماه	یکشنبه	۱۱:۳۰-۱۳:۰۰
ریاضی کاربردی و صنعتی	هفته سوم ماه	یکشنبه	۱۲:۰۰-۱۳:۳۰
علوم کامپیوتر و داده‌ها	هفته چهارم ماه	شنبه	۱۲:۰۰-۱۳:۳۰

سمینارهای هر گروه دو ماه یک‌بار در تالار مجازی دانشکده برگزار و ورود برای عموم افراد آزاد است.

## برنامهٔ ماهانه جلسه‌های شورای گروه‌ها

نام گروه	ایام هفته	روز	ساعت
آمار	هفته چهارم ماه	چهارشنبه	۱۰:۰۰-۱۲:۰۰
بیم‌سنجی	هفته چهارم ماه	سه‌شنبه	۱۱:۳۰-۱۳:۰۰
ریاضی	هفته اول ماه	یکشنبه	۱۱:۳۰-۱۳:۰۰
ریاضی کاربردی و صنعتی	هفته دوم ماه	یکشنبه	۱۲:۰۰-۱۳:۳۰
علوم کامپیوتر و داده‌ها	هفته سوم ماه	شنبه	۱۲:۰۰-۱۳:۳۰



## فصل دهم: اطلاعات دانشکده

۱. مدیریت دانشکده سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
۲. مدیران گروه‌های دانشکده سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
۳. شوراهای دانشکده سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹
۴. اعضای هیأت علمی دانشکده
۵. کارکنان دانشکده
۶. استادان و کارکنان بازنشسته دانشکده
۷. نقشه دانشکده





## مدیریت دانشکده سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

### رئیس

دکتر حسین حاجی ابوالحسن

### معاون پژوهشی

دکتر عباس فخاری قوچانی

### معاون آموزشی

دکتر محمدرضا فریدروحانی

### مدیر فناوری اطلاعات

دکتر سعیدرضا خردپیشه

### مدیر اجرایی

آقای ابوالفضل زلفیگل

### مسئول روابط عمومی

دکتر سکینه دهقان

مدیران گروه‌های دانشکده سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

دکتر مجتبی خزائی

مدیر گروه آمار

دکتر محمدرضا فریدروحانی  
معاون دکتر شیرین شعاعی

مدیر گروه بیم‌سنجی

دکتر رضا طالب

مدیر گروه ریاضی

دکتر بیژن احمدی کاکاوندی

مدیر گروه ریاضی  
کاربردی و صنعتی

دکتر هادی فرهانی

مدیر گروه علوم  
کامپیوتر و داده‌ها

## شوراهای دانشکده سال ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹

### شورای سیاست‌گذاری پژوهشی

دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن  
دکتر عباس فخاری  
دکتر احسان بهرامی‌سامانی  
دکتر امیرتیمور پاینده نجف‌آبادی  
دکتر مسعود طوسی اردکانی  
دکتر سهرابعلی یوسفی  
دکتر کوروش پرند

### شورای سیاست‌گذاری آموزشی

دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن  
دکتر محمدرضا فریدروحانی  
دکتر محمدابراهیم حسینی‌نسب  
دکتر شیرین شعاعی  
دکتر رضا طالب  
دکتر محرم نژاد ایردموسی  
دکتر مریم طهماسبی آبدر

### شورای دانشکده

دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن  
دکتر محمدرضا فریدروحانی  
دکتر عباس فخاری قوچانی  
دکتر مجتبی خزائی  
دکتر شیرین شعاعی  
دکتر رضا طالب  
دکتر بیژن احمدی کاکاوندی  
دکتر هادی فراهانی

### شورای فناوری اطلاعات

دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن  
دکتر عباس فخاری  
دکتر سعیدرضا خردپیشه  
دکتر محمدصادق شاهرخی  
دکتر علیرضا طاهریون  
دکتر محمد رضا فقیهی حبیب‌آبادی  
دکتر محمود فضلعلی  
دکتر هادی فراهانی  
دکتر علی کتانفروش

### کارگروه بررسی توانایی علمی

دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن  
دکتر محمد ذکائی  
دکتر رضا فخاری زواره  
دکتر مجتبی خزائی\*  
دکتر محمدرضا فریدروحانی\*  
دکتر رضا طالب\*  
دکتر بیژن احمدی کاکاوندی\*  
دکتر هادی فراهانی\*  
\*برحسب مورد

### شورای مشاوران

دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن  
دکتر محمدرضا فریدروحانی  
دکتر عباس فخاری قوچانی  
استادان مدعو

## اعضای هیأت علمی دانشکده

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	گروه	محل اخذ مدرک	نوع استخدام	مرتبه علمی	شماره تماس دانشگاه
۱	چنگیز اصلاحچی	ریاضی	علوم کامپیوتر و داده‌ها	صنعتی شریف	رسمی	استاد	۲۹۹۰۵۵۵۱
۲	رجبعلی بزوئی	ریاضی	ریاضی	شهید باهنر کرمان	رسمی	استاد	۲۹۹۰۲۹۲۹
۳	امیر تیمور پاینده نجف‌آبادی	آمار	بیم‌سنجی	نیوبرانزویک کانادا	رسمی	استاد	۲۹۹۰۲۸۹۴
۴	کوروش پرند	ریاضی	علوم کامپیوتر و داده‌ها	صنعتی امیرکبیر	رسمی	استاد	۲۹۹۰۵۵۷۱
۵	مسعود حجازیان	ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی و صنعتی	صنعتی امیرکبیر	رسمی	استاد	۲۲۹۰۵۵۶۴
۶	حسین حاجی ابوالحسن	ریاضی	ریاضی کاربردی و صنعتی	صنعتی شریف	رسمی	استاد	۲۹۹۰۲۹۲۸
۷	علیرضا سالمکار لنگرودی	ریاضی	ریاضی	فردوسی مشهد	رسمی	استاد	۲۹۹۰۲۹۲۳
۸	مسعود طوسی اردکانی	ریاضی	ریاضی	تهران	رسمی	استاد	۲۹۹۰۵۵۶۲
۹	مجتبی گنجعلی	آمار کاربردی	آمار	لانگستر انگلستان	رسمی	استاد	۲۹۹۰۲۹۱۵
۱۰	زهرا گویا	ریاضی	ریاضی کاربردی و صنعتی	بریتیش کلمبیا کانادا	رسمی	استاد	۲۹۹۰۲۹۲۵
۱۱	مزگان محمودی	ریاضی	ریاضی	شهید بهشتی	رسمی	استاد	۲۹۹۰۲۹۰۶
۱۲	سهرابعلی یوسفی	ریاضی کاربردی	ریاضی کاربردی و صنعتی	صنعتی امیرکبیر	رسمی	استاد	۲۹۹۰۵۵۶۰ ۲۹۹۰۲۹۰۳

۲۹۹۰۲۸۸۹	دانشیار	رسمی	تهران	علوم کامپیوتر و داده‌ها	ریاضی کاربردی	زیبا اسلامی	۱۳
۲۹۹۰۵۵۵۲	دانشیار	رسمی	شهید بهشتی	آمار	آمار	احسان بهرامی سامانی	۱۴
۲۹۹۰۵۵۵۳	دانشیار	رسمی	ملی استرالیا	آمار	آمار	سید محمد ابراهیم حسینی نسب	۱۵
۲۹۹۰۵۵۵۸	دانشیار	رسمی	تربیت معلم	ریاضی کاربردی و صنعتی	ریاضی کاربردی	محمد خدابخشی	۱۶
۲۹۹۰۵۵۵۶	دانشیار	رسمی	شهید بهشتی	آمار	آمار	مجتبی خزائی	۱۷
۲۹۹۰۲۸۹۵	دانشیار	رسمی	فردوسی مشهد	ریاضی	ریاضی	عباس فخاری قوچانی	۱۸
۲۹۹۰۲۸۹۲	دانشیار	رسمی آزمایشی	شهید بهشتی	آمار	آمار کاربردی	محمد رضا فریدروحانی	۱۹
۲۹۹۰۲۸۹۱	دانشیار	رسمی	لیدز انگلستان	آمار	آمار	محمد رضا فقیهی حبیب‌آبادی	۲۰
۲۹۹۰۲۹۰۷	دانشیار	رسمی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	ریاضی	ریاضی	مرتضی منیری	۲۱
۲۹۹۰۲۹۱۷	استادیار	رسمی آزمایشی	تربیت مدرس	ریاضی کاربردی و صنعتی	ریاضی	بیژن احمدی کاکاوندی	۲۲
۲۹۹۰۵۵۶۳	استادیار	رسمی آزمایشی	علم و صنعت	ریاضی کاربردی و صنعتی	ریاضی	حسین آذری ازغندی	۲۳
۲۹۹۰۲۹۲۴	استادیار	رسمی آزمایشی	شهید بهشتی	ریاضی	ریاضی	مهدی پوریرات	۲۴
۲۹۹۰۲۹۰۸	استادیار	رسمی	تربیت مدرس	ریاضی	ریاضی	صمد حاج جباری	۲۵
۲۹۹۰۲۹۱۸	استادیار	رسمی آزمایشی	مونترال کانادا	بیم‌سنجی	آمار	امین حسن‌زاده	۲۶
۲۹۹۰۲۹۱۲	استادیار	پیمانی	شهید بهشتی	بیم‌سنجی	ریاضی	ساغر حیدری	۲۷
۲۹۹۰۵۵۷۲	استادیار	پیمانی	تهران	علوم کامپیوتر و داده‌ها	علوم کامپیوتر و داده‌ها	سعیدرضا خردپیشه	۲۸

۲۹۹۰۵۵۵۴	استادیار	رسمی	صنعتی شریف	آمار	علوم ریاضی	حمیده داریوش همدانی	۲۹
۲۹۹۰۲۹۱۱	استادیار	پیمانی	شهید بهشتی	آمار	آمار	سکینه دهقان	۳۰
۲۹۹۰۵۵۶۱	استادیار	رسمی آزمایشی	صنعتی امیرکبیر	ریاضی	ریاضی	پاندورا رجاء	۳۱
۲۹۹۰۲۸۹۰	استادیار	رسمی آزمایشی	تربیت مدرس	آمار	آمار	فیروزه ریواز	۳۲
۲۹۹۰۵۵۶۷	استادیار	رسمی آزمایشی	ساسکس انگلستان	ریاضی کاربردی و صنعتی	ریاضی	محمد صادق شاهرخی دهکردی	۳۳
۲۹۹۰۲۹۱۲	استادیار	پیمانی	صنعتی امیرکبیر	بیم‌سنجی	آمار	شیرین شعاعی	۳۴
۲۹۹۰۲۹۰۳	استادیار	رسمی آزمایشی	تهران	ریاضی	ریاضی	نگار شهنی کرم زاده	۳۵
۲۹۹۰۲۸۹۹	استادیار	پیمانی	مک‌مستر کانادا	ریاضی	ریاضی	رضا طالب	۳۶
۲۹۹۰۵۵۵۵	استادیار	رسمی آزمایشی	شهید بهشتی	آمار	آمار	علیرضا طاهریون	۳۷
۲۹۹۰۲۸۸۶	استادیار	رسمی آزمایشی	صنعتی امیرکبیر	علوم کامپیوتر و داده‌ها	ریاضی کاربردی	مریم طهماسبی آبدر	۳۸
۲۹۹۰۵۵۷۰	استادیار	رسمی آزمایشی	شهید بهشتی	علوم کامپیوتر و داده‌ها	ریاضی	هادی فراهانی	۳۹
۲۹۹۰۵۵۶۹	استادیار	رسمی آزمایشی	شهید بهشتی	علوم کامپیوتر و داده‌ها	معماری سیستم‌های کامپیوتری	محمود فضلعلی	۴۰
۲۹۹۰۲۸۸۸	استادیار	پیمانی	تهران	علوم کامپیوتر و داده‌ها	بیوانفورماتیک	سید علی کتائفروش	۴۱
۲۹۹۰۵۵۶۶	استادیار	پیمانی	بن آلمان	ریاضی	ریاضی	خسرو منصف شگری	۴۲
۲۹۹۰۵۵۵۷	استادیار	رسمی	تربیت مدرس	آمار	آمار	شهرام منصوری	۴۳
۲۹۹۰۵۵۶۸	استادیار	پیمانی	شهید بهشتی	ریاضی کاربردی و صنعتی	ریاضی	محرم نژاد ایردموسی	۴۴

## کارکنان دانشکده

شماره تماس	عکس	نام و نام خانوادگی	سمت
۲۹۹۰۲۸۹۸		ابوالفضل زلفی‌گل	مدیر اجرایی دانشکده
۲۹۹۰۲۹۲۷		دکتر زهرا شبیرخ فومنی	رئیس اداره آموزش
۲۹۹۰۲۹۲۷		دکتر کبری مرادی	کارشناس مسئول آموزش
۲۹۹۰۲۸۹۷		نگین معصوم	کارشناسان آموزش
۲۹۹۰۵۵۵۰		سعید نجفی	
۲۹۹۰۲۹۰۹		کمال طاهری	کارشناس پژوهش
۲۹۹۰۲۹۰۰		عباس اسدخواه	مسئول دفتر دانشکده

۲۹۹۰۲۹۱۰		مریم بهمنش	مسئول دفتر گروه آمار
۲۹۹۰۲۹۲۰		عذرا حدادی	کارشناس مسئول دفتر گروه‌های ریاضی و ریاضی کاربردی و صنعتی
۲۹۹۰۲۸۸۵		مهران خودکامه	مسئول دفتر گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها
۲۹۹۰۲۸۹۶		حمیرا خوشدل	دبیرخانه
۲۹۹۰۲۸۸۳		رضا کولیوند	مسئول انبار
۲۹۹۰۲۸۸۴		رضا آب‌جام	کارشناسان سایت
۲۹۹۰۲۸۸۴		الهام مریدی	
۲۹۹۰۲۸۹۳		نجمه پوستچی	کارشناسان کتابخانه



۲۹۹۰۲۸۹۳		مریم کیان محمودی	
۲۹۹۰۲۹۲۰		صفی‌الله بیضائی	مسئول خدمات گروه‌های ریاضی و ریاضی کاربردی و صنعتی
۲۹۹۰۲۹۱۰		خلیل حسن خلیلی	مسئول خدمات گروه‌های آمار و بیم‌سنجی
۲۹۹۰۲۸۸۵		سیدعلی موسوی	مسئول خدمات حوزه ریاست و علوم کامپیوتر و داده‌ها
۲۹۹۰۲۸۸۳		نادر طالبی	مسئول خدمات آموزش و سایت

## استادان و کارکنان بازنشسته دانشکده

استادان			
نام و نام خانوادگی	توضیحات	نام و نام خانوادگی	توضیحات
علی آقا آزاده		دکتر بهنام دهکردی	
سید فخرالدین آیت الله زاده شیرازی		دکتر محمد ذکائی	
سید محمدمهدی آیت الله زاده شیرازی	زنده یاد	دکتر حجت الله سیف الهی ننه کران	
دکتر محمدمهدی ابراهیمی		دکتر احمد شاهورانی	
دکتر محمدحسین افقهی	زنده یاد	احمد شاهرودی	زنده یاد
دکتر مسعود البرز		دکتر عبدالرحیم شهلانی	
دکتر کرامت الله پروین جهرمی		دکتر محمدتقی صرفه جو	
دکتر سیدعلیرضا حسینیون		دکتر ناصر فروزش	
دکتر احمد خدادادی		پریچهر قاضی (مشار)	
دکتر فرهاد خلت		دکتر محمدرضا مشکانی	زنده یاد
دکتر رحمت الله خواجوی		دکتر ویدا میلانی	
دکتر جلال داودزاده		دکتر محمدقاسم وحیدی اصل	
کارکنان			
اکرم اسدی		حمیده صفری	
سیدفاضل بهبودی		پروین فرجی	
حجت الله پورشادی		مریم فضلعلی پور	
زهرا تجلی		مریم قادری	
بدری خلف بیگی		فاطمه گشاده رو	
اسماعیل خیرآبادی		علی مبینی	
نسرین ستاری		محمدرضا مزدرانی	
غلامرضا سکاکی		افسانه نادری	
فرزانه شعبانزاده		مهناز نیلی	

## نقشه دانشکده

### مشخصات فنی و کاربردی تالار دانشکده

این مکان با مساحتی حدود ۲۵۰ متر مربع واقع در طبقه فوقانی دانشکده و با ظرفیت ۱۰۰ نفر واقع شده است، و دارای امکانات صوتی و تصویری، کامپیوتر، ویدئوپرزکتور، اینترنت و اتاق فرمان با تجهیزات مربوط است. که برای برگزاری جلسات، سمینارها، جلسات معارفه و دفاع دانشجویان مقطع دکتری و... مورد استفاده قرار می‌گیرد.



دکتر آذری ازغندی ۵۵۶۳	دکتر یوسفی ۲۹۰۳ - ۵۵۶۰	دکتر کرمزاده ۲۹۰۳	دکتر حاج جباری ۲۹۰۸	دکتر فخاری قوچانی ۵۵۷۴ - ۲۸۹۵
دکتر منیری ۲۹۰۷	<b>طبقه اول گروه ریاضی و ریاضی کاربردی و صنعتی</b>			دکتر احمدی کاکاوندی ۲۹۱۷
دکتر سالمکار لنگرودی ۲۹۲۳				دکتر آسانسور
دکتر محمودی ۲۹۰۶				دکتر ابراهیمی - دکتر حسینیون ۲۹۲۱
دکتر شفاف ۵۵۶۵ دکتر ایردموسی ۵۵۶۸				دفتر گروه ریاضی - خانم حدادی ۲۹۲۰ - ۲۲۴۳۱۶۵۲
راه پله				مدیر گروه ریاضی ۲۹۲۰ - ۲۲۴۳۱۶۵۲
دکتر منصف ۵۵۶۶ دکتر پوریرات ۲۹۲۴				دکتر طالب ۲۸۹۹ دکتر شاهرخی ۵۵۶۷
دکتر طوسی اردکانی ۵۵۶۲				دکتر برزوئی ۲۹۲۹
دکتر حجاریان ۵۵۶۴				دکتر خدابخشی ۵۵۵۸
دکتر گویا ۲۹۲۵				دکتر خلت ۲۹۲۲
دکتر حاجی ابوالحسن ۲۹۲۸				اتاق دانشجویان دکتری
آبدارخانه				
دانشجویان انجمن ریاضی				

دکتر حسین‌نسیب ۵۵۵۳	دکتر حیدری ۲۹۱۲	دکتر شعاعی ۲۹۱۲	دکتر حسن‌زاده ۲۹۱۸	دکتر خدادادی ۲۸۸۲	دکتر فقیهی حبیب‌آبادی ۲۸۹۱
دکتر خزایی ۵۵۵۶		<b>طبقه همکف گروه آمار و بیم‌سنجی</b>			
دستشویی پرسنل	آبدارخانه				
آسانسور					
دکتر البرز ۲۹۱۴					
دکتر منصوری ۵۵۵۷					
دفتر گروه آمار خانم بهمنش ۲۲۴۳۱۶۴۹ - ۲۹۱۰					
دکتر وحیدی‌اصل					
دانشجویان دکتری (آقایان) ۲۹۱۱					
دانشجویان دکتری (آقایان) ۲۹۱۱					
دفتر مشاوره آماری ۲۸۷۷	دکتر دهقان ۲۹۱۱				
آزمایشگاه آمار					
اتاق دانشجویان دکتری (خانم‌ها)					
آبدارخانه					
انجمن علمی آمار ۲۸۷۷					
دکتر داریوش همدانی ۵۵۵۴					
دکتر ریواز ۲۸۹۰					
دکتر فریدروحانی ۲۸۹۲					
دکتر پاینده نجف‌آبادی ۲۸۹۴					
اتاق استادان					
راه پله					
دکتر ذکائی ۲۹۱۴					
دکتر گنجعلی ۲۹۱۵					
دکتر طاهریون ۵۵۵۵					
دکتر بهرامی‌سامانی ۵۵۵۲					

دکتر پرد ۵۵۷۱	دکتر فراهانی ۵۵۷۰	دفتر گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها آقای خودکامه ۲۸۸۵	دکتر اصلاحچی ۵۵۵۱	دکتر اسلامی ۲۸۸۹	دکتر خردپیشه ۵۵۷۲	
دکتر طهماسبی آبدر ۲۸۸۶		<b>طبقه منفی یک حوزه ریاست دانشکده و گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها</b>	دکتر فضلعلی ۵۵۶۹			
دکتر کتابفروش ۲۸۸۸	استادان مدعو ۵۵۷۳		آبدارخانه	دستشویی پرسنل		
ورودی			آسانسور			
اتاق سرور			آقای زلفی‌گل (مدیر اجرایی) ۲۸۹۸			
معاونت پژوهشی آقای طاهری ۲۹۰۹			اتاق ریاست دانشکده ۲۹۰۰ دکتر حاجی‌ابوالحسن ۲۲۴۳۱۶۵۰			
راه پله			خانم خوشدل (دبیرخانه) ۲۸۹۶			
مرکز نوآوری			مرکز نوآوری			
سایت ۱			اتاق جلسات گروه علوم کامپیوتر و داده‌ها			
دانشجویان دکتری (خانم‌ها)			دانشجویان دکتری (خانم‌ها) کتابخانه (خانم‌ها: پوستچی و کیان محمودی) ۲۸۹۳			

سایت مرکزی			
۲۸۸۴	خانم مریدی	۲۸۸۴	آقای آبیام
راه پله به طرف زیرزمین اتاق دانشجویان ارشد و دکتری	<b>طبقه منفی دو آموزش و سایت مرکزی</b>	آسانسور	
انبار و اتاق تکثیر آقای کولیوند ۲۸۸۳		انجمن علمی علوم کامپیوتر و داده‌ها	
انبار		آموزش و تحصیلات تکمیلی خانم دکتر شبرخ ۲۹۲۷	
راه پله		خانم دکتر مردای و آقای نجفی ۵۵۵۰-۲۹۲۷ خانم معصوم ۲۸۹۷	
		معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی ۲۹۲۷ - ۲۲۴۳۱۶۵۴	





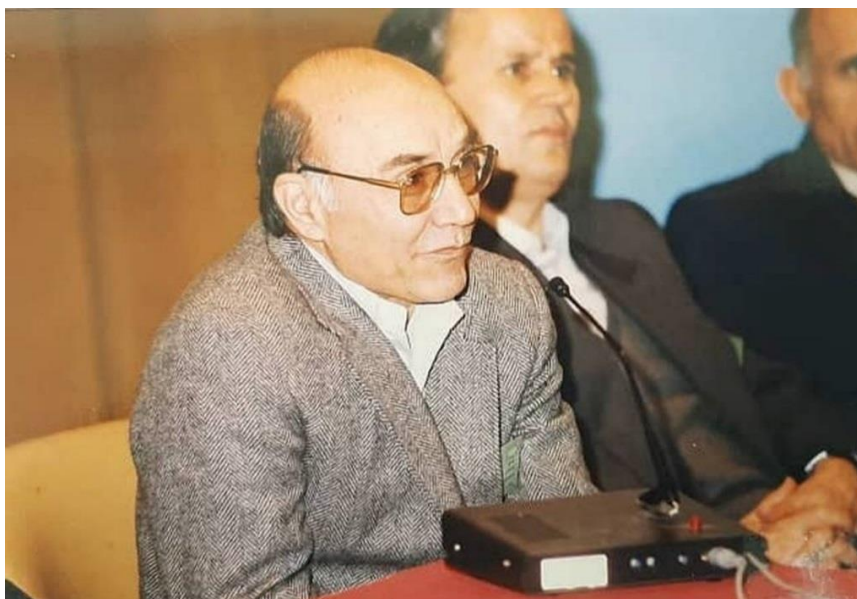
## فصل یازدهم: گالری تصاویر دانشکده



## تصاویری از خاطرات دانشکده



استادان گروه ریاضی در روز استاد، اردیبهشت ماه ۱۳۶۳ (از چپ به راست): جناب آقایان دکتر جمس بت داود، دکتر سعید فاریابی، زنده‌یاد محمدمهدی آیت‌الله‌زاده شیرازی، دکتر صمد حاج‌جباری (دانشجوی ورودی ۱۳۶۲)، دکتر محمدمهدی ابراهیمی، محمود احسانی، زنده‌یاد دکتر محمد حسین افقهی و دکتر سید علیرضا حسینیون.



زنده‌یاد جناب آقای دکتر محمدرضا مشکانی در دومین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، اردیبهشت ماه ۱۳۷۷.



دومین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، اردیبهشت ماه ۱۳۷۷.



جمعی از مشارکت‌کنندگان در اجرای دومین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، اردیبهشت ماه ۱۳۷۷.



دومین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، اردیبهشت ماه ۱۳۷۷.



دومین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، اردیبهشت ماه ۱۳۷۷.



چهارمین کنفرانس بین‌المللی آمار، شهریور ماه ۱۳۷۷.



چهارمین کنفرانس بین‌المللی آمار، شهریور ماه ۱۳۷۷.



زنده‌یاد سرکار خانم دکتر مریم میرزاخانی در سومین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، فروردین ماه ۱۳۷۸.



سومین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، فروردین ماه ۱۳۷۸.



زنده‌یاد جناب آقای دکتر احمد بیرشک در چهارمین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، اردیبهشت ماه ۱۳۷۹.



چهارمین گردهمایی شکوفه‌های ریاضی، اردیبهشت ماه ۱۳۷۹.





کارگاه آنالیز تابعی غیر خطی و کاربردهای آن، اسفند ماه ۱۳۸۰.



نخستین روز ترکیبیات، اسفند ماه ۱۳۸۷.



گردهمایی استادان در روز استاد، اردیبهشت ماه ۱۳۸۹.



اعضای هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی، مهر ماه ۱۳۸۹.



اعضای هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی، مهر ماه ۱۳۸۹.



روز پژوهش در دانشکده علوم ریاضی، آذر ماه ۱۳۸۹.



روز آموزش در دانشکده علوم ریاضی، مهر ماه ۱۳۹۰.



مسابقه گروه‌خوانی کتاب (مسابقه کلاغ‌ها)، آذر ماه ۱۳۹۰.



اعضای گروه آمار، دی ماه ۱۳۹۰.



جشن ورودی‌های جدید دانشکده علوم ریاضی، مهر ماه ۱۳۹۱.



جشن دانش‌آموختگان دانشکده علوم ریاضی، اردیبهشت ماه ۱۳۹۲.



مسابقه گروه خوانی کتاب (مسابقه کلاغها)، آذر ماه ۱۳۹۲.



همایش سالیانه منطق ریاضی و کاربردهای آن، آذر ماه ۱۳۹۲.



مسابقه گروه خوانی کتاب (مسابقه کلاغ‌ها)، اسفند ماه ۱۳۹۴.



مراسم هشتاد سالگی جناب آقای دکتر مهدی بهزاد و پنجاه سالگی حدس بهزاد، اردیبهشت ماه ۱۳۹۵.





جشن چهل سالگی گروه آمار، بهمن ماه ۱۳۹۵.



کسب رتبه نخست نشریه علمی-دانشجویی بی نهایت، اردیبهشت ماه ۱۳۹۶.



مراسم افطاری در دانشکده علوم ریاضی، خرداد ماه ۱۳۹۶.



مراسم افطاری در دانشکده علوم ریاضی، خرداد ماه ۱۳۹۶.



مراسم افطاری در دانشکده علوم ریاضی، خرداد ماه ۱۳۹۶.



گردهمایی استادان دانشکده علوم ریاضی، دی ماه ۱۳۹۶.



پنجاهمین سالگرد دانشکده علوم ریاضی، اسفند ماه ۱۳۹۶.



پنجاهمین سالگرد دانشکده علوم ریاضی، اسفند ماه ۱۳۹۶.



مسابقه گروه‌خوانی کتاب (مسابقه کلاغ‌ها)، اسفند ماه ۱۳۹۶.



نخستین کنفرانس بیم‌سنجی، مرداد ماه ۱۳۹۷.



دهه ریاضیات، آبان ماه ۱۳۹۷.



هفتمین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها، دی ماه ۱۳۹۷.



هفتمین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردها، دی ماه ۱۳۹۷.



گردهمایی استادان و کارشناسان دانشکده، اسفند ماه ۱۳۹۷.



گردهمایی استادان و کارشناسان دانشکده، اسفند ماه ۱۳۹۷.



مراسم گرامیداشت روز زنان در ریاضیات، اردیبهشت ماه ۱۳۹۸.





مراسم گرامیداشت روز زنان در ریاضیات، اردیبهشت ماه ۱۳۹۸.



اختتامیه دومین کنفرانس ملی دانشجویی آمار، بهمن ماه ۱۳۹۸.