



ادبیات و علوم انسانی / زبان و ادبیات انگلیسی

موسی

نوشی کوچکسرائی

شماره تماس: ۲۹۹۰۲۴۹۰

رایانامه: m_nushi@sbu.ac.ir

وب سایت:

<http://facultymembers.sbu.ac.ir/nushikochaksar>

پروفايل علم سنجی: http://scimet.sbu.ac.ir/Musa_Nushi

تحصیلات

■ دانشگاه تهران، آموزش زبان انگلیسی، ۱۳۸۱-۱۳۸۳

■ دکتری: دانشگاه علامه طباطبایی، آموزش زبان انگلیسی، ۱۳۸۶-۱۳۹۱

■ دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر، تربیت مترجم زبان انگلیسی، ۱۳۷۶-۱۳۸۱

علايق پژوهشی

■ فراگیری زبان دوم

فعالیت‌های اجرایی

■ ناظر داوری مقالات بین المللی، ۱۴۰۰- تا زمان حال

■ عضو کمیته ارزیابی مجله ی آموزش زبان انگلیسی در آسیا، ۱۴۰۰- تا زمان حال

■ دبیر نشست علمی ششمین همایش آموزش زبان انگلیسی دانشگاه علامه طباطبایی، ۱۴۰۰-۱۴۰۰

■ عضویت در هیئت داوران مجله پروفايل، ۱۳۹۹- تا زمان حال

■ دبیر نشست همایش ملی دوسالانه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، ۱۳۹۹-۱۳۹۹

■ عضو کمیته علمی گفتگوهای فرهنگی، صلح و توسعه در جاده ابریشم، ۱۳۹۹-۱۳۹۹

■ سخنرانی در دانشگاه مک‌گیل کانادا، ۱۳۹۹-۱۳۹۹

■ عضو کمیته علمی نهمین همایش بین المللی روشهای نوین در آموزش و سنجش زبان انگلیسی، ۱۳۹۹-۱۳۹۹

■ مدرس کارگاه رویکرد فرایند محور به آموزش مهارت شنیداری زبان فارسی، ۱۳۹۸-۱۳۹۸

■ سخنرانی در سی و دومین نمایشگاه بین المللی کتاب تهران، ۱۳۹۸-۱۳۹۸

■ مدرس کارگاه نگارش مقالات برای دانشجویان دکتری ساختار مقالات پژوهشی در نشریات بین المللی، ۱۳۹۷←۱۳۹۷

■ اولین همایش بین المللی مسائل آموزش زبان و ادبیات انگلیسی، ۱۳۹۷←۱۳۹۷

■ مدرس کارگاه آموزش مهارت شنیداری و تلفظ ویژه مدرسان ایرانی، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ مدرس کارگاه آموزش مهارت شنیداری و تلفظ ویژه مدرسان ایرانی، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ مدرس کارگاه آموزش مهارت شنیداری و تلفظ ویژه مدرسان ایرانی، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ مدرس کارگاه آموزش مهارت شنیداری و تلفظ ویژه مدرسان ایرانی، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ عضویت در کمیته همایش ملی آموزش زبان انگلیسی: نوآوری‌ها و پیشرفت‌های حرفه‌ای، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ عضو کمیته علمی دومین همایش بین المللی روشهای نوین در آموزش و سنجش زبان انگلیسی، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ عضو کمیته علمی اولین همایش بین المللی روشهای نوین در آموزش و سنجش زبان انگلیسی، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ داوری، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ داوری، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ داوری کتاب، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ داوری کتاب، ۱۳۹۶←۱۳۹۶

■ عضو کمیته علمی نخستین کنفرانس ملی سالانه پژوهش‌های نوین در آموزش زبان انگلیسی، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ داوری، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ داوری، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ شرکت در کارگاه انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ مدیریت نشست علمی آموزش مجازی زبان فارسی، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ مدیریت نشست علمی آزمون سازی، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ عضو کمیته علمی نخستین همایش ملی واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ داوری، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ داوری، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ داوری، ۱۳۹۵←۱۳۹۵

■ داورى، ۱۳۹۵-۱۳۹۵

■ داورى، ۱۳۹۵-۱۳۹۵

■ داورى، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

■ داورى، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

■ عضو کمیته داوران سومین همایش آموزش زبان انگلیسی دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۹۴-۱۳۹۴

■ عضو کمیته داوران مجله آموزش زبان انگلیسی از طریق تکنولوژی لهستان، ۱۳۹۴-تا زمان حال

کتاب

■ طرح یک کمر بند یک راه چین

موسی نوشی کوچکسرائی

شابک: ۱۳۹۹۰ ۹۷۸۹۶۴۳۶۱۹۸۴۸ ،

■ Second Language Speaking in Persian

Musa Nushi

روتلج، ۲۰۲۰، شابک: 09781138333055

■ English for the Students of Sociology

Mohammad H. Keshavarz, Musa Nushi

شابک: 9786000202279، Iran, 2016,

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Integrating Positive Psychology into an English as a Foreign Language Teacher Education Program

Elnaz Oladrostam, Teymour Rahmati, Musa Nushi

Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, Vol.9, pp. 1-21, 2024

■ Lingbe: An App to Practice Languages with (Non)Native Speakers: A Review

, Musa Nushi, Ali Momeni

Mextesol Journal, Vol.48, pp. 1-7, 2024

■ Intercultural Representation in ELT Textbooks: The Case of Touchstone Series

Musa Nushi, Alireza Aghaie

Mextesol Journal, Vol.48, pp. 1-11, 2024

■ An Evaluative Review of Mondly: A Mobile Language Learning Application

Musa Nushi, Nazila Fattahi, Faramarz Ebn-Abbasi

The EUROCALL Review, Vol.30, pp. 69-85, 2023

■ EFL Teachers' Knowledge, Beliefs, and Practices Regarding Fairness and Justice in Technology-Enhanced Classroom Assessment: A Duoethnography

Teymour Rahmati, Musa Nushi

Iranian Journal of Language Teaching Research, Vol.11, pp. 31-52, 2023

■ EFL teachers' awareness of dyslexia: The case of Iranian context

Musa Nushi, Mitra Eshraghi

AILA Review, Vol.36, pp. 14-37, 2023

■ **Review of Pragmatics and its Applications to TESOL and SLA**

Fatemeh Mardian, Musa Nushi
Corpus Pragmatics, Vol.6, pp. 1-44, 2022

■ **The Role of L2 Motivational Self System and Grit in EFL Learners' Willingness to Communicate: A Study of Public School vs. Private English Language Institute Learners**

Faramarz Ebn-Abbasi, Musa Nushi, Nazila Fattahi
Frontiers in Education, Vol.7, pp. 1-12, 2022

■ **WordUp: An App that Teaches English Words through Extensive Exposure to Authentic Materials**

Musa Nushi, Alireza Aghaei, Maryam Roshanbin
Vocabulary Learning and Instruction, Vol.10, pp. 64-72, 2022

■ **Instagram-Assisted Learning of Collocations and Colligations: The Case of Iranian EFL Learners**

Musa Nushi, Amirpooya Dayani Dardashti
Education and Self Development, Vol.17, pp. 44-61, 2022

■ **Iranian EFL Teachers' Beliefs about Dynamic Assessment: Does Context Make a Difference?**

Ali Momenideimandoul, Musa Nushi
Language Related Research, Vol.13, pp. 403-428, 2022

■ **Learn English through Videos: A Review of Voscreen App**

Musa Nushi, Momeni Ali
TESOL Journal, Vol.13, pp. 1-4, 2022

■ **HiNative: A Global Q&A Platform to Learn Language and Culture**

Musa Nushi, Tayyebi Izadi, Mina Jozaghian
Issues and Trends in Learning Technologies, Vol.10, pp. 62-72, 2022

■ **Characteristics of an Effective University Professor from Students' Perspective: Are the Qualities Changing?**

Musa Nushi, Ali Momeni, Maryam Roshanbin
Frontiers in Education, Vol.7, pp. 1-11, 2022

■ **University Foreign Language Teachers' Perceptions of Professor Student Rapport: A Hybrid Qualitative Study**

Maryam Roshanbin, Musa Nushi, Zahra Abolhassani
Qualitative Report, Vol.27, pp. 1351-1376, 2022

■ **COVID-19 infecting global vocabulary: Implications for EFL/ESL teaching and learning**

Musa Nushi, Mohammad Hadi Fadaei
Contact, Vol.48, pp. 38-45, 2022

■ **Positive Psychology and SLA Revisited: Unearthing Positive Emotions in EFL Classrooms**

Elnaz Oladrostam, Abbas Ali Rezaee, Musa Nushi
Frontiers in Psychology, Vol.13, 2022

■ **Innovative Language: A Critical Review**

Behnam Jabbarzadeh Sani, Musa Nushi
NYSSNTA journal, Vol.9, pp. 12-16, 2022

■ **EFL learners' grit, classroom enjoyment and their willingness to communicate: Iranian public school versus private English language institute learners**

FARAMARZ EBN ABBASI, Musa Nushi
Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, Vol.7, 2022

■ **The idiodynamic method in individual differences research: a review of applications and contributions**

Fatemeh Mardian, Musa Nushi
Innovation in Language Learning and Teaching, Vol.16, pp. 1-15, 2022

■ **A Comparative Study of University and Private Language Institute EFL Teachers' Familiarity with and Classroom Practicality Perceptions of Dynamic Assessment**

Musa Nushi,
Education and Self Development, Vol.17, pp. 25-49, 2022

■ **SpeakingPal: Learn English, speak English**

Musa Nushi, Kimia Askarian
Teaching English with Technology, Vol.21, pp. 94-105, 2021

■ **Website Review: ESL Go!**

Musa Nushi, Niloufar Nikou, Maryam Hosseini
the english connection, Vol.25, pp. 21-21, 2021

■ **Revealing gender discourses in the Quran: An integrative, dynamic and complex approach**

Ghasem Darzi, Abbas Ahmadvand, Musa Nushi
HTS THEOLOGICAL STUDIES, Vol.77, 2021

■ **An autobiographical narrative inquiry of academic identity construction of PhD candidates through L2 authorship development**

Shahla Asadolahi, Musa Nushi
Heliyon, Vol.7, pp. 1-11, 2021

■ **Iranian Advanced EFL Learners' Perceptions of the Gravity of Their Peers' Written Lexical Errors: The Case of Intelligibility and Acceptability**

Musa Nushi, Roya Jafari, Masoumeh Tayyebi
Interdisciplinary Studies in English Language Teaching, Vol.1, pp. 40-56, 2021

■ **The effect of gender and language proficiency on the metaphor use in the writing of TEFL students**

Seyede Nazila Fattahi, Musa Nushi
Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, Vol.6, 2021

■ **English Listening and Speaking: A Review**

Musa Nushi,
TESL-EJ, Vol.25, pp. 1-8, 2021

■ **Speaky -Language Exchange: An App to Improve Second Language Speaking Skills**

Musa Nushi, Donia Shirvani, Ghazal Bahrami
Journal of Foreign Language Education and Technology, Vol.6, pp. 31-41, 2021

■ **An Appraisal of Novice and Experienced Iranian EFL Instructors' Conceptualizations of TBLT**

Amir Hossein Firoozkahi, Musa Nushi
Mextesol Journal, Vol.45, pp. 1-14, 2021

■ **IELTS Writing Preparation Course Expectations and Outcome: A Comparative Study of Iranian Students and Their Teachers' Perspectives**

Musa Nushi, Mahshid Razdar
Cogent Education, Vol.8, 2021

■ **A Critical Review of ELSA Speak: A Pronunciation App**

Musa Nushi, Mahsa Sadeghi sorkhani
CALL-EJ, Vol.22, pp. 287-302, 2021

■ **Investigating EFL Teachers' Views on Listening Difficulties Among Their Learners: The Case of Iranian Context**

Musa Nushi, Fereshteh Orouji
SAGE Open, Vol.10, pp. 1-16, 2020

■ **Google Dictionary A Critical Review**

Musa Nushi, Afshin Moradi
Issues and Trends in Learning Technologies, Vol.8, pp. 1-14, 2020

■ **Plurals in Synthetic Compounds: Evidence from Persian-Speaking Children**

Musa Nushi
The Journal of Humanities, Vol.27, pp. 61-74, 2020

■ **On the Efficacy of a Communicative Framework in Teaching English Phonological Features Absent in Persian to Iranian EFL Learners**

Musa Nushi, Seyed Kourosh Shahhosseini
Issues in Language Teaching, Vol.9, pp. 57-91, 2020

■ **Tandem Language Exchange An App to Improve Speaking Skill**

Musa Nushi, Vida Khazaei

Journal of Foreign Language Education and Technology, Vol.5, pp. 240-250, 2020

■ **Newsela: A Level-Adaptive App to Improve Reading Ability**

Musa Nushi, Mohammad Hadi Fadaei Moloudi

Reading in a Foreign Language, Vol.32, pp. 239-247, 2020

■ **Educational technologies in textbooks: The case of Iranian EAP Context**

Musa Nushi, Ali Momenideimandoul

Teaching English with Technology, Vol.20, pp. 65-86, 2020

■ **HelloTalk: A Language Exchange App on your Smartphone.**

Musa Nushi, Makiabadi Hossein

, Vol.33, pp. 16-23, 2019

■ **Iranian EFL Learners' Beliefs towards Teaching and Learning of Pronunciation**

Musa Nushi, Roya Jaefari, Zahra Golesorkhi

Journal of English Language Teaching and Learning, Vol.11, pp. 221-251, 2019

■ **Second Language Learners Phonological Awareness and Perception of Foreign Accentedness and Comprehensibility by Native and Non-native English Speaking EFL Teachers**

Musa Nushi, Hossein Makiabadi

The Journal of Teaching Language Skills, Vol.36, pp. 103-140, 2018

■ **Sounds The Pronunciation App**

Musa Nushi, Mahshid Razdar

, Vol.32, pp. 24-31, 2018

■ **50Languages A Mobile Language Learning Application**

Musa Nushi, Mohamad Hossein Eghbali

Teaching English with Technology, Vol.18, pp. 93-104, 2018

■ **Babbel A Mobile Language Learning App**

Musa Nushi, Mohamad Hossein Eghbali

tesl reporter, Vol.51, pp. 109-121, 2018

■ **Improve English Word Games**

Musa Nushi, Mahshid Razdar, Fereshteh Orouji

, Vol.33, pp. 29-37, 2018

■ **Memrise Does it hold up as a language learning tool**

Musa Nushi, Mohamad Hossein Eghbali

, Vol.32, pp. 18-22, 2017

■ **Game-based Teaching of Stress Placement on Multi-syllabic English Words**

Musa Nushi, Samaneh Shafeie, Meisam Shafiee

Journal of Teaching English Language Studies, Vol.5, pp. 46-64, 2017

■ **Duolingo A mobile application to assist second language learning**

Musa Nushi, Mohamad Hossein Eghbali

Teaching English with Technology, Vol.17, pp. 89-98, 2017

■ **Postpositions in Mazandarani Evidence for Generalizing Historical Harmony and Natural Serialization Principle**

Zahra Abolhassani, Musa Nushi

Linguistics Journal, Vol.12, pp. 189-204, 2017

■ **A Phenomenological Study of Narratives of HighSchool Students with Different MIs about English Language and Learning**

Samaneh Shafeie, Roholah Mozafaripour, Musa Nushi

, Vol.19, pp. 83-95, 2017

■ **Spreader A Web App to Develop and Enhance Reading Speed**

Musa Nushi
Reading in a Foreign Language, Vol.29, pp. 178-184, 2017

■ **Plagiarism policies in Iranian university TEFL teachers syllabuses an exploratory study**

Musa Nushi, Amirhossein Fazlolah Firuzkohi
International Journal for Educational Integrity, Vol.13, pp. 1-18, 2017

■ **Busuu The Mobile App**

Musa Nushi, Homa Jenabzadeh
tesl reporter, Vol.49, pp. 30-38, 2016

■ **Book Review Persian in Use An Elementary Textbook of Language and Culture**

Musa Nushi, Zahra Abolhassani
International Journal of Persian Literature, Vol.1, pp. 191-194, 2016

■ **An interview with Professor Farzad Sharifian**

Musa Nushi, Zahra Abolhassani, Naeimeh Mojerloo
Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, Vol.1, pp. 1-10, 2016

■ **Teaching and Learning Academic Vocabulary**

Musa Nushi, Homa Jenabzadeh
California Linguistic Notes, Vol.40, pp. 51-70, 2016

■ **On the role of L1 markedness and L2 input robustness in determining potentially fossilizable language forms in Iranian EFL learners writing**

Musa Nushi
the journal of language and linguistic studies, Vol.12, pp. 66-86, 2016

■ **Combating Fossilization through Feedback Does it Work**

Fahimeh Marefat, Musa Nushi
Iranian Journal of Applied Linguistics, Vol.15, pp. 43-71, 2012

■ **Nonverbal communication in models of Communicative Competence and L2 teachers ratings**

Parviz Birjandi, Musa Nushi
journal of english studies, Vol.1, pp. 3-22, 2010

■ **Syntactic Ambiguity Resolution A Case of L2 Learners**

Hamideh Marefat, Musa Nushi
Journal of Cognitive Science, Vol.6, pp. 55-71, 2005

■ **بررسی اثر روش توصیف تصاویر دیجیتال بر سواد بصری**

فاطمه رحیمی، صالح رحیمی، موسی نوشی کوچکسرائی

پژوهشنامه پردازش و مدیریت اطلاعات، نسخه ۳۷، صفحات: ۱۷۶-۶۳۹، ۱۴۰۰

■ **شیوه های تدریس معلمان و باورهای آنها در مورد به کارگیری فناوری در آموزش زبان دوم: مطالعه موردی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی**

در ایران

موسی نوشی کوچکسرائی، فرشته قاسمی

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، نسخه ۱۱، صفحات: ۵۱۱-۵۳۹، ۱۳۹۹

■ **تاثیر روش توصیف تصاویر دیجیتال بر دانش ارتباطات بینافرهنگی زبان آموزان انگلیسی به عنوان زبان خارجی**

صالح رحیمی، موسی نوشی کوچکسرائی، فاطمه رحیمی

نقد زبان و ادبیات خارجی، نسخه ۱۸، صفحات: ۲۶۷-۲۹۸، ۱۳۹۹

■ **تحلیل مقابله ای ترتیب سازه های گروه اسمی و بند در زبان های فارسی و فرانسه با هدف آموزش فارسی به فرانسوی زبانان**

فاطمه بهرامی، موسی نوشی کوچکسرائی، زکيه مومنی

■ بهبود لهجه انگلیسی زبان آموزان با استفاده از پادکست و شیوه بن فرانکلین

موسی نوشی کوچکسرائی

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، نسخه ۹، صفحات: ۱۳۶۷-۱۴۰۱، ۱۳۹۸

■ بررسی اثر به کارگیری اصول آموزش مغز-محور بر فراگیری و به یادآوری لغات توسط زبان آموزان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

علیرضا مشکین مهر، مهدی پورمحمد، موسی نوشی کوچکسرائی، محمود تلخابی

نقد زبان و ادبیات خارجی، نسخه ۱۶، صفحات: ۲۳۹-۲۶۹، ۱۳۹۷

■ بررسی سیاستهای سرقت علمی- ادبی در تارنماهای دانشگاهها و مراکز آموزش عالی ایران

موسی نوشی کوچکسرائی

مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، نسخه ۱۱، صفحات: ۵۱-۷۶، ۱۳۹۶

■ اهمیت دانش واژگان و اصطلاحات چندواژه ای در درک مطلب: مطالعه موردی دانشجویان ایرانی

معصومه طیبی، موسی نوشی کوچکسرائی

زبانکاوی، نسخه ۴، صفحات: ۴۱-۵۲، ۱۳۹۶

■ معرفی و تدریس واژگان آکادمیک

موسی نوشی کوچکسرائی، صالح طباطبایی

رشد آموزش زبان، نسخه ۳۱، صفحات: ۴-۱۳، ۱۳۹۵

■ ESP تحلیل مفهوم اصالت با نظر به دلالتها (معانی) و چالشهای آن برای

موسی نوشی کوچکسرائی، سلمان احمدوند

پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، نسخه ۱۶، صفحات: ۲۴-۴۱، ۱۳۹۱

■ تاثیر ناپایدار و پایدار بازخورد اصلاحی بر خطاهای واژگانی و دستوری در نوشتار دانشجویان ایرانی پیشنهاداتی برای بهبود دقت نگارش

موسی نوشی کوچکسرائی، شاداب جبارپور

پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی، نسخه ۱۷، صفحات: ۲۲-۴۹، ۱۳۹۱

مقالات علمی ارائه شده در همایشها

■ Investigating the Capabilities and Constraints of GPT-powered Chatbots for Teaching and Learning a Second Language

Musa Nushi, Sahar Amirkhani, Mohammad Hadi Fadaei Moloudi, Mojtaba Asaie, Morvarid Saeedj
Technology-Enhanced Language Learning International Conference

■ The Role of Achievement Emotions and L2 Grit in EFL learners' Willingness to Communicate in Online Classrooms

Nazila Fattahi, Faramarz Ebn-Abbasi, Musa Nushi
Emerging Issues in Foreign Language Education with Online Teaching in the Spotlight

■ A Newly-developed Foreign Language Classroom Engagement Anxiety Scale

Musa Nushi, Mahdieh Namnik
Emerging Issues in Foreign Language Education with Online Teaching in the Spotlight

■ Do EFL Teachers' Verbal Ticks Distract Learners' Concentration? A Qualitative Study

Mahdieh Namnik, Musa Nushi
The 18th International TELLSI Conference Enacting English as an International Language (EIL) in Teacher Education and Language Instruction

■ **Building Dialogic Online Identifies in EFL context: A look at major Underlying Factors**

Donia Shirvani, Musa Nushi

The 18th International TELLIS Conference Enacting English as an International Language (EIL) in Teacher Education and Language Instruction

■ **Iranian Advanced EFL Learners' Perceptions of the Gravity of Their Peers' Lexical Errors: A Case of Intelligibility and Acceptability**

Musa Nushi, Roya Jafari

The 17th International TELLIS Conference New Horizons in Language Studies, pp.616-616

■ **Iranian EFL Learners' Beliefs about Feedback Provision on their Pronunciation Errors**

Musa Nushi, Zahra Golesorkhi

National Conference on New Approaches in Applied Linguistics and Translation Studies, pp.26-27

■ **Iranian EFL Learners' Beliefs towards Pronunciation Syllabus Design**

Musa Nushi, Roya Jafari

16th International TELLIS Conference Futurology of English Language Teaching and Literature, pp.191-192

■ **Does Foreign Accentedness Prevent L2 Learners Speech Comprehensibility**

Musa Nushi

First International Conference on issues in English Language Teaching and Literature, pp.61-62

■ **ESP/EAP Textbook Evaluation: Are the Validation Methods of Questionnaire Designing Consistent?**

Musa Nushi, Nasrin Sayfour

First International Conference on issues in English Language Teaching and Literature, pp.62-62

■ **EFL Learners Metaphonological Awareness and their Speech Intelligibility Suggestions for ELT Textbooks Designing**

Musa Nushi, Hossein Makiabadi, Mahshid Razdar

First National Conference on Applied Linguistics and Materials Development

■ **Application of Ben Franklin Technique to Tackle Iranian EFL Learners Foreign Accentedness**

Musa Nushi

National ELT Conference Innovations and Professional Developments, pp.47-48

■ **Significance of Nonverbal Communication in Assessment of L2 Learners Speaking Performance**

Musa Nushi

National ELT Conference Innovations and Professional Developments, pp.72-73

■ **A Critical Study of Validation Methods of L2 Textbook Evaluation Questionnaire Designing**

Nasrin Sayfour, Musa Nushi

IELT18 Future Directions in Applied Linguistics Research Local and Global Perspectives, pp.99-100

■ **Does butterfly effect account for performance on vocabulary tests**

Mohammad Kazemian, Fatemeh Khoomamri, Musa Nushi

IELT18 Future Directions in Applied Linguistics Research Local and Global Perspectives, pp.47-48

■ **Game-based Pronunciation Teaching Placement of Stress in Multisyllabic English Words by Intermediate EFL Learners**

Musa Nushi, Samaneh Shafeie, Shafeie Meisam

The 14th TELLIS international conference, pp.28-29

■ **Exploring Iranian EFL Learners Attitudes towards Learning and Teaching Pronunciation**

Musa Nushi, Roya Jaefari

The 14th TELLIS international conference, pp.19-20

■ **Exploring Academic Honesty and Plagiarism Policies of Iranian University Websites**

Musa Nushi, Seyedeh Azra Mirghorbani Nokandeh

The 14th TELLIS international conference, pp.33-34

■ **Academic Integrity and Plagiarism Statements in Iranian TEFL Professors Syllabuses**

Musa Nushi, Amirhossein Fazlolah Firuzkahi

The 14th TELLIS international conference, pp.43-44

■ Can L1 Markedness and L2 Input Robustness Predict Fossilizability of L2 Features

Musa Nushi

The First International English-French Conference on applied linguistics and literature, pp.59-60

■ Effect vs. effectiveness of corrective feedback on Iranian EFL learners written lexico-grammatical errors

Musa Nushi

The 7th Biennial Conference on Issues in English Language Teaching in Iran (IELTI-7) Quality Research Quality Practice

■ Combating Interlanguage Fossilization through Corrective Feedback Does it Work

Musa Nushi

■ واکاوی وضعیت آموزش قواعد و علایم سجاوندی و نگارشی در کتابهای آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبان

موسی نوشی کوچکسرائی، فرحناز نعیمی

دومین همایش ملی دوسالانه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان (آر فا)، صفحات: ۶۸-۶۹

■ کنکاشی پژوهشی در انگیزه‌های یادگیری زبان فارسی به عنوان زبان دوم: مطالعه موردی فارسی آموزان بین المللی دانشگاه شهید بهشتی

الهه اسحاقی، نگار داوری اردکانی، موسی نوشی کوچکسرائی

دومین همایش ملی دوسالانه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان (آر فا)، صفحات: ۱۲۴-۱۲۵

بررسی و تحلیل نوشتاری کتاب درس فارسی برای فارسی آموزان خارجی دوره مقدماتی بر مبنای شاخصه های گزینش کتاب مناسب کاینگزورث

۱۹۹۵)) ■

موسی نوشی کوچکسرائی، فرحناز نعیمی

دومین همایش ملی دوسالانه آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان (آر فا)، صفحات: ۶۶-۶۷

■ On the Applicability of Kiparskys Level- Ordering to Synthetic Compounds in Persian

موسی نوشی کوچکسرائی

دومین همایش ملی زبان شناسی نقش گرا، صفحات: ۶۵-۶۶

■ ارزیابی گفتمان فرهنگی در کتاب آموزش زبان فارسی پیشنهاد انگاره چند صدایی

زهرا ابوالحسنی، موسی نوشی کوچکسرائی

نخستین همایش ملی واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، صفحات: ۲۰-۲۱

■ شیوه های کارآمد گسترش گنجینه واژگان نیمه تخصصی و نیمه تخصصی (دانشگاهی) در آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

موسی نوشی کوچکسرائی، صالح طباطبایی

نخستین همایش ملی واکاوی منابع آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان، صفحات: ۲۷۶-۲۷۷

■ نگاهی به کتاب آموزش زبان فارسی کتاب درسی مقدماتی زبان و فرهنگ

زهرا ابوالحسنی، موسی نوشی کوچکسرائی، فاطمه پور محمد

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در مطالعات زبان، صفحات: ۸-۱

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ تاثیر تقویت تخیل فراگیران ایرانی زبان انگلیسی بر کاهش اضطراب یادگیری زبان دوم آنها

پادینا صادقی

■ بررسی تاثیر مهارت خواندن به کمک مهارت شنیداری بر یادگیری تصادفی دستور زبان توسط فراگیران ایرانی زبان انگلیسی

پیمان جهان بین

۱۴۰۱

■ نگرش معلمان زبان انگلیسی ایران نسبت به تلفیق فناوری در آموزش تلفظ: نقش سابقه ی تدریس و مدرک دانشگاهی

سیدمحسن موسوی

۱۴۰۱

■ مطالعه مقایسه ای دیدگاه مدرسان دانشگاه ها و معلمان آموزشگاه های زبان در مورد ارزشیابی پویا

علی مومنی دیماندول

۱۴۰۰

تاثیر هویت گفتگویی آنلاین زبان آموزان بر استقلال در یادگیری زبان در میان زبان آموزان سطح پیشرفته ی زبان انگلیسی ایرانی. پژوهش

ترکیبی

دنیا شیروانی

۱۳۹۹

■ بررسی استفاده از ارزیابی مستمر الکترونیک بر خودکارآمدی زبان آموزان به عنوان یک زبان خارجی

سهیل رجبی آقمسجد

۱۳۹۹

■ بررسی تاثیر برنامه درسی مبتنی بر هنر بر دانش واژگان کودکان کم توان ذهنی

مهدیس نعمت الهی راد

۱۳۹۹

■ تاثیر بازخورد با تاخیر بر تلفظ زبان آموزان سطح متوسط پایین زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی با استفاده از شبکه اجتماعی واتس آپ

شیرین صادقی نسب

۱۳۹۹

مطالعه ارتباط بین سبک آموزشی مدرسان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی و باورهای آنها در مورد تلفیق فناوری با آموزش زبان در

کلاس

فرشته قاسمی

۱۳۹۹

■ فراگیری با هم آیی واژگانی(همایی واژگانی) و پیوند واژگانی به کمک اینستاگرام مورد زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

امیرپویا دیانی دردشتی

۱۳۹۹

■ برداشت مدرسین ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجه از میزان فاحش بودن خطاهای دستوری

ویدا خزائی

۱۳۹۹

■ بررسی اثر بخشی چارچوبی ارتباط محور در یادگیری ویژگی های واجی – آوایی در گفتار فراگیران ایرانی انگلیسی به عنوان زبان خارجی

■ بررسی تاثیر انواع زیرنویس بر پیشرفت تحصیلی در درک شنیداری و عادات زیرنویس خوانی در میان زبان آموزان سطح متوسط انگلیسی
کیمیا عسکریان
۱۳۹۹

■ بررسی باورها و تدریس عملی مدرسین ایرانی زبان انگلیسی در رابطه با اصلاح خط
الهه گودرزوندچگینی
۱۳۹۸

■ اثر ارزیابی بر یادگیری زبان انگلیسی در ایران: دیدگاه زبان آموز و مدرس در مورد انتظارات و نتایج دوره های آمادگی نوشتار آیلتس
مهشید رازدار
۱۳۹۷

■ بررسی مشکلات شنیداری زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی از دیدگاه مدرسان آن زبان
فرشته عروجی
۱۳۹۷